



# Midler til innovativ utdanning

**Hva ser jeg etter når jeg vurderer et prosjekt?**

Utdanningsseminar

Onsdag 10 Januari 2018

Reidar Lyng

Førsteamanuensis Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU/

Leder Center for Science & Engineering Education Development@NTNU

# Tre overordnede føringer



Hvordan vil prosjektet bidra til ...

- ... «innovasjon og utviklingsarbeid i utdanningene og at **nye undervisnings- og læringsformer prøves ut og innføres**»?
- ...**økt kvalitet i studieprogram?**

Prosjektet bør **involvere studentene** i planlegging og gjennomføring

# Prosjektkategorier



- **Såkornmidler** – prosjektstøtte inntil 100.000.  
Prosjekter i kategorien såkornmidler er tiltak av mindre omfang som skal forbedre undervisning og veiledning, og utvikling av prosjekter som kan lede an til større satsninger.
- **Utviklingsmidler** – prosjektstøtte inntil 300.000.  
Utviklingsmidler gis til prosjekt av et visst omfang, der formålet er å forbedre kvaliteten på studieprogram og emner.

# Relevans

***Hvilke faglige og pedagogiske behov ligger til grunn for søknaden?***

***Hvordan svarer prosjektet på de faglige og pedagogiske behovene?***

# Forankring og involvering



- *Hvordan er prosjektet **forankret i eget institutts og fakultets strategier** på utdanningsområdet?*
- *Hvordan baseres prosjektet **på løpende systematisk kvalitetsarbeid i emner og studieprogram**?*
- *Hvordan involveres studentene? Hvor involvert har de vært i hele prosessen?*

# Realisme

- *Hvordan vil prosjektet **sikre måloppnåelse med ressursene, tidsrammen og støtteapparatet som er til rådighet?***
- *Hvordan **vil ledelsen på fakultet og institutt bidra** til at prosjektet når sine mål?*
- *Hvordan kan løsningene prosjektet vil prøve ut, **videreføres innenfor normale ressursrammer etter prosjektperioden***

# Evaluering, deling og samarbeid



- Hva er planene for formidling, publisering og deling av kunnskaper og resultater fra prosjektet?
- **Hvordan skal resultat fra prosjektet analyseres og prosjektet evalueres?**
- Hvilke planer foreligger for samarbeid med relevante parter?

# What I am looking for:



- 1. Does the project address a need or challenge clearly motivated by an experienced problem with student learning?**

Is it explicitly identified with respect to the students' program goals?

Is it a question of something that is missing in the current curriculum, or is it a matter of unsatisfying effects on learning?



# What I am looking for:



## 2. What are you planning to do and why do you expect the students' learning to be improved?

How are models and methodologies dealt with, and how well are they supported by experience or published empirical studies?

To what extent does the application demonstrate a comprehensive understanding and familiarity with existing research and models?

# What I am looking for:



## **3. What, precisely, are the innovative aspects of the project?**

Is it a development of teachers' educational repertoire, through innovation of methods, tools, or opportunities?

Or of developing a specific learning environment by implementing well-established methods?

# What I am looking for:



## 4. Are the intended outcomes clearly defined and stated?

Does the application present a concrete plan for evaluation?

How do you know whether the intended outcomes have been achieved?

What indicators are you planning to use?

# What I am looking for:

5. How do you plan to disseminate and share the experiences and outcomes, both intended and unintended?



# What I am looking for:



- 6. Are the cost calculations precise, accurate, and clearly related to both the activities and the desired effects?**

Are the activities in line with both the department's and the faculty's strategies?

# What I am looking for:

7. How will the activities be funded after the project has finished?



# What I am looking for:



1. Does the project address student learning?
2. What are you planning to do and why do you expect the students' learning to be improved?
3. What, precisely, are the innovative aspects of the project?
4. Are the intended outcomes clearly defined and stated?
5. How do you plan to disseminate and share the experiences and outcomes
6. Are the cost calculations realistic and in line with strategies?
7. How will the activities be funded after the project has finished?