

## Utkast til mål-matrise for mulighetsstudie KE-huset UIS.

Utarbeidet av SIGNAL – bearbeidet av UiS

Sist oppdatert: 13.2.2018 // gso

STRATEGISKE MÅL FOR KE-HUSET // UIS	MÅLE-PARAMETERE	INDIKATORER FOR MÅLOPPNÅELSE (FORSLAG)	MÅL / VIRKEMIDLER I KE-HUSET
<b>1. ATTRAKTIVE LÆRINGSMILJØ AV HØY KVALITET</b>	Økt attraktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UiS oppnår økt relativ attraktivitet, sammenlignet med andre UH i Norge det er relevant å sammenligne seg med (med tilsvarende fagsammensetning)</li> <li>- Økt antall søkere ift. totale søkere nasjonalt</li> <li>- Økt snittkarakter ved opptak sammenlignet med tilsvarende studietilbud andre steder i Norge.</li> <li>- Økt andel søkere fra internasjonale studenter (</li> <li>- Økt andel søkere av internasjonale søkere til phd</li> </ul>	<p>Flere, bedre, mer variert og inspirerende support arenaer,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinasjoner av individuelle, gruppebaserte og sosiale miljøer</li> </ul> <p>Fleksible og dynamiske undervisningsrom og faglokaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre kobling mellom teori og praksis.</li> <li>- Mulighet for skifter i undervisning.</li> </ul> <p>Åpne opp og invitere inn - eksterne og interne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brukerorientering, transparens, oversikt</li> <li>- Tilgjengelighet for studenter, gjester, eksterne</li> </ul> <p>Mer fleksible, åpne og integrerte labfunksjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Åpne lab-miljøer for både student- og nærings-initierte prosjekter.</li> <li>- Bedre organisatorisk og operativ styring og drift.</li> </ul> <p>En pulserende og identitets-skapende arena for læring og innovasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles torg, identitet, resepsjon og service, stor stue, scene, møtearena, velkomst, ny hovedinngang.</li> <li>- Bedre kobling , sammenheng mot innovasjons-senter, inkubatorer m.m.</li> </ul>
	Høyere kvalitet i studietilbudet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt andel av studenter på de forskjellige utdannelser som går ut med toppkarakterer (eller en fastsatt minimums-karakter).</li> <li>- Økt andel av studenter på de forskjellige utdanningene som fortsetter på PhD-løp.</li> <li>- Økt antall publiseringspoeng, flere artikler på nivå II</li> <li>- Redusert frafall fra studieprogrammene</li> <li>- Stor andel av meget tilfredse / tilfredse i Studiebarometer / tilfredshetsundersøkelse blant både studenter og undervisere</li> <li>- andel klager på karaktersetting og grad av omgjort karakter</li> </ul>	
	Sterkt omdømme som lærested	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Multirank</u> resultat</li> <li>- Antall deltakelser og medlemskap av forskere i europeiske / internasjonale forskningsnettverk (etablere baseline og årlig benchmark)</li> <li>- Økt andel av primærsøkere pr studieplass</li> <li>- Andel søkere fra totalt antall søkere nasjonalt</li> <li>- Andel av UiS studenter som kommer fra andre fylker enn Rogaland.</li> <li>- Andel av internasjonale søknader på vitenskapelige stillinger</li> <li>- Volum på ekstern finansiering</li> </ul>	
	God utnyttelse	Økt andel av forelesninger som også kan følges via podcast, opptak	

	av kobling mellom teknologi og fag	(streaming) m.m <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt digitalbasert tilbakemelding på opplevd kvalitet på forelesninger</li> <li>- Økt bruk av digitalbasert tilbakemelding og veiledning til individuelle studenter og til prosjektgrupper</li> <li>- Økt anvendelse av e-basert simulering i laboratorieforsøk og test av nye teknologi.</li> </ul>	
<b>2. ØKT INNOVASJON OG TETTERE PÅ NÆRINGS- OG SAMFUNNSUTVIKLING</b>	Økt innovasjon og entreprenørskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt antall igangsatte studentaktive prosjekter</li> <li>- Økt antall kommersialiseringer</li> </ul>	<p>Fleksible og dynamiske undervisningsrom og faglokaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre kobling mellom teori og praksis.</li> <li>- Mulighet for skifter i undervisning.</li> </ul> <p>Åpne opp og invitere inn - eksterne og interne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brukerorientering, transparens, oversikt</li> <li>- Tilgjengelighet for studenter, gjester, eksterne</li> </ul> <p>Mer fleksible, åpne og integrerte generell standard labfunksjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Åpne generelle standard-lab-miljøer for både student- og nærings-initierte prosjekter.</li> <li>- Bedre organisatorisk og operativ styring og drift av lab-virksomhetene.</li> </ul> <p>En pulserende og identitets-skapende arena for læring og innovasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles torg, identitet, resepsjon og service, stor stue, scene, møtearena, velkomst, ny hovedinngang.</li> <li>- Bedre kobling , sammenheng mot innovasjons-senter, inkubatorer m.m.</li> </ul>
	Økt samhandling med eksterne partnere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt antall bachelor- og masteroppgaver, PhD-prosjekter og andre prosjekter sammen med eksterne partnere</li> <li>- Flere åpne hus arrangementer, temamøter, åpne forelesninger m.m</li> </ul>	
	Synliggjøre hvordan forskningen kommer samfunnet til nytte og bidrar til å skape nye arbeidsplasser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt antall av oppslag i nyhets- og fagpresse</li> <li>- Økt antall eksponeringer på konferanser, talks / symposier, seminarer</li> </ul>	
	Åpne forskningsfasiliteter i eksisterende bygg og bygge nytt laboratoriebygg for academia og eksterne partnere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt antall partnerskapsavtaler med eksterne partnere</li> <li>- Økt antall timer der areal og utstyr blir brukt sammen med eksterne partnere</li> <li>- Å øke antallet tverrfaglige publikasjoner (med 50 % i løpet av en 10-års periode fra bygget tas i bruk.)</li> <li>- Å øke eksternt finansierte (industri, Norges forskningsråd, EU o.a.) forskningsprosjekter med 100 % i løpet av en 10-års periode fra bygget tas i bruk</li> <li>- Å øke antall kommersialiseringer (patenter, forretningsideer, lisensieringer, nye foretak) med 50 % i løpet av en 10-års periode fra bygget tas i bruk</li> <li>- Å øke antall «prototyper» til nye produkter/tjenester med 50 % i løpet av en 10-årsperiode fra bygget tas i bruk.</li> </ul>	

	Skape nye arenaer for samhandling mellom ansatte, studenter og omgivelsene i nye fasiliteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Årlig økning av antall arrangementer med tema læring og innovasjon</li> <li>- Årlig økt deltakerantall fra ansatte, studenter og eksterne på «Åpen Dag» på campus</li> </ul>	
<b>3. MER TVERRGÅENDE SAMHANDLING MELLOM STUDENTER, ANSATTE OG OMGIVELSER</b>	Øke internasjonalt forsknings-samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke antall partnerskap med utvalgte universiteter i EU</li> <li>- Øke antall deltakelser og medlemskap av forskere i relevante europeiske forsker-/industrinettverk</li> <li>- Øke omfanget av ekstern forskningsfinansering fra EEA Norway Grants og H2020</li> </ul>	<p>En pulserende og identitets-skapende arena for læring og innovasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles torg, identitet, resepsjon og service, stor stue, scene, møtearena, velkomst, ny hovedinngang.</li> <li>- Bedre kobling, sammenheng mot innovasjons-senter, inkubatorer m.m.</li> </ul> <p>Vurdere alternative arbeidsformer for å øke graden av samarbeid og deling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utprøving og pilotering av nye arbeidsformer for å styrke samarbeid, Mer variasjon, mer deling, mer tilgjengelighet for studentene etc.</li> <li>- Etablere sentralt arbeidsplasskonsept</li> </ul>
	Skape nye arenaer for samhandling mellom ansatte, studenter og omgivelsene i nye fasiliteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arena for innovasjon og Læring - antall arrangementer og omtrentlig deltakerantall.</li> <li>- Tilbakemelding på opplevd relevans og kvalitet på tilbud og aktiviteter i innovasjonsarenaen hos relevante deltakere, både inviterte eksterne aktører, vitenskapelig ansatte og studenter. (etablere baseline og årlig benchmark)</li> <li>- Grad av kjennskap til pågående aktiviteter i innovasjonsarena (etablere baseline og årlig benchmark)</li> <li>- Feedback på opplevd nærhet/tilgjengelighet mellom studenter og vitenskapelige ansatte ved UiS.</li> </ul>	
<b>3. MER TVERRGÅENDE SAMHANDLING MELLOM STUDENTER,</b>	Øke internasjonalt forsknings-samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke antall deltakelser og medlemskap av forskere i relevante europeiske forsker-/industrinettverk</li> <li>- Øke omfanget av ekstern forskningsfinansering fra EU og andre internasjonale forskningspuljer</li> </ul>	<p>En pulserende og identitets-skapende arena for læring og innovasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles torg, identitet, resepsjon og service, stor stue, scene, møtearena,</li> </ul>

<b>ANSATTE OG OMGIVELSER</b> <b>4. MER FLEKSIBLE AREALER</b>		- Øke antall felles publikasjoner sammen med internasjonale forskere	velkomst, ny hovedinngang. - Bedre kobling , sammenheng mot innovasjons-senter, inkubatorer m.m. Vurdere alternative arbeidsformer for å
		-	øke graden av samarbeid og deling - Utprøving og pilotering av nye arbeidsformer for å styrke samarbeid, Mer variasjon, mer deling, mer tilgjengelighet for studentene etc.
	Enklere å endre bruk	- Tilbakemelding på Opplevd kvalitet / samsvar mellom pågående undervisning/aktivitet og funksjon på innredning og fasiliteter. - Tilbakemelding på hvor ofte man endrer på oppstilling/interiør i rommet ifbm undervisning/annen bruk, for å understøtte ønsket aktivitet, OG hvor lett dette oppleves.	- Etablere sentralt arbeidsplasskonsept - Flere, bedre, mer variert og inspirerende support arenaer,
	Sambruk av fellestjenester	- Tilbakemelding på hvor lett man finner ledig tid, muligheter for booking av undervisningslokale til større forelesninger, på kort tidshorisont (< 1 mnd) - Tilbakemelding på hvor lett det er å finne et ledig undervisningslokale når det er bruk for det. - Tilbakemelding på hvor lett det er å finne et ledig gruppe-/møterom når det er bruk for det. - Økt utnyttelsesgrad / bruksgrad i de forskjellige romtyper. -	- Kombinasjoner av individuelle, gruppebaserte og sosiale miljøer - Bedre arealutnyttelse Mer fleksible, åpne og integrerte labfunksjoner - Åpne lab-miljøer for både student- og næringsinitierte prosjekter. - Bedre organisatorisk og operativ styring og drift - Kapasitetsutnyttelse, lagringsplass, fleksibilitet Vurdere alternative arbeidsformer for å øke graden av samarbeid og deling - Utprøving og pilotering av nye arbeidsformer for å styrke samarbeid, mer variasjon, mer deling, mer tilgjengelighet for studentene etc. - Etablere sentralt arbeidsplasskonsept -