



University of
Stavanger

Velkommen til basiskurs i universitetspedagogikk 2018 - 2019

Undervisning og forskning er primæroppgavene til vitenskapelig ansatte i høyere utdanning. Som forsker har en utviklet sin profesjonalitet gjennom en lang forskerkvalifisering som bygger på en vitenskapelig kunnskapsbase og som gir grunnlag for å drive forskning. Som regel oppfylles ikke det samme kravet om å være profesjonell knyttet til det å være universitetslærer i faget. Det er denne profesjonaliteten basiskurset har til hensikt å fremme.



Velkommen til kurs.
Hilsen rektor Marit Boyesen og prorektor Dag Husebø

”Ingenting betyr så mye for så mange som god undervisning” (Bjørkum, tidl. dekan TekNat)



Basiskurs i universitetspedagogikk

Retningslinjene i Universitets- og høyskoleloven § 1-5 (1) og 6-3 (3), Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og UiS sitt strategidokument og personalpolitiske handlingsplan uttrykker at søkere til faste vitenskapelige stillinger må kunne dokumentere pedagogisk og didaktisk kompetanse knyttet til høyere utdanning. Tilsatte som ikke kan dokumentere slik kompetanse er forpliktet til å gjennomføre kurs i universitetspedagogikk innen to år etter tilsetting. Vi er derfor glade for å kunne tilby et slikt kurs i 2018/19.

Kurset må sees i sammenheng med Stortingsmelding 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* der det understrekes at utdanningsvirksomhetens status skal øke og at undervisningskompetanse skal vektlegges tyngre enn i dag, ikke bare ved ansettelse, men gjennom hele karrieren. For å imøtekomme disse utfordringene har UiS utviklet meritteringsordninger for utdanningsfaglig kompetanse som forventes etablert innen 2019.

Målet med basiskurset er å bidra til å utvikle:

- et pedagogisk og didaktisk grunnlag for profesjonell undervisning
- et felles vitenskapelig språk for undervisning
- forskningsbasert undervisning
- pedagogiske mapper

Gjennomgående grunnlagsspørsmål i alle samlingene er: *hva* av innhold skal læres, *hvordan* skal innholdet organiseres og læres, og *hvorfor* skal det som skal læres læres? (Dale, 1989, s. 11).

Faglig ansvarlige for kurset er førsteamanuensis Vegard Moen

Administrativt ansvarlig er Kristine Nordbø Røgenes ved HR avdelingen
kristine.n.rogenes@uis.no



Kjernekompetter:

Forhold mellom undervisning og læring i spennet mellom plikt og kreativitet

- Kvalitetsreformen

Planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og studieemner

- Didaktisering av fag
- Ulike læringsforhold
- Språk

Ulike redskaper til støtte for læring

- Studentaktive arbeidsformer med vekt på deltakelse, samhandling og diskusjoner
- Praktiske eksempler på undervisning
- Kollegial læring
- Forelesningen
- Bruk av digitale redskaper

Vurdering og eksamen

- Kriterier og kjennetegn
- Valg av vurderingsmåter og eksamensformer
- Ethiske og juridiske dilemma

Veiledning

- Oppgavefaglig veiledning – vitenskapelig veiledning

Organisering:

Kurset har en ramme på 100 arbeidstimer som fordeles mellom samlinger og mellomarbeid (individuellt og i gruppe):

- Første samling 27. og 28. november 2018. Sted: Sola strand hotell med overnatting
- Andre samling 18. og 19. februar 2019. Sted: På UiS, det nye hotellet. Uten overnatting.
- Tredje samling, dagssamling 9. april 2019. Sted: På UiS, det nye hotellet.
- Fjerde samling. Ukes samling, 13. – 19. juni 2019. Tentativt utlandet.



Arbeidsmåter:

Kurset er under revisjon i lys av UiS sin satsing på merittering og helhetlige karrieropolitikk. Endringer i planen vil derfor komme. Dette gjelder også arbeidskrav og eksamen.

Kurset legger opp til varierte arbeidsmåter med vekt på aktiv deltakelse i og mellom samlingene. Det dreier seg om deltakelse i presentasjoner, forelesninger, gruppearbeid, praktiske eksempler på undervisning, diskusjoner og kollegalæring.

Tilstedeværelse på samlingene er obligatorisk. I tillegg forutsettes det deltakelse i kollegalæringsgrupper med observasjon og veiledning av hverandres undervisning mellom første og andre samling.

Obligatoriske aktiviteter:

- a) Oppsummerende tekst over egen læring og gruppens læring etter gjennomført kollegalæring som også skal presenteres i plenum
- b) Utviklingsarbeid knyttet til egen undervisning –utprøving av redskaper for læring eller studentevaluering av undervisning? Oppsummerende tekst over egen læring etter planlegging og gjennomføring av et studentvurderingsopplegg med tanke på forbedring av egen undervisning som også skal presenteres for hele gruppen.
- c) Deltakelse i dialogiske og skriftlige kursvurderinger underveis og til slutt.
- d) En metatekst (5- 6 sider) over eget ståsted som underviser som sammen med arbeidskravene og eventuelle andre undervisningsarbeid kan ligge til grunn for en presentasjonsmappe når pedagogisk arbeid og undervisning skal dokumenteres.

Arbeidsspråket på kurset vil hovedsakelig være norsk.





Påmelding:

Send en e-post til Kristine Nordbø Røgenes ved HR avdelingen:
kristine.n.rogenes@uis.no.

Gi en kort begrunnelse for at du ønsker å delta og skriv noen ord om hvilke av kjernetemaene du har størst behov for å få belyst og diskutert!

Påmeldingsfrist 01.09.2018

Kurset har plass til 25 deltakere. Kursansvarlige avgjør i samråd med prodekan for utdanning på fakultetene hvem som tas opp dersom kurset blir fulltegnet. Vitenskapelig ansatte i faste stillinger uten dokumentert basiskompetanse innenfor universitetspedagogikk prioriteres. En forutsetning for deltakelse er at man har undervisningsrelaterte oppgaver i studieåret 2018 - 2019.