

### FØRSKOLELÆREREN I DEN NYE BARNEHAGEN!

Turi Pålerud er førskolelærer og fagpedagog med mange års erfaring fra arbeid i barnehage, i førskolelærernes fagforening og i førskolelærerutdanningen. Har også bidratt til ulike bøker om barnehage og førskolelærerarbeid. Akkurat nå er jeg politisk rådgiver for ledelsen i Utdanningsforbundet.

### KUNNSKAPSFORMER I PEDAGOGISK LEDELSE

Ranveig Lorentzen har erfaring fra barnehage som førskolelærer og styrer. Hun underviser i dag i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne Høgskole og veileder studenter i tilknytning til praksis. Lorentzen er delprosjektleder i Sør- Trøndelag for prosjektet/tiltaket «Veiledning av nyutdannede førskolelærere» og er fagansvarlig for Mentorutdanningen – veiledning av nyutdannede førskolelærere. Hun har jobbet med skikkethetsvurdering i førskole-lærerutdanningen og er opptatt av hvordan ulike former for kunnskap bidrar til profesjonsidentitet.

### PÆDAGOGER I SKYGGEN

“Pædagoger i skyggen”. Dette uttrykk voksede frem i takt med at arbeidet i en ph.d. om pædagoger i danske børnehaver skred frem. “I skyggen” fordi pædagogernes arbejde ikke altid er set af andre, selvom det arbejde der udføres er vigtigt for børns udvikling og vigtigt for samfundet. “I skyggen” fordi pædagogerne ikke altid selv anerkender det, de kan, og dermed ikke udnytter det vækstpotentiale, de har. Oplægget tager udgangspunkt i materialet fra Sociolog Esther Nørregård-Nielsens ph.d. “Pædagoger i skyggen”, men inddrager også andre undersøgelser, der fokuserer på pædagoger som profession imellem politikere, forældre, børn og fagfæller. Esther har lavet ph.d. på Københavns universitet og er i dag ejer af Rådgivende Sociologer.

### PEDAGOGISK LEDELSE SOM KONKURRANSEFORTRINN!

Øivind Bjørnson er psykolog og har vært konsulent i næringslivet gjennom mange år. Grunnla Bjørnson i 2001, et konsultentselskap med en unik og tydelig organisasjonspsykologisk profil. Øivind ledet selskapet fra oppstart og frem til 2007. Da gikk han over i rollen som faglig leder. Øivind er Spesialist i Arbeids- og Organisasjonspsykologi og medlem i Norsk Psykolog Forenings nasjonale organisasjonspsykologiske utvalg.

# BARNEHAGEKONFERANSEN 2012

## TORS DAG 3. MAI, UNIVERSITETET I STAVANGER

## PEDAGOGISK LEDELSE ELLER SUNN FORNUFT?



UTDANNINGS  
FORBUNDET



FYLKESMANNEN  
I ROGALAND



Universitetet  
i Stavanger

# VELKOMMEN TIL BARNEHAGEKONFERANSEN 2012

FAGLIG MØTEPlass FOR BARNEHAGEFOLK I ROGALAND

## HOVEDTEMAET FOR KONFERANSEN I ÅR ER PEDAGOGISK LEDELSE ELLER SUNN FORNUFT?

Barnehagene trenger erfarne ledere og pedagoger. Pedagogiske ledere har ansvar for å lede medarbeidere og bidra til god samhandling med andre kollegaer, foreldre og eksterne samarbeidsparter. Dette innebærer evne til å analysere, vurdere, foreta valg og å fatte beslutninger sammen med andre eller på egen hånd. Det er en viktig forutsetning at den pedagogiske lederen forstår barnehagens samfunnsmandat og at pedagogen kan formulere visjoner og realistiske målsettinger i arbeidet med å lede personalet.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver slår fast at kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling, lek og læring. Det er den pedagogiske lederen som har hovedansvaret for barngruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling. Oppmerksomheten må derfor rettes både mot samspillet barna i mellom, mellom barn og voksne og mellom de voksne.

Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. Barnehagen skal være en lærende organisasjon slik at den er rustet til å møte nye krav og utfordringer. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse.

Året foredragsholdere vil ha fokus på dette i sine innlegg.

# PROGRAM

- 09.00–09.15 KULTURELT INNSLAG
- 09.15–09.45 ÅPNINGSTALE  
Elisabeth Dahle, statssekretær Kunnskapsdepartementet
- 09.45–10.45 FØRSKOLELÆREREN I DEN NYE BARNEHAGEN!  
Turi Pålerud, Utdanningsforbundet
- 10.45–11.00 KAFFEPAUSE
- 11.00–12.00 KUNNSKAPSFORMER I PEDAGOGISK LEDELSE  
Ranveig Lorenzen, DMMH
- 12.00–13.00 LUNSJ
- 13.00–13.45 PÆDAGOGER I SKYGGEN  
Esther Nørregaard-Nielsen, Rådgivende sociologer
- 13.45–14.00 KAFFE OG KAKE
- 14.00–15.15 PEDAGOGISK LEDELSE SOM KONKURRANSEFORTRINN!  
Øyvind Bjørnson, organisasjonspsykolog
- 15.15–15.30 AVSLUTNING—UTDELING AV "ÅRETS LEKEPRIS"  
Verdensorganisasjonen for små barns oppvekst og danning

## PÅMELDING

Påmelding: [www.fylkesmannen.no/rogaland](http://www.fylkesmannen.no/rogaland)

Kursavgift kroner 500,-. Enkel lunsj er inkludert.  
Påmeldingsavgiften faktureres i etterkant av konferansen

Påmeldingsfristen er satt til 20. april

## TID OG STED

Torsdag 3. mai 2011, kl. 09.00 – 15.30  
Arne Rettedals hus, rom G001, Universitetet i Stavanger