

Til
universitetsdirektør Per Ramvi



Universitetet
i Stavanger

Oversendelse av søknad om opprettelse av doktogradprogram i Lesevitenskap/Literacy Studies fra Det humanistiske fakultet

Jeg oversender søknad om opprettelse av doktogradprogram i Lesevitenskap/Literacy Studies fra Det humanistiske fakultet.

Lesevitenskap/Literacy Studies har vært mastergradsprogram siden 2002 og er nå vel etablerte studier ved Det humanistiske fakultet. Programmet foreligger i to varianter, norsk og engelsk. Siden opprettelse av masterprogrammene har Det humanistiske fakultet hatt videreutviklingen til doktorgradsprogram i Lesevitenskap/Literacy Studies som en klar målsetning. Det er derfor en stor glede å kunne si at det formelle grunnlag for opprettelsen av doktogradprogrammet er lagt i form av den vedlagte søknaden. Den inneholder selvevalueringensdokument med tilhørende studieplan, infrastrukturell dokumentasjon og vedlegg. Utarbeidelsen av dokumentasjonen har fulgt NOKUTs' forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner og standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning'.

I henhold til UiS-dokumentet 'Retningslinjer og saksgang for doktorgradssøknader og behandling av disse' skal søknaden naturlig vurderes av en ekstern sakkyndig komité. Det humanistiske fakultet foreslår følgende sammensetning av komitéen:

Professor Kjell Lars Berge, Universitetet i Oslo, leder/koordinator
Professor Jeremy Smih, University of Glasgow, medlem
Professor Irma Taavitsainen, Helsingfors universitet, medlem

Sammen med dette oversendelsesbrev følger fakultetets finansieringsplan for doktorgradsprogrammet.

Stavanger, 6. juli 2006

Tor Hauken
dekan, Det humanistiske fakultet

FINANSIERINGSPLAN PHD-LESEVITENSKAP

Som vedlegg til søknad om nytt doktorgradsstudie, skal det foreligge en finansieringsplan. Det vises i denne sammenheng til vedlagt oversikt over budsjetterte kostnader. Finansieringsplanen strekker seg over perioden 2006 – 2009, ett år lenger enn perioden for fakultetets handlingsplaner. Dette henger sammen med i det minst to forhold; vi kan tidligst regne med oppstart av et nytt doktorgradsprogram i 2007, og erfaringsmessig tar det lang tid å finne/få tilsatt professorer og ikke minst vil det siste gjelde for et "nytt" fagområde som lesevitenskap.

Basisfinansiering

I doktorgradssøknaden er det listet opp en gruppe på ti personer som utgjør kjernen i fagmiljøet knyttet til det nye doktorgradsområdet. Fem av disse har professorkompetanse. Alle disse ti stillingen ligger i fakultetets budsjettammer allerede, og utgjør basisfinansiering for studiet. Et nytt doktorgradsområde vil likevel påføre fagmiljøet store ekstra byrder gjennom undervisning og veiledning, og det er behov for styrking/utvidelse av miljøet både for å ivareta nye oppgaver, men også for å gjøre fagmiljøet ytterligere robust.

Tildelte strategimidler etc.

Det humaniske fakultet er gjennom budsjettprosessene i 2005, og for budsjettet i 2006, tildelt strategimidler av ubrukte midler, og gjennom genererte overskudd på budsjettene. I tillegg er fakultetet tildelt fem stipendiatstillinger. Fakultet har allerede disponert deler av midlene og stipendiatstillingene slik at de støtter opp om et kommende doktorgradsområde i lesevitenskap. Blant annet er det tatt høyde for en professor II stilling innenfor fagområdet, og tre av stipendiatstillingene vil ha sine prosjekter i direkte eller nær tilknytning til fagområdet lesevitenskap. Videre har fakultetet tatt høyde for at det tilsettes to førsteamanuenser fra høsten 2007. En 20% faglig koordinatorstilling for doktorgradsområdet spesialpedagogikk er lagt inn i budsjettet for 2006, og fakultetet forventer at strategiske midler til doktorgradsutsanningene vil fortsette også i de kommende år. Det vil dermed være rom for å finansiere to koordinatorstillinger á 20% innenfor rammen på en million pr 2006.

Ytterlige to stipendiater finansieres gjennom Universitetsfondet og bevilgningen til samarbeidsprosjektet med misjonshøgskolen. Det vises til vedlagt regneark.

Samlet sett utgjør finansieringsbehovet for de igangsatte og planlagte tiltakene for 2006 kr 2740000. Av dette utgjør stipendiater og koordinatorstilling (20%) ca kr 2120000. Da gjenstår ca kr 620.000 som må finansieres over fakultets ordinære budsjett. Dette er det tatt høyde for.

Ytterlige finansiering 2007 – 2009

For treårsperioden 2007 – 2009 er det ytterligere behov for økt finansiering med ca 2.2 mill. Dette vil kunne fases inn over perioden slik at første år tildeles minst, og mest siste året. Dette vil gi universitetet og fakultetet nødvendig tid til finansielle tilpasninger.

I perioden er det beregnet at en våre ansatte kan rykke opp til professor. Det er beregnet noe høyere kostnader første år enn de to resterende. Videre er det i budsjettframlegget gitt rom for ytterlige to professor II stillinger og en post.doc. stilling

Vi er av den oppfatning at dette er et balansert framlegg både i antall stillinger og i økonomisk volum. Universitetet må påregne at faglig satsing på doktorgradsnivå er et betydelig økonomisk løft. Likevel mener vi at det er et nøkternt budsjett som bør la seg finansiere gjennom felles satsing mellom universitet, fakultet og aktivt arbeid mot eksterne finansieringskilder som NFR etc. Det vises til vedlagte regneark.

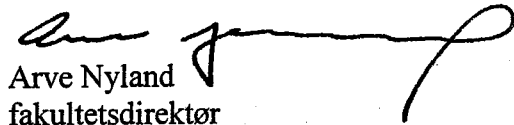
I finansieringsplanen er det ikke tatt med inntekstkilder i form av avlagte doktorgrader. Det er gjort ut fra realistiske og nøkterne vurdering over hvor sannsynlig det vil være at UiS får ferdig doktorander i den omtalte periode.

Universitetet må påse at infrastrukturen, særlig bibliotek tjenesten gjennom beholdning og aksisjon, styrkes i takt med utvidelse og nivåheving. Det er ikke beregnet kostnad for dette, og vi antar at det er bibliotekdirektør som må sørge for dette i takt med vedtak og utvikling i denne sak.

Med hilsen

Sign.

Tor Hauken
dekan


Arve Nyland
fakultetsdirektør

Vedlegg: Regneark over finansiering 2006, samt 2007 – 2009
Innspill fra PhD-komiteen av 21.06.06

Finansieringsplan Dr. grad i lesevitenskap		Vedtatt finansiering: ord budsjett, strategimidler, overføringer		Behov for ytterligere finansiering			Tot. kostnad
Kompetansebehov/stillingskategori		2006	2007	2008	2009		
Professor II		120000					
2 førsteam. fra H07		500000					
20% faglig koordinatorsstilling		120000					
Stipendiater UJS 3 stk		1200000					
2 stipendiater U-fondet/NMS/UJS		800000					
Nytt professorat					700000		
Professorat opprykk			300000	200000	200000		
Prof. II - digital lesing				120000	120000		
Prof. II - tekstvitenskap				120000	120000		
Post.doc.				150000	150000		
Summer		2740000	300000	590000	1290000	4920000	

Til dekanen
fakultetsdirektøren
cc: Instituttleder IKS

Innspill til finansiering PhD i lesevitenskap:

Innledning

Søknaden om PhD i lesevitenskap er snart klar for oversending fra PhD-komiteen (se for øvrig plan for videre framdrift i epost av 16.06.06). Vi regner med at planen skal vurderes av ekstern komite og at det derfor ikke vil bli endelig oversending til utdanningsutvalg og styret før slutten av høstsemesteret. Det arbeides nå med sikte på oppstart høsten 2007.

Imidlertid skal det utarbeides en plan for finansiering av PhD i lesevitenskap i forbindelse med søknaden. Dette notatet er ment som et innspill og grunnlag for det videre arbeidet med plan for finansiering. Det er med andre ord nødvendig med ytterligere avklaringer og beregninger. Disse må gjøres av ledelsen sammen med instituttet.

I forbindelse med beregning av ressursbruk, vil vi gjøre oppmerksom på at doktorgradsutvalget ved Det humanistiske fakultet har vedtatt følgende rammer for veiledning; 140 timer til hovedveileder, inntil 50 timer for biveileder, dvs. en ramme på 190 timer til sammen. I tillegg kommer timer/ressurser til avholdelse av kurs i opplæringsdelen. Det vil være særdeles viktig å gi rommelig med tid i en oppstartsfasen. Det er videre vedtatt ved UiS at hvert phd-program skal ha en faglig leder/koordinator (20%-stilling).

Status

Leder og sekretær for phd-komiteen har tidligere levert innspill til tiltak/finansiering i forbindelse med strategisk handlingsplan (SHP), og det lagt inn to førsteamanuensisstillinger fra høsten 2007 (jf. fakultetsdirektøren). Videre arbeid med avklaringer, bruken av stillingene, utlysning m.m., må tas av ledelsen sammen med instituttet. Det er allerede vedtatt en professor II til området og tre ordinære stipendiatstillinger er tildelt hvorav en er tilsatt (I tillegg kommer stipendiatstillinger knyttet til eksterne prosjekter, 2-3).

Pt. vedtatt:

- Professor II (under tilsetting)
- Midler til 2 førsteamanuensisstillinger fra h07 i SHP (avklare bruk/område/utlysning)
- 20% faglig leder/koordinatorstilling for doktorgradsstudier (jf. sentral bestemmelse ved UiS)

- 3 ordinære stipendiatstillinger, hvorav en tilsatt, to under utlysning
- 2- 3 eksterne stipendiatstillinger (NFR og Misjonshøgskoleprosjektet).

Innspill til tiltak phd i lesevitenskap:

(Må ses i sammenheng med vedtatte tiltak og ressursberegning, samt arbeides inn i en prioritert plan for realisering av tiltakene i takt med oppstart og opptrapping av phd-programmet).

I phd-søknaden er det lagt til grunn at programmet kan ha rundt 20 doktorgradsstudenter samtidig. Men en ser for seg en gradvis opptrapping av antall phd-studenter, fra 6-8 høsten 2007 til ca. 15 i løpet av de tre første årene.

Tiltak 2006-2008-(2010):

▪ Stillings- og kompetansebehov:

Ordinære stillinger:

Professorat (multimodale tekster)

Professorat (innenfor området tekstvitenskap)

▪ Professor II-stillinger:

Professor II (digital lesing)

Professor II (tekstvitenskap)

▪ Postdoc/kompetansehevingstiltak/rekrutteringstiltak i perioden:

- 2 - 4 postdoc-stillinger/kompetansehevingsmidler for professorkvalifisering egne ansatte (min. 2-årige)

▪ Stipendiatstillinger. Som nevnt bør det arbeides for flere stipendiatstillinger til området, både ordinære og eksternt finansierte.

▪ Infrastruktur:

Fagkoordinator for dr.gradsstudiet er nevnt over. Forskerutdanningsadministrasjonen på UiS bygges nå ut med tre nye stillinger (en stilling på henholdsvis HUMfak og SV-fak, og en sentralt). Fakultetet bør utarbeide en plan for kontorbehovet knyttet til dr.graden.

Det må også settes inn relativt store midler til styrking av bibliotekstjenestene, særlig beholdning og aksisjon.

(▪ Ekstern-finansierte prosjekter og samfunnskontakt

Det er også nødvendig med ressurser for utvikling av ekstern-finansierte prosjekter. I samsvar med strategiplanen bør det utvikles en overordnet plan for samfunnskontakt og samfunnsrelaterte prosjekter innen lesevitenskap/Literacy Studies.)

Åsmund Hennig (leder phd-komiteen)

Marianne Trå (sekretær)