

Sak 16/17 PROSJEKT 2019 – REAKKREDITERING AV STUDIEPROGRAMMER FØR 2019

Bakgrunn

Utkast til institusjonelle retningslinjer for søknad om nye studieprogrammer, krav til program- og emneplaner og en egen intern tilsynsordning for studier etter modell av NOKUTs tilsynsmodell foreligger nå, og ble behandlet i Utdanningsutvalget 23. mai. Alle dokumentene har vært på høring i organisasjonen, og forventes vedtatt endelig av universitetsstyret 8. juni 2017. Det vil bli orientert om dette arbeidet i møtet, og saken ligger ved som orienteringssak.

I tillegg til de faste rutinene for reakkreditering av studieprogrammer foreligger det et utkast til plan for gjennomgang av studieprogrammene ved UiS innen 1. januar 2019. Denne planen skal danne grunnlag for at universitetsstyret skal kunne konkludere at universitetets studieprogrammer oppfyller NOKUTs krav. **Det er overgangsordningen frem mot 1. januar 2019 som adresseres i denne saken til kvalitetsutvalget.** Overgangsordningen skal i hovedsak konsentrere seg om ph.d. – og masternivå og den skal være mindre omfattende både når det gjelder fokus og omfang. Følgende beskrivelse er hentet fra fremlegget til sak UU 13/17:

På grunnlag av den relativt korte tiden som står til rådighet og departementets føringer legges det opp til en forenklet, intern gjennomgang med vekt på nye krav. Hovedtrekkene i gjennomgangen:

1. Dekan ser til at studiene gjennomgås og gir prosedyrer for dette innen rammer fastsatt av utdanningsutvalget.
2. Hovedvekten skal legges på en gjennomgang av master- og doktorgradsutdanningene
3. Studiene skal vurderes i forhold til akkrediteringskravene i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften med vekt på nye krav.
4. Dekan sørger for at det utarbeides en rapport som skal angi om studiet som gjennomgås oppfyller vurderingskriteriene. Fagmiljøet vurderinger om studiets læringsutbyttebeskrivelser, studiets kopling til forskning og fagmiljøets forskningsvirksomhet skal inngå i rapporteringen.
5. Rapportene danner grunnlag for utdanningsutvalgets behandling og eventuelle tilrådinger til styret om endringer i porteføljen.

Det er *programnivået* som må brukes som utgangspunkt for gjennomgangen av studieporteføljen, ettersom dette er utgangspunktet også i tilsynsforskriften. Det er videre hovedvekt på de nye kravene knyttet til fagmiljø og til internasjonalisering (se utkast til vurderingskriterier i UU 13/17). Utdanningsdirektøren vil før sommeren 2017 sende ut en endelig bestilling for arbeidet, med plan om en felles kick off/arbeidsseminar over sommeren.

For å kunne få en god planlegging av det pålagte arbeidet mener vi fakultetet og instituttene allerede nå bør starte planleggingen. Vi må i det videre arbeidet legge institusjonelle ordninger til grunn for vårt eget arbeid, men det vil være rom for lokale tilpasninger så lenge dekanen kan være trygg på at arbeidet fører til en studieportefølje som oppfyller nasjonale og institusjonelle krav. Det påhviler

imidlertid dekanen og faglig ledelse for øvrig et betydelig ansvar for at interne kvalitetssikringsrutiner holder mål. Dette er viktige hensyn å ta i planleggingen av vårt lokale tilsynsarbeid.

Videre prosess

I KU-HUMs møte i mars ble det påpekt fra flere medlemmer at vi må forsøke å holde dokumentasjonskravet på et håndterbart nivå, og at dette ikke var tilfelle med rapporteringen som ble forslått i form av rapportskjemaet knyttet til Tilsynsforskriftens § 2. Vi er enige i dette. Denne bekymringen deles også av fakultetene i høringsuttalelsene. Problemstillingen ble adressert i utdanningsutvalgets møte 23. mai, og utdanningsdirektøren og prorektor uttrykte forståelse for merarbeidet knyttet til overgangsordningen. Det er imidlertid uklart pr. i dag hvordan utdanningsavdelingen skal bidra for å lette byrden. Vi regner med dette vil komme frem når bestillingen knyttet til overgangsordningen blir oversendt fakultetene før sommeren.

Fakultær håndtering av overgangsordningen

I saksfremlegget til UU-sak 13/17 sier utdanningsdirektøren at hun «sammen med enhetene sørge for at det lages en framdriftsplan for gjennomgangen med vekt på praktisk gjennomførbarhet i enhetene samtidig som hensynet til institusjonell behandling i utdanningsutvalget og eventuelt styret ivaretas». Hva dette vil innebære i praksis er ikke klart ennå, men en slik fremdriftsplan må inneholde plan for kvalitetssikring av rapportene fra studieprogrammene på fakultetet i form av behandling i et kompetent organ.

Pr. i dag er det Kvalitetsutvalget som fungerer som fakultetets akkrediteringsorgan, i den forstand at Kvalitetsutvalget som rådgir dekanen i alle spørsmål knyttet til akkreditering. Dette gjelder både ved akkreditering av emner og studieprogrammer som enten dekan har myndighet til å etablere eller som skal sendes til utdanningsutvalget for akkreditering og videre til universitetsstyret for etablering.

Reakkreditering av studieprogrammer er en ny prosess på UiS. Reakkreditering av studieprogrammene innen utgangen av 2018 omfattes som beskrevet ovenfor av en **overgangsordning**, og i første omgang må vi finne en løsning for denne.

Alternativ 1 er å la Kvalitetsutvalget håndtere også disse nye sakene. Dette vil imidlertid øke saksmengden for KU-HUM betydelig. Særlig instituttledernes arbeidspress gjør dette vanskelig.

Alternativ 2 er å anbefale dekanen å oppnevne et eget, representativt sammensatt lokalt akkrediteringsorgan/arbeidsgruppe med sin primære oppgave å vurdere instituttens selvevalueringsrapporter og rådgir dekanen vedrørende reakkreditering i tiden frem mot 2019.

Temaer til diskusjon

Vi ønsker med denne saken å komme nærmere en løsning på hvordan vi med utgangspunkt i den institusjonelle overgangsordningen best kan møte utfordringene med å dokumentere hvordan vår studieportefølje i alle sykluser oppfyller kravene i NOKUTs studietilsynsforskrift innen utgangen av 2018 og

Sentrale spørsmål til diskusjon:

- Hvordan kan vi gjennomføre selvevalueringer og lokal reakkreditering på en så effektiv måte som mulig innen tidsfristen?
- Skal KU ivareta arbeidet med anbefalinger til dekanen vedrørende reakkreditering i perioden frem mot 2019 eller bør det opprettes et eget, representativt sammensatt kvalitetssikringsorgan eller arbeidsgruppe til dette formålet? Hvordan bør i så fall en slikt organ/gruppe settes sammen?

Med utgangspunkt i diskusjonstemaene nevnt ovenfor ber vi om tilbakemeldinger fra KU-HUM.

Forslag til vedtak:

Utformes i møtet

Hagbard Line-huset 23. mai 2017

Jorunn Melberg
leder

Fredrik Skår
sekretær

Vedlegg:

1. Sak 13/17 til møte i utdanningsutvalget 23. mai 2017 med vedlegg

UU 13/17 Rammer og kriterier for gjennomgang av studiene ved UiS for revidering av akkreditering 2018

Saksnr: 17/03038-1	Saksansvarlig: Veslemøy Hagen, Utdanningsdirektør
Møtedag: 23.05.2017	Informasjonsansvarlig: Veslemøy Hagen, Utdanningsdirektør

Dokumenter i saken: Gjennomgang av studiene ved UiS for revidering av akkreditering 2018

Saken gjelder

Det vises til sak UU 12/17 Retningslinjer og prosedyrer for akkreditering, etablering og revidering av akkreditering av studiene ved UiS

I forbindelse med innføring av nytt nasjonalt regelverk for utdanningsvirksomheten skal Universitetet i Stavanger innen 31. desember 2018 gjennomgå studiene for å sikre at de oppfyller nye krav til akkreditering i Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (studiekvalitetsforskriften, SKF) og Forskrift om tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften, STF).

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementets reviderte studiekvalitetsforskrift og NOKUTs nye studietilsynsforskrift trådte begge i kraft 9. februar 2017. Det nye regelverket inneholder blant annet nye krav og kriterier for akkreditering av studier og nye krav til institusjonenes kvalitetsarbeid, herunder krav om at institusjonene skal føre tilsyn med studiene og systematisk kontrollere og revidere studienes akkreditering.

Akkrediterte studier skal oppfylle kravene til akkreditering i studiekvalitetsforskriften §3-1 til §3-4 og studietilsynsforskriften kapittel 2 innen 31. desember 2018. Fram til denne dato gjelder akkrediteringskravene i tidligere forskrifter.

I merknadene til studiekvalitetsforskriften § 8-1 sier departementet at «... institusjonene må omstille seg innen utgangen av 2018 slik at de oppfyller nye akkrediteringskrav i forskriftene. ...Innen utgangen av 2018 må utdanningsinstitusjonene ha gjennomgått porteføljen av studietilbud og sikret at disse oppfyller nye standarder og kriterier for etablering av mastergradsstudier og doktorgradsstudier.»

I arbeidet med ny studiekvalitetsforskrift har Kunnskapsdepartementet særlig vektlagt at det skal stilles nye og skjerpede krav til akkreditering av master- og doktorgradsstudier. I informasjonsbrevet om studiekvalitetsforskriften skriver departementet således: «Regjeringen varslet i Meld. St. 18 (2014-2015) *Konsentrasjon for kvalitet (Strukturmeldingen)* om skjerpede krav for etablering av master- og doktorgradsstudier og for akkreditering som vitenskapelig høyskole og universitet. Kravene til fagmiljø på master- og doktorgradsstudier forsterkes og skjerpes sammenliknet med tidligere kriterier. Blant annet skal fagmiljøet være bredt, ha relevant kompetanse og dekke de fag, emner og kunnskapsområder som studietilbudet består av.

Fagmiljøet skal inkludere personer med ulike typer bidrag inn i studietilbudet, for eksempel undervisning, forskning, veiledning og annen tilrettelegging for læring, laboratoriearbeid, utviklingsarbeid, kompetanse fra praksisfeltet, innovasjon og kontakt med arbeids- og næringsliv.»

I Strukturmeldingen angir regjeringen 5 tiltak for å styrke master- og doktorgradsutdanningen:

- Master- og doktorgradsutdanninger skal være faglig brede
- Master- og doktorgradsutdanninger kan kun etableres i allerede sterke fagmiljøer med tilstrekkelig forskningstynge og kvalitet.
Doktorgradsstudier skal i tillegg ha forskning som sikrer gjennomføring av doktorgraden på høyt vitenskapelig nivå og en sammensetning av fagmiljøet slik at kandidatene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver
- Fagmiljøet skal dekke alle fag studenten undervises i og ha høy kompetanse innen alle deler av studiet
- Antallet studenter på studiet må være tilstrekkelig, doktorgradsstudier må ha minimum 15 stipendiater stabilt over tid

Tiltakene følges opp i studiekvalitetsforskriften §3-2 og 3-3 og studietilsynsforskriften §2-2 og 2-3.

Utdanningsdirektørens vurdering

Kunnskapsdepartementet og NOKUT har fastsatt en overgangsperiode fram til 1. januar 2019 for at institusjonene skal tilpasse seg nytt regelverk. Innen denne dato skal studiene oppfylle nye krav i forskriftene.

Utdanningsdirektøren har utarbeidet overordnede rammer for gjennomgang av porteføljen fram til 31. desember 2018. På grunnlag av den relativt korte tiden som står til rådighet og departementets føringer legges det opp til en forenklet, intern gjennomgang med vekt på nye krav. Hovedtrekkene i gjennomgangen:

- Dekan ser til at studiene gjennomgås og gir prosedyrer for dette innen rammer fastsatt av utdanningsutvalget.
- Hovedvekten skal legges på en gjennomgang av master- og doktorgradsutdanningene
- Studiene skal vurderes i forhold til akkrediteringskravene i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften med vekt på nye krav.
- Dekan sørger for at det utarbeides en rapport som skal angi om studiet som gjennomgås oppfyller vurderingskriteriene. Fagmiljøet vurderinger om studiets læringsutbyttebeskrivelser, studiets kopling til forskning og fagmiljøets forskningsvirksomhet skal inngå i rapporteringen.
- Rapportene danner grunnlag for utdanningsutvalgets behandling og eventuelle tilrådinger til styret om endringer i porteføljen.

Utdanningsdirektøren har utarbeidet et utkast til vurderingskriterier for doktor-, master- og bachelorgradsprogrammene. I tillegg til nye krav i forskriftene er også krav om læringsutbyttebeskrivelser i STF §2-2(1) og kompetansekravene i STF §2-3(4) tatt med. Dette er ikke nye krav, men de regnes som så sentrale i regelverket at de bør inngå i gjennomgangen 2018.

Utdanningsdirektøren vil sammen med enhetene sørge for at det lages en framdriftsplan for gjennomgangen med vekt på praktisk gjennomførbarhet i enhetene samtidig som hensynet til institusjonell behandling i utdanningsutvalget og eventuelt i styret ivaretas. Hun tar sikte på at et endelig opplegg for gjennomgangen innen utdanningsutvalgets fastsatte rammer er klar til utsending i god tid før sommerferien og at selve gjennomgangen startes opp med en kick-off/arbeidsseminar i begynnelsen av høstsemesteret.

I tillegg til gjennomgangen av studiene 2018 ønsker utdanningsdirektøren, som anført i sak 12/17 at det gjennomføres en pilot der 2-3 av programmene som gjennomgås utsettes for en fullstendig revidering av akkreditering basert på sakkyndig evaluering med ekstern deltakelse.

Utdanningsdirektøren ber utdanningsutvalget slutte seg til rammene og kriteriene for gjennomgangen av studiene 2018.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget fastsetter rammer og kriterier for gjennomgang av studiene ved UiS for revidering av akkreditering 2018 som beskrevet i dokumentet Gjennomgang av studiene ved UiS for revidering av akkreditering 2018.

Stavanger, 15.05.2017

Veslemøy Hagen
utdanningsdirektør

Saksbehandler: Kristofer Rossmann Henrichsen
seniorrådgiver

Gjennomgang av studiene ved UiS for revidering av akkreditering 2018

Denne prosedyren beskriver hvordan Universitetet i Stavanger innen 31. desember 2018 skal sikre at studiene oppfyller nye krav til akkreditering i Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (studiekvalitetsforskriften, SKF) og Forskrift om tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften, STF).

Hjemmel

- SKF §8-1(2) Institusjoner som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler, skal oppfylle kravene i §§ 3-5 til 3-8 til akkreditering som henholdsvis høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet innen 31. desember 2018. Akkrediterte studier skal oppfylle kravene til akkreditering i §3-1 til §3-4 innen 31. desember 2018.
- STF §6-2(3) Institusjoner som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler, skal oppfylle kravene i kapittel 3 som henholdsvis høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet innen 31. desember 2018. Akkrediterte studietilbud skal oppfylle kravene til akkreditering i kapittel 2 innen 31. desember 2018. Fram til denne dato gjelder akkrediteringskravene i tidligere forskrift.

I merknadene til SKF § 8-1 sier departementet at institusjonene må omstille seg innen utgangen av 2018 slik at de oppfyller nye akkrediteringskrav i forskriftene.

Kravene akkrediterte studier skal oppfylle innen fristen er gjengitt i

- SKF §3-1 Akkreditering av studietilbud
- SKF §3-2 Akkreditering av mastergradsstudier
- SKF §3-3 Akkreditering av doktorgradsstudier
- SKF §3-4 Akkreditering av stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid
- STF kap 2 Akkreditering av studietilbud
 - §2-1 Forutsetning for akkreditering
 - §2-2 Krav til studietilbudet
 - §2-3 Krav til fagmiljø
 - §2-4 Særskilt bestemmelse om fagmiljø
 - §2-5 Utfyllende bestemmelser for fellesgrader
 - §2-6 Særskilte bestemmelser for deltakelse i institusjonsovergrepene kunstnerisk stipendiatprogram

Gjennomgang av studieporteføljen ved UiS 2018

Hensikten med ordningen er:

- Å tilse at
 - studiene oppfyller akkrediteringskriteriene i studiekvalitetsforskriften og studietilsynsforskriften med særlig vekt på nye forskriftskrav for master og PhD-studiene

- gjennomføre en revidering av akkreditering for studiene innen 31. desember 2018.

I arbeidet med ny studiekvalitetsforskrift vektla Kunnskapsdepartementet særlig at master- og PhD-studier skal ha den nødvendige bredde og base i solide fagmiljøer. Strukturmeldingen angir 5 tiltak:

- Master- og doktorgradsutdanninger skal være faglig brede
- Master- og doktorgradsutdanninger kan kun etableres i allerede sterke fagmiljøer med tilstrekkelig forskningstygde og kvalitet.
Doktorgradsstudier skal i tillegg ha forskning som sikrer gjennomføring av doktorgraden på høyt vitenskapelig nivå og en sammensetning av fagmiljøet slik at kandidatene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver
- Fagmiljøet skal dekke alle fag studenten undervises i og ha høy kompetanse innen alle deler av studiet
- Antallet studenter på studiet må være tilstrekkelig, doktorgradsstudier må ha minimum 15 stipendiater stabilt over tid

Tiltakene følges opp i studiekvalitetsforskriften §3-2 og 3-3 og studietilsynsforskriften §2-2 og 2-3.

Prosedyrer for gjennomgangen

1. Dekan fastsetter prosedyrer for fakultetets/instituttens gjennomgang av studiene innenfor følgende rammer:
Studiene skal gjennomgås og vurderes opp mot vurderingskriterier fastsatt av utdanningsutvalget. Master- og doktorgradsutdanningene skal vektlegges spesielt i gjennomgangen. Kriteriene skal ta utgangspunkt i akkrediteringskravene i studiekvalitetsforskriften og studietilsynsforskriften med særlig vekt på nye krav. Det utarbeides en rapport som skal angi om studiet som gjennomgås oppfyller vurderingskriteriene. Vurderinger fra fagmiljøet om studiets læringsutbyttebeskrivelser (STF §2-2(1)), studiets kopling til forskning og fagmiljøets forskningsvirksomhet (STF §2-2(6) og 2-3(5)) skal inngå i rapporteringen. Rapportene behandles av kompetent utvalg (kvalitetsutvalg/studieprogramutvalg/fakultetsstyre) på fakultetsnivå etter dekanens bestemmelse. Utvalget er rådgivende for dekanen.
2. Rapportene behandles av dekan som gir anbefaling angående revidering av akkreditering:
 - Alle vurderte kriterier anses oppfylt.
 - Studiets akkreditering anbefales videreført.
 - Ikke alle vurderte kriterier anses oppfylt. Nødvendige omstillinger for å oppfylle kravene kan gjøres innen 31.12.2018
 - Studiets akkreditering anbefales videreført med en tiltaksplan for å oppfylle kriteriene

- Ikke alle vurderte kriterier anses oppfylt. Nødvendig omstilling for å oppfylle kravene kan ikke gjøres innen 31.12.2018
 - Anbefaling om midlertidig utsatt opptak mens nødvendig utviklingsarbeid gjøres for at studiet skal oppfylle kravene, eller
 - Tilråding og plan for utfasing og nedlegging
- 3. Oversendelse fra dekan til universitetsdirektør. Utdanningsdirektøren forbereder sak for utdanningsutvalget som fatter vedtak om:
 - Reakkreditering
 - Anbefaling om midlertidig utsatt opptak
 - Anbefaling om utfasing og nedlegging
- 4. Universitetsdirektøren forbereder eventuelle saker om null-opptak og/eller nedlegging for styret

Utdanningsutvalget er ansvarlig for at gradsstudiene gjennomgås og revideres.

Dekan er ansvarlig for at årsstudier, kortere studier og studiepoenggivende videreutdanninger som ikke er omfattet av revidering av gradsstudiene gjennomgås og revideres

Gjennomgang av PhD-studiene

Studiet som gjennomgås skal vurderes i forhold til akkrediteringskriterier gitt i NOKUTs tilsynsforskrift og departementets studiekvalitetsforskrift.

Vurderingskriterier for studier på PhD-nivå:

1. Informasjon om studiet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling. STF §2-1(2)
2. Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn. STF §2-2(1)

Kravene i STF §2-2(1) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at fagmiljøene bør gjennomgå og vurdere læringsutbyttebeskrivelsene innen utgangen av 2018.

3. Institusjonen skal tilby utdanning og forskning på området for doktorgradsstudiet som har en kvalitet og et omfang som sikrer at doktorgradsstudiet kan gjennomføres på høyt vitenskapelig nivå. Institusjonen skal ha bredde i studietilbudene på lavere og høyere grads nivå innenfor området for doktorgradsstudiet. SKF §3-3(1)
4. Området for doktorgradsstudiet skal utgjøre en vitenskapelig helhet, og det skal være sammenheng mellom de enkelte delene studiet er satt sammen av. SKF §3-3(2)
5. Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og forskning. Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte forskningsresultater, inkludert

publisering, på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. SKF 3-3(3)

6. Fagmiljøet skal ha dybde og bredde innenfor alle vesentlige deler av doktorgradsstudiet slik at doktorgradskandidatene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver. SKF §3-3(4)
7. Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av tilstrekkelig antall ansatte med professor- og førsteamanuensiskompetanse innenfor hele bredden av studietilbudet. Det skal gjennomføres en helhetlig vurdering av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke fag og emner og den veiledningen studiet består av. Fagmiljøet skal bestå av ansatte med relevant kompetanse. Institusjonens vurderinger skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i arbeidet sitt. SKF §3-3(5)
8. Institusjonen skal dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensial til å ta opp minst 15 stipendiater til doktorgradsstudiet i løpet av fem år etter oppstart. Institusjonen skal i tillegg sannsynliggjøre at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 15 stipendiater. Personer ansatt under ordningen nærings-ph.d. og offentlig sektor-ph.d., kan inngå i beregningen av antall stipendiater. Minst åtte av stipendiatene skal ha hovedarbeidsplass ved institusjonen. Institusjonen kan i tillegg ta opp doktorgradskandidater med annen finansiering. SKF §3-3(6)
9. Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:
For studietilbud på PhD-nivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professor- eller dosentkompetanse. STF §2-3(4)

Kravene i STF §2-3(4) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at det bør kunne dokumenteres at alle studier oppfyller kompetansekravet innen utgangen av 2018.
10. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse. STF §2-3(2)
11. Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet. STF §2-3(3)
12. Fagmiljøet skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. Studiet skal ha ordninger som sikrer at stipendiatene og andre kandidater kan delta i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk. STF §2-3(6)(7) STF §2-2(6)

Øvrige akkrediteringskrav i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften forutsettes dekket av det kontinuerlige arbeidet i institutter og fakulteter, årlige program- og emnerevisjoner, programevalueringer etc.

Gjennomgang av studier på masternivå

Studiet som gjennomgås skal vurderes i forhold til akkrediteringskriterier gitt i NOKUTs tilsynsforskrift og departementets studiekvalitetsforskrift.

Vurderingskriterier for studier på masternivå:

1. Informasjon om studiet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling. STF §2-1(2)
2. Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn. STF 2-2(1)

Kravene i STF §2-2(1) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at fagmiljøene bør gjennomgå og vurdere læringsutbyttebeskrivelsene innen utgangen av 2018.

3. Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde. SKF §3-2(1)
4. Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. STF §2-2(6)
5. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå. STF §2-3(5)
6. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet. STF §2-3(1)
7. Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:
For studietilbud på masternivå skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor- eller dosentkompetanse. STF §2-3(4)

Merk særskilte bestemmelser om fagmiljø for studier på 30 sp eller mindre i STF § 2-4.

Kravene i STF §2-3(4) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at det bør kunne dokumenteres at alle studier oppfyller kompetansekravet innen utgangen av 2018.

8. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse. STF §2-3(2)
9. Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet. STF §2-3(3)
10. Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. STF §2-3(6)
11. Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart. STF §2-2(7)
12. Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant. STF §2-2(8)
13. For studietilbud med obligatorisk praksis må institusjonen sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse og erfaring fra praksisfeltet. STF §2-3(7)

Øvrige akkrediteringskrav i studietilsynsforskriften og studie kvalitetsforskriften forutsettes dekket av det kontinuerlige arbeidet i institutter og fakulteter, årlige program- og emnerevisjoner, programevalueringer etc.

Gjennomgang av fellesgradsstudier

De delene av studiet som tilbys av UiS skal vurderes etter de samme kriterier som andre mastergradsstudier. STF §2-5(3) I tillegg gjelder følgende kriterier:

1. Det skal framgå tydelig hvilke deler av fellesgraden de ulike samarbeidende institusjonene har ansvaret for, og det skal foreligge tilfredsstillende rutiner for utvikling og kvalitetssikring av fellesgraden som helhet. STF §2-5(1)
2. Delene fellesgraden består av, skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for fellesgraden. STF 2-5(2)

Gjennomgang av studier på bachelornivå

Studiet som gjennomgås skal vurderes i forhold til akkrediteringskriterier gitt i NOKUTs tilsynsforskrift og departementets studie kvalitetsforskrift.

Kriterier for studier på bachelornivå:

1. Informasjon om studiet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling. STF §2-1(2)
2. Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn. STF 2-2(1)

Kravene i STF §2-2(1) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at fagmiljøene bør gjennomgå og vurdere læringsutbyttebeskrivelsene innen utgangen av 2018.

3. Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. STF §2-2(6)
4. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå. STF §2-3(5)
5. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet. STF §2-3(1)
6. Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:
For studietilbud på bachelornivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse. STF §2-3(4)

Merk særskilte bestemmelser om fagmiljø for studier på 30 sp eller mindre i STF § 2-4.

Kravene i STF §2-3(4) er ikke nye, men anses å være så sentrale i regelverket at det bør kunne dokumenteres at alle studier oppfyller kompetansekravet innen utgangen av 2018.

7. Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse. STF §2-3(2)
8. Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet. STF §2-3(3)
9. Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet. STF §2-3(6)

10. Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart. STF §2-2(7)
11. Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant. STF §2-2(8)
12. For studietilbud med obligatorisk praksis må institusjonen sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse og erfaring fra praksisfeltet. STF§ 2-3(7)

Øvrige akkrediteringskrav i studietilsynsforskriften og studiekvalitetsforskriften forutsettes dekket av det kontinuerlige arbeidet i institutter og fakulteter, årlige program- og emnerevisjoner, programevalueringer etc.

Tidsplan for gjennomgangen

Dekan fastsetter tidsplan for gjennomgang av fakultetets studier i samråd med utdanningsdirektøren. Planen må settes opp slik at utdanningsutvalget som akkrediteringsorgan kan behandle fakultetenes studier suksessivt gjennom 2018. Utdanningsutvalget gir rammer og fastsetter kriterier for gjennomgangen av studiene. Utdanningsavdelingen, i samråd med rektorat og dekanat, utarbeider eventuelle utfyllende beskrivelser av krav til dokumentasjon og vurderinger. Utfyllende beskrivelser fastsettes av prorektor.