

**Universitetet i Stavanger
Rektormøtet**

OPPSUMMERING FRA RM 3. OKTOBER 2011 KL. 1030-1330

Tilstede: Marit Boyesen, Tor Hemmingsen, John B. Møst, Tor Hauken, Arne Johan Nærøy, Tore Wiig, Ole Ringdal og Anne Selnes (referent)
Fraværende: Einar Marnburg

BUDSJETTPROSESSEN OG STATSBUJSJETTET

Eli Kolstø Løvaas gjennomgikk budsjettprosessen internt. Ønskelig med budsjettprosess før sommeren i årene framover. I tillegg ble det minnet om statsbudsjettet som kommer 6.10. UiS har beredskap ift dette som tidligere år, også ift pressen.

KLU og AHELO

Kristofer Henrichsen og Stig Selmer-Andersen tilstede under denne saken. De informerte om at Læringsmiljøutvalget skifter navn til Kvalitets- og læringsmiljøutvalget (KLU). Læringsmiljøutvalget får altså mer fokus på kvalitet og utvikling av kvalitetssystemet. KLU vil være det lovpålagte læringsmiljøutvalget. På styremøte 27.10. kommer sak med sammensetning av KLU.

Norge har nå startet opp arbeidet med OECD-studien som skal måle og sammenligne læringsutbytte fra høyere utdanningsinstitusjoner (**AHELO**). Arbeidet starter med en mulighetsstudie.

Planen er å utvikle en tverrnasjonal undersøkelse av læringsutbytte på institusjonsnivå. Det er fem høyere utdanningsinstitusjoner med i arbeidet i Norge, hvorav UiS er en av dem, og det er NIFU og Universitetet i Oslo som har ansvaret for gjennomføringen. De andre norske institusjonene er NTNU, UM Bog høgskolene I Vestfold og Lillehammer.

Målet med mulighetsstudien er: Å se om man kan finne vitenskapelig holdbare metoder for å sammenligne læringsutbytte mellom ulike institusjoner i ulike land, samt å teste ut om det er praktisk og politisk mulig å gjennomføre undersøkelsen, altså om den samler tilstrekkelig aksept til at resultatene blir utsagnskraftige.

Hvis AHELO blir gjennomført i full skala vil den kunne gi bedre muligheter for: Å sammenligne læringsutbytte på tvers av høyere utdanningsinstitusjoner i ulike land, å gi studentene og vitenskapelige ansatte et best mulig grunnlag for å velge, å informere om nasjonal politikktutvikling og strategisk arbeid ved de høyere utdanningsinstitusjonene