

RAPPORTERINGSMAL FOR KVALITETSRAPPORTEN FOR DET HUMANISTISKE FAKULTET

Versjon 1.2.

Malen bygger på følgende føringer:

1. NOKUTS tilsynsforskrift av 27. januar 2011 med kommentarer
2. Systembeskrivelse fra Arbeidsgruppe for videreutvikling av kvalitetssystemet ved UiS (AGKS) datert 19. mai 2011
3. Tiltaksliste for kvalitetsarbeid ved Det humanistiske fakultet 2010-2011
4. Tiltaksliste enhetene 2010/2011
5. Kvantitative styringsdata fra ulike kilder

KRAV TIL KVALITETSRAPPORTEN

1. *Refleksjoner rundt følgende punkter (fundert i tilsynsforskriften):*

- a. **Kunnskaps- og studiekultur**
- b. **Studiens innhold, læringsmål og kvalifikasjoner**
- c. **Undervisning, veiledning og arbeidsformer**
- d. **Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse**
- e. **Infrastruktur, administrasjon og det totale læringsmiljøet**

Disse områdene erstatter de tidligere brukte "prosessene" benyttet i tidligere rapporteringsmaler.

Forslag til fokusområder, aktuelle kvalitetsindikatorer og informasjonskilder ligger i anbefaling fra AGKS. Listen er ikke uttømmende. Kvalitetskoordinator vil være behjelpelig med å fremskaffe relevante data etter forespørsel.

2. *Redegjørelse for enhetens oppfølging av fakultetets kvalitetstemaer.* For 2010/2011 var disse

- a. **Kvalitetssikring av prøving, eksamen og sensur (kan enkelt relateres til punkt d. ovenfor)**

Fakultetet har gjennomført en rekke tiltak på dette området. Instituttene bes om å rapportere lokale tiltak på området og oppfølgingen av disse.

- b. **Studentenes aktive deltakelse**

Enhetene bes rapportere på studentdeltakelsen i formelle organer på instituttet (p.t. Instituttråd og evt. programutvalg)

I tillegg har følgende områder fått mye oppmerksomhet i årets kvalitetsarbeid, og vi ønsker enhetenes refleksjoner om hvordan disse er blitt fulgt opp:

- c. **Implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (kan enkelt relateres til punktene b., c. og d. ovenfor)**

Dekanen ba i forbindelse med utsending av overordnede føringer for emne- og programrevisjon om tilbakemelding på instituttens arbeid med implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Dette arbeidet er forankret i fakultetets tiltaksliste for kvalitetsarbeid, punktene 4.2.3 og 4.2.4

d. Forskningsbasert undervisning (kan enkelt relateres til punkt b. og c. ovenfor)

Videre er oppfølging av emneevalueringer (tidligdialog og sluttevaluering) sentrale deler av kvalitetssikringssystemet. Enhetens kvalitetsrapport må derfor inneholde en vurdering av hvordan studentenes evalueringer er blitt fulgt opp på enheten, og hva som er gjort for å gjøre resultatene kjent for studentene.

3. Vurdering av måloppnåelse for tiltakene satt opp i enhetens tiltaksliste for inneværende rapportperiode (studieåret 2010/2011)

En slik vurdering skal være konkret på hvordan tiltakene er blitt fulgt opp, og hva slags resultater de har ført til. Vurderingen er med å danne grunnlaget for identifisering av tiltakslista for påfølgende studieår.

KRAV TIL TILTAKSLISTA:

Tiltakslista skal ta utgangspunkt i instituttens egne ønsker og mål for sitt lokale kvalitetsarbeid. En tiltaksliste skal være KORT, GJENNOMFØRBAR og RELEVANT.

Enhetene plukker ut

a. 2 forbedringsområder for kvalitetsarbeidet kommende studieår.

Disse områdene skal være hovedområdene enhetene ønsker å konsentrere sitt kvalitetsarbeid om. De bør samsvare med områder der behovet for forbedring er størst, noe som kan variere fra enhet til enhet.

b. 1 bevaringsområde for kvalitetsarbeidet kommende studieår.

Dette kan være spesielt vellykkede tiltak som har gitt gode resultater, og som kan ha overføringsverdi til andre. Det er dessuten ikke ulovlig å skryte av gode resultater.

Enheten må bruke relevante tilgjengelige kvantitative og kvalitative data for å sette seg mål for arbeidet med tiltakslista. Punktene skal være forankret i enhetens eget kvalitetsarbeid.