

# Etatsstyring 2017

## Tilbakemelding til Universitetet i Stavanger

### *Profil og utviklingsstrategi*

Universitetet i Stavanger (UiS) beskriver seg selv som et innovativt universitet med vekt på teknologi og profesjonsfag. Universitetets visjon er å være en drivkraft i regionens kunnskapsutvikling. UiS er inne i siste del av planperioden 2013-2020 og gjennomfører denne våren siste revisjon av strategien.

UiS har inngått utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (KD) hvor det er valgt ut fire utviklingsmål som vil være sentrale for universitetets utvikling og profil:

- Økt innovasjon, entreprenørskap og kunnskapsdeling for nyskaping og omstilling
- Økt volum på studentenes innovasjons- og entreprenørskapsaktiviteter
- Styrket digital kompetanse og økt internasjonalisering i lærerutdanningene
- Økt attraktivitet gjennom studentmobilitet

Avtalen skal styrke den videre faglige utviklingen, bidra til omstilling og ytterligere øke oppmerksomheten omkring prioriteringer og resultater i fagenhetene. Departementet merker seg at styret ved UiS vil følge implementeringen av avtalen gjennom universitets plan- og virksomhetsstyringsprosesser.

### *Resultater og måloppnåelse*

Departementet ser frem til at UiS i 2017 vil gjennomgå universitetets strategi og utvikle en ny målstruktur med tydeligere mål som kan fungere som et styringsverktøy. Departementet merker seg styrets oppmerksomhet på de regionale endringene og behovene i dette arbeidet. UiS må være tydelige på hvilke strategiske grep som kreves for å møte økt konkurranse fra andre institusjoner, med endret størrelse og profil.

Regionmeldingen som ble lagt frem i april d.å., legger vekt på bl.a. at fylkeskommunene skal ta et mer helhetlig ansvar for samfunnsutviklingen. Universitetene og høyskolene bør samarbeide med regionen for å sikre fremtidige kompetansebehov og relevans.

Departementet mener at UiS viser god forståelse for viktigheten av kontakt med arbeidslivet og regionalt samarbeid for økt verdiskapning. Styret må ha oppmerksomhet på videreutvikling av institusjonens viktige regionale rolle i en landsdel preget av krevende omstillingsprosesser.

I Meld. St. 16 (2016-17) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* er det formulert en rekke tiltak og forventninger til institusjonene for å bidra til kvalitet i høyere utdanning. Departementet vil følge opp tiltakene, men kvalitet skapes i første rekke lokalt. Departementet forventer derfor at styret og ledelsen ved UiS følger opp meldingen for å skape en enda sterkere kultur for kvalitet i høyere utdanning.

Meld. St. 25 (2016–2017) *Humaniora i Norge* inneholder over tretti forventninger og tiltak som skal følges opp ved universiteter og høyskoler. Nå som meldingen er ferdigbehandlet i Stortinget, forventer departementet at institusjonene setter i gang et langsiktig arbeid for å sette humaniorapolitikken ut i livet.

Det er god søkning til studiene ved UiS. Universitetet har nådd departementets måltall for grunnskolelærerutdanning 5-10 og barnehagelærerutdanning, men ikke for grunnskolelærerutdanning 1-7. Departementet merker seg også at UiS har oppfylt måltallene innenfor helsefag med unntak av ABIOK.

Andelen bachelorstudenter og masterstudenter som gjennomfører på normert tid ligger under gjennomsnittet for statlig sektor.

UiS har iverksatt tiltak med blant annet nye læringsformer og etablering av et studieverksted. Departementet noterer seg også at universitetet vil gjennomføre tiltak knyttet til digitalisering av eksamen og undervisningen.

Universitetet har satt inn ekstra ressurser for å få opp svarprosenten på studiebarometeret 2016. Resultatene viser at studentene nå bruker mer tid på sine studier. Studentenes tilfredshet er noe under gjennomsnittet i statlig sektor. Universitetet opplyser at det vil arbeide videre med resultatene fra undersøkelsen og foreta analyser på programnivå slik at det kan utformes målrettede forbedringstiltak.

UiS har fått tildelt over 1 300 nye studieplasser i perioden 2009-2016, og har mer enn fulgt opp kravene til aktivitetsøkning dette innebærer. Departementet mener dette vitner om god evne til å følge opp nasjonale målsettinger. At flere får muligheten til å ta høyere utdanning, er særlig viktig i en region i omstilling.

Departementet har forventninger til en gjennomgang av alle studieprogrammene for å sikre god sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser og undervisnings- og læringsaktiviteter. Her bør det være ekstra stor oppmerksomhet på å integrere forskningen i undervisningen.

Gjennomgangen av studieprogrammene er også en mulighet til å styrke samspillet med omgivelsene og justere porteføljen og innholdet i utdanningene, etter de behov samfunnet og bransjene knyttet til feltet har.

Departementet oppfordrer UiS til å se på samarbeidsmulighetene med relevante fagskoler. Det er viktig å legge til rette for gode og forutsigbare overganger mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning og departementet understreker at det skal gis en rimelig avkortning (fritak) der utdanningens læringsutbytte tilsier det. Departementet oppfordrer UiS til samarbeid med nasjonalt og regionalt arbeidsliv for å sikre gode videreutdanningstilbud og god kontakt med praksisfeltet.

UiS er en viktig institusjon i regionen, og problemene i regionen kan se ut til å ha påvirket BOA i negativ retning. Innsatsen som UiS gjør for regionen kan imidlertid vanskelig måles med hjelp av en BOA-indikator alene. Departementet merker seg imidlertid at inntektene fra Norges forskningsråd har økt i samme periode.

UiS har en svak positiv utvikling i uttellingen i Horisont2020, men ligger fortsatt bak gjennomsnittet i sektoren. Departementet mener det er en god strategi å jobbe med lokale

insentiver og kompetanseheving for å skrive gode søknader til EU der UiS tar inn over seg at H2020 har en tverrfaglig innretning og vektlegger samarbeid med næringslivet.

UiS har en positiv utvikling i sitt arbeid med Erasmus+, men ligger bak gjennomsnitt i UH-sektoren. Departementet vil følge utviklingen på dette området.

UiS bør øke omfanget av publisering, midler fra EU og inntekter fra Norges forskningsråd fordi universitet ligger noe under gjennomsnittet for sektoren på disse indikatorene.

Doktorgradsstudenter som har blitt tatt opp har en fullføringsgrad som er på linje med andre institusjoner, men antall doktorgradskandidater per faglig stilling er svært lavt. UiS har hatt en positiv utvikling i andel kvinner i professor-/dosent-stillinger og nærmer seg nå landsgjennomsnittet på dette området.

Departementet ser på Panoramastrategien som viktig, men kan ikke se at denne er omtalt i rapporten.

Den første langtidsplanen for forskning og høyere utdanning ble lagt fram sammen med statsbudsjettet høsten 2014. Planen er regjeringens viktigste grunnlag for prioriteringer innenfor forskning og høyere utdanning. Departementet har forventninger til at lærestedene er aktive bidragsytere i dette arbeidet.

Departementet merker seg at det er igangsatt en organisasjonsutviklingsprosess for enda bedre utnyttelse av ressursene både faglig og administrativt, ikke minst for å kunne dra nytte av kompetansen på tvers i organisasjonen. Det skal etableres ny faglig organisering fra 1. august 2017, og ny administrativ organisering skal implementeres i løpet av høsten 2017. Universitetet arbeider også med ny intern finansieringsmodell som skal oppmuntre til større samarbeid på tvers av fakulteter og institutt og hindre oppbyggingen av parallelle fagmiljø i fakultetene. Departementet ser positivt på at UiS arbeider på mange områder for å utnytte ressursene på best mulig måte.

Universitetet viser til flere prosesser, prosjekter og kartlegging knyttet til bygg og effektiv arealutnyttelse. Departementet er godt kjent med de innmeldte behov og ønsker også å framheve viktigheten av institusjonens eget arbeid med kartlegging av bruken av eksisterende bygg for å finne den mest effektive utnyttelsen av de samlede arealene på campus.

Departementet merker seg at det skal nedsettes en egen Campusutviklingsgruppe som blant annet skal utarbeide en felles investeringsplan for UiS.

UiS må fortsatt prioritere sikring og bevaring av samlingene ved universitetsmuseet.

Departementet har merket seg at universitetet har en høy andel digitalisering av objektene og samlingene, og god tilgjengelighet på web.

### ***Øvrige tilbakemeldinger***

Departementet viser til tildelingsbrevet for 2017 og regjeringens mål om økning av antall lærlinger i statsforvaltningen. UiS har få lærlinger i forhold til sin størrelse og departementet forventer at UiS øker antall lærlinger framover.

Gratisprinsippet er et grunnleggende prinsipp for høyere utdanning og innebærer at alle skal ha lik rett til utdanning. Statlige universiteter og høyskoler kan ikke kreve egenbetaling fra studenter for utdanninger som fører fram til en grad eller yrkesutdanning. Det kan ikke kreves egenbetaling når studieturer, ekskursjoner, feltarbeid og lignende er obligatoriske og hvor deltakelse er en forutsetning for å få avlegge eksamen. Slik praksis vil være i strid med gratisprinsippet. Departementet forutsetter at universiteter og høyskoler følger reglene om egenbetaling i lov og forskrift.