

Universitetet i Stavanger: Rapport og planer (2006 – 2007)

Innledning	2
1 Resultatrapportering 2006	4
Hovedmål 1: Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet	4
1.1 Resultater utdanning	4
1.2 Kvalitetsutvikling av utdanningstilbudene	7
1.3 Særlig om rapportering av studiepoeng	9
1.4 Internasjonalisering	10
1.5 Læringsmiljø	12
Hovedmål 2: Universitetet skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	14
2.1 FoU virksomhet generelt	14
2.2 Doktorgradsutdanning	17
2.3 Faglig ledelse	19
2.4 Internasjonalisering	20
Hovedmål 3: Universitetet skal være lærested og forskningsinstitusjon med integritet og evne til å møte behovene i samfunnet	21
3.1 Relevante utdanningstilbud	21
3.2 Innovasjon og entreprenørskap	24
3.3 Randsonesamarbeid og eksternt finansiert virksomhet	26
3.4 Formidling	28
3.5 Rekruttering	29
Hovedmål 4 : Universitetet skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene	31
4.1 Ressursbruk og resultater	31
4.2 Økonomisk stilling og fremtidsutsikter	31
4.3 Regnskap 2006	32
4.4 Institusjonens styring	34
4.5 Helse, miljø og sikkerhet	34
4.6 Personal	34
4.7 Bygg og leie	36
4.8 Miljøspørsmål/miljøledelse	37
2 Plan 2007	39
Hovedmål 1:	39
Hovedmål 2:	41
Hovedmål 3:	43
Hovedmål 4:	44
Plan for disponering av tildelt bevilgning 2007	46
Tabellvedlegg	47

Innledning

Universitetet i Stavanger er inne i en positiv utvikling. Aktivitetsnivået i regionen er stort, både innen privat og offentlig sektor, noe som også påvirker universitetet. Med utgangspunkt i universitetsstrategien, strategisk handlingsprogram og fakultetenes handlingsplaner har universitetet økt aktivitetsnivået i 2006, og bidratt til gjennomføringen av statsoppdraget. UiS har et samlet merforbruk for 2006 på kr 11,5 mill, og på BFV alene 18,5 mill (se note 15 i regnskapet) finansiert fra tidligere års akkumulerte underforbruk. Universitetet har lyktes i å snu utviklingen fra økende andel ubrukte midler til en faktisk reduksjon av dette gjennom et høyere aktivitetsnivå. Målsettingen for 2007 og framover er å stabilisere aktivitetsnivået på et høyt nivå, tilpasset budsjetttrammene.

Ambisjonsnivået ved Universitetet i Stavanger er høyt. På utvalgte områder skal vi være i tet nasjonalt, og anerkjent internasjonalt. IRIS, vårt selskap for oppdragsforskning, har tilsvarende ambisjoner innenfor sine kjerneområder, og våre to nasjonale sentra (Lesesentret og Senter for adferdsforskning) har lyktes gjennom internasjonal anerkjennelse innenfor henholdsvis leseforskning og program mot mobbing. Visse profesjonsutdanninger er Universitetet i Stavanger alene om å tilby i universitetssektoren. UiS ønsker å ta et nasjonalt ansvar for disse så vel utdannings- som forskningsmessig. Dette gir institusjonen spesielle utfordringer i å integrere gode utdanningsmiljøer med aktive forskningsmiljøer og særlig mot forskning på praksisfeltet. Universitetet i Stavanger tar disse utfordringene, og vil arbeide for å bli et ledende universitet i Norge på forskning innenfor praksisfeltet for sine profesjonsutdanninger.

IRIS as og Prekubator (som fungerer som vårt TTO-kontor) er etablert og samarbeidsavtaler iverksatt, og har gitt UiS en god struktur for økt oppdragsforskning, formidling og nyskaping.

Den resultatbaserte finansieringen av utdanning for UiS i 2007 viste en nedgang på 6,7 mill kroner. Universitetet har gjennom analyse av tallmateriale knyttet til sentrale indikatorer som opptak, gjennomføringsgrad, stryk og produserte studiepoeng fått ny og bedre kunnskap om utdanningskomponenten. Tallene viser positive tendenser i opptaket på deler av ingeniørutdanningen, høy gjennomføring i lærerutdanningene, og at de samfunnsvitenskapelige fag jevnt over klarer seg bra på de fleste indikatorer.

Det er de tradisjonelle humanistiske fag som tysk, fransk og nordisk, historie og KRL som fortsatt sliter med opptak og gjennomføring. Dette meldte også UiS ved fjorårets rapportering, og trenden er foreløpig ikke snudd. Også praktisk-pedagogisk utdanning har synkende opptakstall. Tallmaterialet indikerer også at opptak og gjennomføring på ingeniørutdanningene er ulikt fordelt. Petroleumsingeniør kan vise til økende søkertall, mens det er tyngre for andre ingeniørlinjer. En annen tendens er svake tall for masternivået på ingeniør. Mye tyder på at de gode tidene i næringslivet resulterer i at næringslivet tilsetter ingeniører på bachelornivå. Universitetsledelsen har satt i verk en prosess ved institusjonen med sikte på økt studiepoengsproduksjon gjennom bedre og mer effektiv kapasitetsutnyttelse i studiene.

I 2006 er det utviklet en ny doktorgrad i lesevitenskap, og det antas at den formelle etablering vil finne sted i 2007. Dette er del av strategien med å utvide antall studieløp fra BA til PhD. En ny doktorgrad i 2007 vil i så fall bli universitetets åttende.

Doktorgradsutdanningene viser meget positiv utvikling. UiS har fått finansiert og tilsatt flere stipendiater, i alt 43 over egen budsjettramme i 2006. Antall doktorgradskandidater med avtale på egne program er nå 141; en oppgang fra 55 i 2004. Antall egne disputaser har økt fra 3 til 13

på to år. Økt aktivitet i forskerutdanningene, både i programmer og kandidattall, har blitt fulgt opp av en styrking av sekretariatet for forskerutdanningen.

UiS har for 2006 gjennomført en bevisst satsing på økt forskning – både kvalitativt og kvantitativt. Universitetet har investert mer i forskningsaktiviteter enn den statlige bevilgning skulle tilsi – en økt aktivitet som er gjort mulig gjennom bruk av akkumulerte midler, eksterne midler, NFR-midler, Universitetsfondsmidler og organisatoriske tiltak. Andel av fagansatte i førstestillinger har økt til 41 %, en oppgang fra 39 % i 2005, og antall registreringer i Forsk.dok har økt betydelig. Foreløpige tall for vitenskapelig publisering viser en økning på 40 % i publiseringspoeng fra 2005 til 2006.

UiS har tilsatt egen forskningsdirektør i 2006. De seks temaområdene Energi og miljø, Helse og velferd, Kultur, Reiseliv, Skole og læring og Mat har fått tilsatte temaledere for utvikling av tverrfakultære og fleksible forskningsprogrammer. EU-satsingen er styrket gjennom en koordinatorstilling, og er en felles satsing mellom UiS, IRIS, Høgskolen i Stord-Haugesund, Norconserv og Stavanger universitetssykehus. Ambisjonene er økt deltakelse i EU's 7. rammeprogram. UiS' og IRIS' samarbeidsavtale med Universitetet i Tromsø og NORUT om samarbeide om forskning og undervisning i og for nordområdene er et ytterlige eksempel på vilje til satsing innenfor universitets kjerneområder.

Tildelte forskningsmidler fra NFR viser en økning; fra 10,7 mill i 2005 til 18,7 mill i 2006, og ytterlige økning forventes i 2007.

Universitetet i Stavanger har også for budsjettåret 2008 understreket et økt behov for forskningsmidler på ca 40 mill kroner. UiS er underfinansiert på forskningssiden i forhold til ambisjoner, og sammenlignet med alle andre universiteter i Norge. Den satsing på forskning som UiS har iverksatt fra og med høsten 2005 og gjennom hele 2006, må anerkjennes som universitets bidrag til den samlede forskningsinnsats i Norge og som vårt bidrag til å oppfylle universitetsstatusen, og må derfor støttes med ytterlige forskningsmidler. Det er presserende for UiS snarest mulig å få utvidet kapasiteten innenfor laboratorieforskning generelt, og spesielt i området organelleforskning gjennom et Centre for Organelle Research (CORE). Universitetet vil melde dette som egen sak til det berammede etatstyringsmøtet med departementet 30. april 2007.

Institusjonen har i 2006 gjort en del store administrative løft. De administrative systemer SAP og e-Phorte er planlagt og innført, og UiS har tatt i bruk nytt internett. Nå planlegges nytt intranett og studentportal med betydelig bedret og økt funksjonalitet.

Universitetet fikk fra 1.1.2004 ny organisasjonsstruktur gjennom tilsatte dekaner som enhetlige ledere for fakulteter. I 2006 ble det gjennomført en evaluering av organiseringen for å legge grunnlag for et OU-program som skal gjennomføres i 2007.

Kvalitetssystemet ved UiS er under stadig utvikling og forbedring. Det gjennomføres student-evalueringer av en tredjedel av alle emner hvert år, og det registreres økende studentdeltakelse i evalueringene. For 2006 ble strukturen endret til større fokus på avviksrapportering. En avviksrapportering fokuserer mer på de områder enhetene selv definerer som forbedringsområder, og det gir en sterkere dynamikk i kvalitetsutviklingen, som kvalitetssystemet primært skal bidra til å fremme. Universitetet har også en ambisjon om å integrere forskningsaktivitetene i kvalitetssystemet.

I denne sammenheng merker UiS seg at departementet fra 2006 har pålagt sektoren å innføre mål- og resultatstyring, samt at risikovurdering skal bli en integrert del av beslutningsgrunnlaget for institusjonens ledelse. Universitetet arbeider allerede med dette, og en ytterligere fokusering vil gi institusjonen bedre grunnlag for en helhetlig integrering av kvalitet og mål.

I 2006 ble nytt sentralbygg tatt i bruk (Arne Rettedals hus). Bygget har gitt institusjonen bedre fasiliteter innenfor en rekke sentrale og tiltrengte områder, og har i betydelig grad bidratt til å gi campusområdet et helhetlig preg med det nye bygget sentralt plassert på området. Like fullt er romsituasjonen innenfor en del definerte områder fremdeles presset, og universitetet vil fortsatt arbeide for å bedre arealsituasjonen. Kunnskapsdepartementets brev av 09.02.07 gir tilbakemelding på og er inneforstått med et nybygg for SV-fakultetet. Områdeplanen, som er utviklet plandokument for de videre utbygginger, vil bli brukt og fulgt i takt med det finansielle handlingsrommet for UiS.

1 Resultatrapportering 2006

Hovedmål 1: Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

1.1 Resultater utdanning

Tabell 1: Søkertall totalt UiS

	2004	2005	2006
Søkere	29 910	29 922	30 218
Primærsøkere	4 853	4 961	4 784
Primærsøkere pr studieplass	2,5	2,6	2,4
Markedsandeler *	4,8	4,9	4,8

* Markedsandel = av total nasjonal primærsøkermasse

Som tabellen overfor viser, er søkertallene til UiS gode og relativt stabile. utfordringen er at søkningen er ujevnt fordelt innenfor de ulike fakultetene og fagområdene.

I rekrutteringsarbeidet deltar både ansatte og studenter for å profilere studiene generelt og fag med lave søkertall spesielt. UiS har knyttet til seg studenter gjennom den såkalte UiS-ambassadørordningen. Dette er en ordning hvor studenter får opplæring og deltar i universitetets rekrutteringsarbeid. Rekrutteringsinnsatsen har i hovedsakelig vært rettet mot deltakelse på utdanningsmesser, ved besøk og samarbeid med høgskoler og videregående skoler, omvisninger og samlinger på campus, samt annonsering. I tillegg er det gjort tiltak av faglig karakter (omstrukturering av fag /undervisning, oppfølging og mottak av studentene), samt sosiale tiltak for å øke tilfredsheten hos studentene.

Tabell 2: Søkertall og primærøkere, utvalgte studier

	2004		2005		2006	
	Totalt	Primær	Totalt	Primær	Totalt	Primær
Allmennlærer	1318	314	1059	221	1161	267
Førskolelærer	858	172	801	178	921	202
Sykepleier	2034	600	1781	527	1723	489
Sosionom	1573	280	1500	299	1412	255
Realfagsutdanninger	522	88	753	160	772	124
Ingeniørstudier 3-årig	1985	329	2413	507	2814	533
Ingeniørstudier 5-årig	1158	197	1305	179	1744	229

Det humanistiske fakultetet har økt totalsøknadene med rundt 1000 fra 2005 til 2006, og primærøkertallet har gått opp med 15 prosent. Bachelorstudiet i idrett og årsstudiet i kunst og håndverk er populære fag. Imidlertid har språkfagene svake søkertall. Søkingene til kultur- og språkprogrammene har en nedgang på 10 prosent fra 2005 til 2006.

Allmennlærer- og førskolelærerutdanningene opplevde en økning i primærøkertallet på henholdsvis 20 og 10 prosent i 2006 sammenlignet med 2005. Antall primærøkere pr. studie-plass er 2 for allmennlærerutdanningen og 1,8 for førskolelærerutdanningen. Tross heving av karakterkravet til matematikk opplever UiS økning i søknadstallene til allmennlærerutdanningen. Ved den nasjonale evalueringen i regi av NOKUT ble søkergrunlaget kommentert: *"Universitetet i Stavanger har et inntaksnivå langt over landsgjennomsnittet. Det har tradisjonelt vært god søkning til institusjonen. Etter komiteens mening er det ingen grunn til bekymring for studentrekrutteringen ved Universitetet i Stavanger."*¹

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har i hovedsak populære studier og gode søkertall, selv om søkingen falt totalt sett med 15 prosent fra 2005 til 2006. Over halvparten av alle studiesøkere til UiS gjennom Samordna opptak søker til et studium ved fakultetet. Søkertallene til bachelorutdanningene innen *helse- og sosialfag* er generelt gode. Primærøkertallet pr. studie-plass for bachelorstudiet i sykepleie og sosialt arbeid er henholdsvis 2,8 og 2,6.

Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet har samlet sett økt søkertallet med 13 prosent fra 2005 til 2006. Det er sterk framgang for petroleums- og offshorestudiene, samt for samfunns-sikkerhet. Bachelorutdanningene har hatt en positiv utvikling med unntak av data, der søkertallene har gått ned. Det er derfor lagt ned et omfattende arbeid med markedsføring og merkevarebygging for dette faget som har inkludert endring av instituttets navn og profil, utarbeidelse av særskilt rekrutteringsopplegg og utforming av en rekrutteringsbrosjyre. Det er også satt i verk tiltak mot videregående skole og aktiv bruk av PhD-studenter til rekrutteringsbesøk. Fakultetet har i tillegg problemer med søkingen/oppmøte til masterstudier. Søkertallene til *real-fag* har hatt en nedgang i primærøkertall. Det er gjort en omstrukturering av studieporteføljen, men effekten vil først inntreffe i 2007.

Opptakstallene i tabell 1.2 viser en reduksjon i antall opptatte studenter fra 2005 til 2006 på 152 studenter. Det ble tatt opp 3126 studenter til 3152 opptaksplasser totalt. De fleste grunnutdanningene har tilfredsstillende opptak, men UiS har i 2006 hatt problemer med å fylle

¹ Evaluering av allmennlærerutdanningen i Norge 2006. Del 2: Institusjonsrapporter, NOKUT 2006.

opptaksplassene på enkelte av masterprogrammene, særlig de toårige masterprogrammene i ingeniørfag.

Antall registrerte studenter har gått ned fra 7066 til 6928 i 2006. Nedgangen fordeler seg relativt jevnt mellom de tre fakultetene, men ulikt på de forskjellige instituttene. Dette skyldes særsilt siste års utfordringer med å fylle opp plassene på noen av masterstudiene. Dette vises ved at fremmøteprosenten på masterstudiene sank fra 91 % til 75 % ved studiestart høst 2006. Et stramt arbeidsmarked, hvor studentene tilbys jobb etter endt bachelorutdanning, påvirker dette forholdet.

Tabell 1.14 viser nye studietilbud igangsatt i 2006. De fleste etableringene er resultat av omstruktureringer av tilbudet på Det teknisk-vitenskapelige fakultet, samt resultat av en strategisk satsing på å bygge opp studieporteføljen ”i høyden” slik at flest mulig studenter har tilbud om et fullt femårig studieløp. Noen av studietilbudene i tabelloversikten er i realiteten ikke nye. Et bachelorprogram er eksempelvis revidert og har fått nytt navn. Tre årsstudier ble for første gang tilbudt via Samordnet opptak, og fremstår derfor som nye.

De fleste studietilbud som fremstår som nedlagt i tabell 1.15 har fått nye koder og navn, og er ikke lagt ned.

Dep. delmål 1.1	Universitetet skal ivareta nasjonale behov for bredde i utdanningstilbudene
UiS - mål	Alle studieprogrammer og undervisning skal holde høy kvalitet og være relevante i forhold til studentenes og samfunnets behov
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ Legge til rette for etablering av Kiropraktorutdanning▪ Fortsatt prioritere de nasjonale utdanningene.

Universitetet har nådd resultatmålet mht nasjonal utdanning 2006. UiS arbeider fortsatt for å etablere kiropraktorutdanning ved institusjonen.

Lærerutdanningene, helse- og sosialfagene og ingeniørfagene er bærebjelkene i UiS sin utdanningsportefølje. Det er et mål at studentene skal ha en bredde i tilbudet, bli undervist av fagpersonale med høy kompetanse og at undervisningen er forskningsbasert. Dette gjenspeiles blant annet i at allmennlærerstudentene kan velge fordypninger i alle undervisningsfag i grunnskolen og kan velge påbygging blant flere masterprogrammer. Ingeniørstudentene kan nå ta en mastergrad i teknologi i en rekke spesialiseringer. Ved sykepleieutdanningen har det i 2006 vært satsset sterkt på kompetanseheving blant det vitenskapelige personalet for å møte NOKUTs krav om minimum 20 % førstekompetanse på bachelorprogrammet.

UiS har aktivitetskrav til 159 studiepoengsenheter på bachelorprogrammet i sykepleie. Våren 2006 var det 159,2 avlagte enheter. Dette er en svak nedgang i forhold til resultatet i 2005. Det vil bli foretatt analyse på individnivå for å se om nedgangen skyldes frafall, endring av plan i forbindelse med permisjoner eller stryk som endrer progresjonen.

Opptaket på allmennlærerutdanningen er økt i samsvar med økt ramme som ble gitt i 2005 og opptaket på realfags- og ingeniørutdanningene er i samsvar med tidligere års opptaksrammer.

Dep. delmål 1.2	Universitetet skal ta hensyn til behovene for små undervisningsfag og fagområder som i perioder sliter med rekrutteringen.
------------------------	--

UiS - mål	Kartlegge bruk av egne ressurser for å gjennomgå ressursinnsats og resultater i enkeltemner med tanke på rasjonalisering og optimalisering av ressursutnyttelsen.
Resultatmål 2006	Øke studenttallet i tysk og fransk ved bl.a. å tilby fagene som videreutdanning.

Situasjonen for undervisningsfag med dårlig rekruttering er kompleks. Rekrutteringen til språkfagene tysk og fransk er generelt fortsatt for dårlig, men bedre enn foregående studieår. Samlet sett studerer eksempelvis flere fransk enn i 2005. UiS prioriterer fortsatt å opprettholde et komplett tilbud til allmennlærerstudentene og andre som ser verdien av å satse på yrkeskarriere i språk. UiS har i 2006 tilbudt språkfag som etter- og videreutdanning. Flere av disse kursene har ikke hatt tilstrekkelig påmelding til at det har vært økonomisk mulig å gjennomføre kursene.

UiS har et etablert samarbeid med NTNU vedrørende opptak og gjennomføring av den internasjonale mastergraden i petroleumsteknologi. I 2006 ble det inngått samarbeidsavtale med Universitetet i Tromsø som innbefattet arbeidsdeling knyttet til undervisning av petroleumstekniske emner (UiS) og geologiemner (UiT). Det arbeides med å innpasse et semester ved UiS for UiT-studenter som tas opp til en integrert masterutdanning i energi og miljø. UiS har videre inngått samarbeidsavtale med Høgskolen i Tromsø, som blant annet har resultert i opptak av en doktorgradsstudent innen fagområdet offshore, drift og vedlikehold. Intensjonen er samarbeid om undervisning og forskning på spesielle ingeniørfaglige områder. UiS har også hatt samarbeid om studieprogrammer med Høgskolen i Bergen, Høgskolen i Agder og Høgskolen i Østfold. Disse er i avslutningsfase og fremgår av tabell 1.23.

1.2 Kvalitetsutvikling av utdanningstilbudene

Dep. delmål 1.3	Universitetet skal sørge for at flere studenter gjennomfører studiene på normert tid.
UiS - mål	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tilrettelegge lokaler tilpasset ulike undervisnings- og arbeidsmetoder ▪ Stimulere til bruk av læringsmetoder for aktiv studentdeltakelse ▪ Utvikle studietilbud som anvender IKT-verktøy for læring både på og utenfor campus
Resultatmål 2006	Øke gjennomføring iht avtalt studieplan med 5% på studier med lav % andel.

Resultatmålet for 2006 er nådd.

Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan er i 2006 83,4 %, en økning fra fjoråret på nesten 6 %. Alle fakulteter har fått bedret gjennomføringsgrad. Den største økningen er på Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet (fra 69,3 % til 79,6 %). Det er store variasjoner mellom studieprogrammene, men de fleste programmene med lav gjennomføringsgrad i 2005, har økt med over 5 % i 2006.

Bruk av utdanningsplaner er implementert fullt ut. Hver student bekrefter den to ganger per år. Dette har gitt økt oversikt for studentene om egen studieprogresjon og resultater. Fakultetene får også bedre oversikt over studiegjennomføring og resultater knyttet til program og emner.

Antall ferdige kandidater har økt med 3, fra 1446 til 1449. Økte opptakstall på lærerutdanningene slår foreløpig ikke ut på kandidatstatistikken.

Fullføring på utvalgte utdanninger (tabell 1.25) viser at det er forbedringspotensial på de fleste utdanningene. De fleste studentene på allmennlærerutdanningen som ikke fullfører faller av

allerede i første semester i første studieår. Fullføringsgraden ble bemerket i NOKUTs evaluering og vil bli særlig fulgt opp de nærmeste årene. Stort frafall i første semester gjelder også for andre utdanninger. Ingeniørutdanningene har den dårligste fullføringsgraden og fakultetet jobber aktivt med tiltak for å hindre frafall. 1. klasses samhold og det nye tiltaket Orakeltjenesten, hvor studentassistenter veileder andre i forkant av eksamener, har UiS tro på vil bedre statistikken i årene som kommer. Førskolelærerutdanningen har en bedring i forhold til 2005 og sykepleierutdanningen har en god fullføringsgrad.

Karakterfordelingen ved UiS viser små endringer fra 2005 til 2006, og strykprosenten har gått marginalt ned, fra 10,8 % til 10,6 %. Det arbeides aktivt for å få ned strykprosenten generelt ved Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet, som har høyest andel stryk. Kvalitetssystemet sikrer for øvrig at det ved særlig høye strykprosenten eller spesielt gode resultater iverksettes tiltak for å analysere årsakene til slike resultater.

Fakultetene har tatt i bruk og nyttiggjort seg kvalitetssystemets muligheter, med et særlig fokus på studentevalueringer og oppfølging av disse. Dialog mellom faglærer og studentgrupper tidlig i undervisningsperioden bidrar særskilt til kvalitetsforbedringer på emnenivå. Det humanistiske fakultet har i 2006 eksempelvis fokusert på utvikling og kvalitetssikring av sensorordningene, og funnet at studentene er jevnere fordelt i synet på intern/ekstern sensurering enn hva som tidligere er antatt. Analysene har avdekket at de nye prøvingsformene generelt sett ikke vurderes som bedre enn de klassiske, men oppleves som godt supplement og bidrar til variasjon i vurderingsformer. Kombinert med ressursavveininger opplever fakultetet at dette arbeidet har vært viktig. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet har hatt særlig fokus på felles begynnerkurs i ingeniørutdanningene hvor det arbeides med økt samkjøring av innhold, obligatoriske aktiviteter og dataassistert undervisning. Det samfunnsvitenskapelige fakultetet har startet en gjennomgang av alle programmer med særlig fokus på undervisnings- og vurderingsformer.

Det er etablert en profesjonell enhet for utvikling av digitale læremidler og løsninger for nettstøttet og nettbasert læring og formidling, som er et sentralt virkemiddel for å øke omfanget av og kvaliteten på det nettbaserte og nettstøttede tilbudet. NettOp UiS skal primært støtte initiativ fra fagmiljøene, men iverksetter også på eget initiativ kompetansehevingstiltak og er engasjert i ulike FoU-prosjekt knyttet til nettstøttet og nettbasert læring og formidling. NettOp har hatt samarbeid med 14 institutter, sentre og avdelinger ved UiS i 2006, og har også vært involvert i prosjekt med eksterne samarbeidspartnere. Det er utført oppdrag for eller gjennomført fellesprosjekt med følgende eksterne partnere: Abelia, forskning.no, NRK, Tele Lyse, Stavanger 2008, Sparebank1 gruppen, Statoil og SUS.

Økt engasjement i EU-prosjekter har vært en trend i 2006. Dette er prosjekter hvor institutter er formelle partnere, og hvor det er særskilt behov for utvikling av digitale læremidler, eller hvor prosjektet er relatert til nettbasert læring. Løsningene som er utviklet kommer til nytte i ordinær undervisning og formidling. NettOp har vært engasjert i følgende EU-prosjekter i 2006:

- Xenoclipse: www.xenoclipse.net
- An educational dimension of conflict resolution through cultural production
- MA Migration and Intercultural Relations: www.migrationhistory.com
- Broadband Access for Innovation and Regional Development: www.bird-project.eu
- Knowledge Investment Systems on Local Level

Universitetet har den lovpålagte ordningen med ekstern sensor på masteroppgaver og klagesaker også krav om ekstern sensor på bacheloroppgaver og muntlig eksamen, og på alle doktorgradskurs. Det gjennomføres uttrekk av emner som fullt ut sensureres av ekstern sensor. Denne ordningen videreføres.

Den nasjonale evalueringen av allmennlærerutdanningen ble ferdigstilt september 2006. Enkelte av tiltakene som ble foreslått i institusjonsrapporten er allerede igangsatt. Eksempelvis arbeides det for å innlemme praksisdelen av utdanningen i kvalitetssystemet ved å reetablere praksisutvalg og etablere rutiner for tilbakemeldinger fra praksisfeltet. Andre tiltak konkretiseres ytterligere i oppfølgingsplanen som skal oversendes departementet 1. mars.

1.3 Særlig om rapportering av studiepoeng

Tabell 3: Utvikling i studenttall

	2002	2003	2004	2005	2006
Studiepoengproduksjon, antall 60-poengsenheter	4 713	5 091	5 403	5 234	5 249
(Endring fra året før)	(+ 414)	(+ 378)	(+ 312)	(- 169)	(+ 15)
Antall registrerte studenter, gjennomsnitt vår og høst	6 691	6 904	6 847	6 845	6 754
(Endring fra året før)	(+ 402)	(+ 213)	(- 57)	(- 2)	(- 91)
Antall opptatte, totalt	3 694	3 780	3 469	3 278	3 126
(Endringer fra året før)	(+ 83)	(+ 86)	(- 311)	(- 191)	(- 152)
Gjennomføringsgrad, studiepoeng pr registrert student	0,71	0,74	0,79	0,77	0,79
(Endringer fra året før)	(+ 0,02)	(+ 0,03)	(+ 0,05)	(- 0,02)	(+0,02)
Gjennomføring ihht utdanningsplan	na	na	0,77	0,78	0,83
(Endringer fra året før)	(-)	(-)	(-)	(+0,01)	(+0,05)
Strykprosent, snitt	12,2	10,6	9,5	10,8	10,6
(Endringer fra året før)	(- 1,9)	(- 1,6)	(- 1,1)	(+ 1,3)	(-0,2)

Kilde: DBH

Som det framgår av tabellen over, har UiS i en periode fra 2002 til 2004 opplevd en jevn økning i studiepoengproduksjonen for så å oppleve en nedgang i produksjonen i 2005. I 2006 øker produksjonen igjen marginalt. Samtidig økte studenttallene fra 2002 til 2003, for så å ligge stabilt, eller synke marginalt fra 2003 til 2006. Studenttallsutviklingen samsvarer ganske godt med utviklingen i opptakstall. Årsaken til at nedgangen i opptaket ikke påvirker studenttallet i større grad er at en etter kvalitetsreformen tar opp studenter til mer langvarige studieprogrammer (bachelor og master) enn før.

Endringene i studiepoengproduksjonen i siste femårsperiode kan bare delvis forklares av endringer i student og opptakstall. En analyse gjennomført ved UiS høsten 2006 konkluderte med at studiepoengproduksjonen kan sies å være kunstig høy i 2003 og 2004. Årsaken til dette er at man, som en direkte konsekvens av innføringen av kvalitetsreformen, foretok emnejusteringer som typisk medførte at eksamener ble modulisert og spredd over året. Moduleringen medførte at flere eksamener ble avlagt et kalenderår tidligere enn før, og dette ga en kunstig høy produksjon. Nedgangen fra 2004 til 2005 skyldes dermed i hovedsak en korreksjon som følge av denne produksjonen, og ikke nødvendigvis underliggende endringer i studenttall og gjennomføring. Studiepoengproduksjonen har økt marginalt fra 2005 til 2006 på

tross av en svak nedgang i studenttallet. Denne økningen kan sannsynligvis tilskrives en markant bedring i ”gjennomføring ihht utdanningsplan”, som nevnt i avsnitt 1.2.

1.4 Internasjonalisering

Dep. delmål 1.4	Universitetet skal ha utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid.
UiS - mål	Studiene skal utvikles slik at de bidrar til økt internasjonalt samarbeid.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tilrettelegging av 2 studieprogrammer for å møte kravene om strukturert, relevant og avtalebasert tilbud til inn- og utreisende studenter. ▪ 20% økning på programbasert studiemobilitet. ▪ Sikkerhet på reisen: Implementere ny beredskapsplan og kriseplan for utreisende studenter

Resultatene er nådd.

Den programbaserte studentmobiliteten hadde en økning på 20 % i 2006. Totaløkningen på studentmobilitet er 10 % i forhold til 2005.

Universitetet har lagt opp til en gradvis opptrapping med siktemål om at alle studieprogram skal ha et organisert avtalebasert tilbud til inn- og utreisende studenter. De aller fleste studieplanene gir nå rom for utenlandsopphold.

Universitetet har i perioden inngått samarbeidsavtaler om tilrettelagt studentutveksling som en del av mastergradene i urban design, petroleumsteknologi, informasjonsteknologi og offshoreteknologi.

Høst 2006 startet *Joint Master in Migration and Intercultural Relations*, som gjennom samarbeid med partnerinstitusjonene vil være et tilbud for både interne studenter ved UiS, og studenter tatt opp ved partnerinstitusjonene. Utviklingen av graden ble støttet av EU gjennom Erasmus pensumutviklingsprosjekt og Erasmus intensivprogram (Erasmus CD og IP). UiS var koordinator for prosjektet. Foruten UiS består konsortiet av Institute for Slovenian Emigration Studies (Slovene Academy of Sciences and Arts); Slovenia, Carl Ossietzky University Oldenburg; Tyskland og Universidade Aberta; Portugal.

I 2006 er det foruten ovenstående programmer utdanningene innenfor allmennlærer, førskolelærer, sosialt arbeid, barnevern, sykepleie, hotell- og reiselivsfag og musikk som har fullt ut strukturert avtalebasert tilbud til inn- og utreisende studenter.

Universitetet iverksatte våren 2006 en beredskapsplan for studierelaterte utenlandsopphold. Planen inngår som en del av kriseplanen for UiS og omfatter klargjøring av studentenes ansvar og rettigheter, samt prosedyrer for registrering av utenlandsopphold, informasjon om sikkerhet på reisen for studentene og håndtering av kriser som eventuelt oppstår. Planen er implementert. Oppfølgingen av studenter på utenlandsopphold utover ordinære delstudieopphold i utlandet kan imidlertid styrkes.

Dep. delmål 1.5	Universitetet skal utvikle gode ordninger for godkjenning og innpassing av utdanning fra utlandet, og de skal arbeide for å oppnå ECTS-sertifisering og sertifisering av ordningen med vitnemål (Diploma Supplement Labell)
------------------------	---

UiS - mål	Studieprogrammene skal knyttes til aktive nasjonale og internasjonale utdanningsnettverk med anerkjente utdanningsinstitusjoner som deltakere og tilpasse studiene for mobilitet
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DS-label fra 2006 ▪ Legge til rette for ECTS-label fra 2008.

UiS søkte Diploma Supplement Label i 2006, men fikk avslag på linje med de 11 andre norske søkerne. Dette skyldes at DS var endret/overstyrt av FS/MSTAS på et par punkter og derved forskjellig fra malen. Disse endringene var gjort av NOKUT etter pålegg fra departementet.

Universitetet har av ressursmessige grunner ikke prioritert arbeidet med å legge til rette for søknad om ECTS-label fra 2008.

Tallet på studentutvekslingsopphold/praksis som ikke omfattes av DBH-rapporteringen (dvs. opphold under tre måneder) er usikkert. I 2006 er det registrert 16 utreisende og 14 innreisende studenter under 3 måneder. I tillegg kommer blant annet studieturer for språkstudenter til England og Frankrike.

UiS har deltatt i flere samarbeidsprosjekter hvor mobilitet ikke nødvendigvis er hovedmålsetningen. Flere av disse prosjektene er støttet av Fredskorpset, Norad, Nordisk ministerråd og EU kommisjonen (Comenius, Minerva og Erasmus CD). UiS er blant annet koordinator for Comenius 3 nettverket *Learning Migration*, der 86 partnerinstitusjoner fra 13 land deltar. Dette er det eneste Comenius 3 nettverket med norsk koordinator. Migrasjon er ett område som er prioritert i EU-sammenheng, og det er også prioritert i nasjonal sammenheng på det viktige området interkulturell undervisning.

UiS har hatt kulturutveksling med Tanzania siden 1998. Utvekslingsprosjektet har tre hovedsamarbeidspartnere; UiS, Stavanger kommune gjennom Stavanger kulturskole og Bagamoyo College of Arts (BCA) i Tanzania. Prosjektet finansieres fra og med 2007 gjennom tre kontrakter: Den norske ambassaden i Dar es Salaam medvirker med 7,5 mill. de neste fem årene for å heve kompetansen ved BCA og støtte utvekslingen av personer. NORAD bidrar med 2,1 mill og Fredskorpset bidrar med 2,5 mill for skoleåret 2007-2008.

I september deltok UiS på "Workshop on Academic Cooperation Norway-Canada" i Ottawa, og kontaktseminar i Paris. Universitetet har i 2006 hatt et svært godt samarbeid med SIU, og har ved flere anledninger hatt innledere fra SIU i interne informasjonsmøter og seminarer.

UiS hadde 157 registrerte samarbeidsavtaler i 2006 (Nordplusnettverk ikke inkludert). Det ble inngått 36 nye samarbeidsavtaler. I disse inngår 18 nye bilaterale Erasmusavtaler med utdanningsinstitusjoner i EU. I 2006 var UiS koordinator for 5 Nordplusnettverk samt partner i ca 20 faglige nettverk.

Universitetet vurderer utviklingen av avtaleporteføljen som god. Under vises tabell over de viktigste aktive mobilitetsavtalene. Det er et ønske at flere studenter benytter seg av eksisterende samarbeidsavtaler i Europa og Nord-Amerika. Følgelig har vi i perioden arbeidet med å etablere flere bilaterale samarbeidsavtaler i disse landene.

Tabell 4: Oversikt over viktigste aktive mobilitetsavtaler

Institusjon	Land	Avtale	Ingått	Inn	Ut	Tot. i avtaleperioden
University of KwaZulu-Natal	Sør-Afrika	Bilateral	01.01.03	0	39	39
Griffith University	Australia	Bilateral	18.03.03	0	33	33
University of Alicante	Spania	Erasmus	01.08.02	3	24	27
Southern Cross University	Australia	Bilateral	01.01.00	0	25	25
Flinders University	Australia	Bilateral	01.01.04	0	23	23
Lund University	Sveige	Erasmus	01.08.02	9	8	17
Arteveldehogeschool	Belgia	Erasmus	01.01.03	15	0	15
University of Otago	New Zealand	Bilateral	01.01.00	0	15	15
University of Wisconsin-Platteville	USA	Bilateral	01.05.03	7	7	14
Helsinki Business Polytechnic	Finland	Nordplus	01.01.03	11	3	14
Oxford Brookes University	Storbritannia	Bilateral	01.04.98	0	14	14
University of Deusto	Spania	Erasmus	01.01.03	12	2	14
University Ramón Llull, Barcelona	Spania	Erasmus	01.01.03	5	9	14
Arteveldehogeschool	Belgia	Praksisprogrammer	15.01.05	13	0	13
Haydom Hospital Arusha	Tanzania	Bilateral	01.08.04	0	12	12
Bandung Institute of Technology	Indonesia	Bilateral	01.01.05	11	0	11
Haute Ecole 'ISELL'	Belgia	Erasmus	01.08.03	10	0	10
Polytechnic University of Valencia	Spania	Erasmus	01.08.02	1	9	10
University of Barcelona	Spania	Erasmus	01.08.02	7	3	10
University of Alicante	Spania	Erasmus	01.08.05	3	7	10

UiS tilbyr i 2006 engelskspråklige program og emner ved følgende institutter:

- Institutt for petroleumsteknologi 120 ECTS
- Institutt for språk og kultur 220 ECTS
- Institutt for språk og kultur (Joint Master) 120 ECTS
- Norsk hotellhøgskole – IØL 60 ECTS
- Institutt for førskolelærerutdanning 30 ECTS
- Institutt for helsefag 30 ECTS
- Institutt for musikk og dans 180 ECTS

Joint Master in Migration and Intercultural Relations hadde sitt første studentopptak høst 2006. Universitetet har også vedtatt oppstart av et nytt engelskspråklig Master i Offshore Technology, med oppstart høsten 2007.

1.5 Læringsmiljø

Dep. delmål 1.6	Universitetet skal sikre det fysiske og psykiske læringsmiljøet og legge til rette for at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.
UiS - mål	Tilrettelegge campus for et allsidig sosialt, kulturelt og funksjonelt studentmiljø der studenter med ulike funksjonsnivå kan delta
Resultatmål 2006	Tiltakene for 2006 i handlingsplanen for funksjonshemmede studenter skal være gjennomført.

Måloppnåelsen for 2006 anses som god.

Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse er gjeldende for perioden 2006-2008 og skal midtveisevalueres i 2007. Dette gjelder både det daglige oppfølgingsarbeidet og gjennomføring av tiltak på systemnivå. Tilrettelegging av studiesituasjonen for studenter med spesielle behov foregår primært gjennom konkret oppfølging av enkeltstudenter som kan innebære innkjøp av spesialutstyr, tilrettelegging av kontorplass, døvetolker, m.m. Det er imidlertid fremdeles behov for klarere prioriteringer når det gjelder tilretteleggingstiltak. Mål som ikke ble oppnådd i 2006 vil bli adressert spesielt i LMUs evaluering av planen våren 2007.

Læringsmiljø er en del av fakultetenes strategiplaner og kvalitetsrapporter. Utfordringen er å implementere det daglige arbeidet for læringsmiljøet som allerede gjøres i fagmiljøene i et etterprøvbart system, samt drive holdningsarbeid for å øke innsatsen for læringsmiljøet blant studenter og ansatte. Arbeidet med læringsmiljø integreres i kvalitetssikringssystemet ved at LMU utarbeider en årlig rapport om institusjonens læringsmiljø som behandles i styret.

Arbeidet med å forme et rapporteringsystem for oppfølging av læringsmiljøarbeidet på institutter og fakulteter startet i 2006. Det er etablert et nettsted og en e-postkasse for LMU, der alle typer tilbakemeldinger angående læringsmiljøet kan sendes inn. Det er også etablert rutiner for at alle læringsmiljørelaterte klager på institusjonen skal sendes i kopi til LMU, slik at utvalget kan utøve sin rett til innsyn.

Universitetet har etablert Læringsmiljøprisen, som i 2006 gikk til Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet for prosjektet *1. klassens samhold*. I tillegg avsettes det årlig midler til læringsmiljøfremmende tiltak.

UiS har i sine retningslinjer for etablering av nye studietilbud lagt til grunn standarder for universell utforming.

I 2006 ble den første læringsmiljøbefaringen ved universitetet gjennomført. Slike befaringer har til hensikt å kartlegge læringsmiljøet ved institutter og enheter for å finne ut potensielle forbedringsområder med tanke på studentenes læringsmiljø, både når det gjelder infrastrukturelle og psykososiale aspekter. LMU vil gjennomføre tre befaringer i 2007.

LMU har i 2006 fokusert spesielt på universell utforming og tilrettelegging. Dette fortsetter i 2007. Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse er forankret i LMU og kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse har observatørstatus med møte- og talerett der.

UiS ble i 2006 tildelt Rogaland Fylkeskommunes tilgjengelighetspris. Dette ble bl.a. begrunnet med at UiS har en god handlingsplan, gode nettsider med enkel tilgang for aktuell informasjon for studenter som trenger særskilt tilrettelegging og en egen koordinator og studieveiledere med god innsikt i universell utforming.

Hovedmål 2: Universitetet skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning og i faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

2.1 FoU virksomhet generelt

Dep. delmål 2.1	Universitetet skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen
UiS - mål	UiS skal ha forskning av høy internasjonal standard på sine spisskompetanseområder, samtidig med en langsiktig fagutvikling og grunnleggende forskning.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ 10% økning av vitenskapelig publisering.▪ Øke andelen av vitenskapelig publisering på nivå 2 i KD-finansiering innenfor teknologiske fagområder.

Dep. delmål 2.2	Den interne budsjettfordelingen må bidra til å sikre forskning innenfor små undervisningsfag og fagområder som i perioder sliter med rekrutteringen.
UiS – mål	<ul style="list-style-type: none">▪ Utvikle et tettere samarbeid med Rogaland kunnskapspark▪ Tverrfaglig forskning og forskning knyttet til profesjonsutdanningene og praksisfeltet skal styrkes.▪ Utvikle nye forskningsmiljøer der samfunnets behov og vår kompetanse tilsier dette.▪ Styrke forskningsledelse og kollegafelleskap
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ Implementere IRIS A/S.

Resultatmålene er nådd.

UiS har som mål å styrke forskningsvirksomheten betydelig bl.a. gjennom å øke den vitenskapelige publiseringen, utdanne flere PhD – studenter på egne doktorgradsprogram og øke antallet postdoktorstillinger. I 2006 økte UiS antallet publikasjoner med hele 23,9 % innen kategoriene periodikaartikler, antologiartikler og monografier. Innenfor de teknisk-naturvitenskapelige fagene er økningen innen de samme kategorier 41,6 %. Når det gjelder vitenskapelig publisering på nivå 2 er denne steget med 186 % (63 artikler mot 22 i fjor). Økningen er også her størst innen de teknisk – naturvitenskapelige fagene.

I 2006 avla 13 personer doktorgrad ved UiS' egne programmer, 11 av disse ved doktorgradsprogrammene ved det teknisk – naturvitenskapelige fakultetet. UiS hadde i 2006 141 kandidater registrert på egne doktorgradsprogram og forventer følgelig en økning i antallet uteksaminerte kandidater de kommende år.

Den eksternt finansierte virksomheten ved UiS (EFV) har økt fra 76 millioner i 2005 til 78 millioner kroner i 2006. I tillegg har omfanget av den NFR finansierte forskningen økt fra 10, 5 til 18,7 millioner (inklusive gaveforsterkninger), mens omfanget av EU-finansierte prosjekter i 2006 beløper seg til rundt 4,4 millioner mot 202 000 i 2005.

UiS har iverksatt tiltak for å stimulere til langsiktig fagutvikling i bredden blant annet ved å utpeke temaområder. Disse er:

- Energi og Miljø
- Skole og Læring
- Kultur
- Reiseliv
- Mat
- Helse og Velferd

Temaområdene ledes av en temaleder som skal arbeide for å styrke tverrfaglig samarbeid innen undervisning og forskning internt. Temaområdene skal også bidra til å styrke enkeltforskere eller fagmiljøer ved at kompetansen fremstilles samlet på tvers av fagområder. Fokus på disse områdene skal styrke koblingen mellom den faglige virksomheten og regionens og samfunnets behov for kunnskap og kompetanse.

UiS har også utarbeidet eget forskningslederprogram som har særlig fokus på å utvikle forskningsprogrammer innen utvalgte områder og styrke satsingen på spisskompetanse-/doktorgradsområdene:

- Petroleumsteknologi
- Offshoreteknologi
- Risikostyring og samfunnssikkerhet
- Informasjons- og kommunikasjonsteknologi
- Biologisk kjemi
- Spesialpedagogikk
- Ledelse

Det er satt inn betydelige ressurser for å legge til rette for at forskningsmiljøene knyttet til disse områder skal få utviklingsmuligheter og kunne bidra aktivt i internasjonale forskningsnettverk. Forskningsmiljøene knyttet til doktorgradsområdene prioriteres også ved tildeling av strategiske midler, rekrutteringsstillinger og reisestøtte.

Videreføring av resultatbasert finansiering i den interne fordelingen ved institusjonen

Videreføringen av den resultatbaserte finansieringen i den interne fordelingen ved institusjonen er lengst kommet ved TN-fakultetet, der 9 % av fakultetets budsjett tildeles instituttene på basis av antall publikasjoner og doktorgrader. Veiledere tildeles videre annum ut fra avlagte doktorgrader. Bare faglig ansatte med dokumentert vitenskapelig produksjon får tildelt UFD-finansierte stipendiater, da det er svært viktig at veileder(ne) er forskningsaktiv. Fakultetet har også implementert incentivsystemet ViPro. I dette systemet tildeles den enkelte vitenskapelig ansatte et personlig annum hvor annumets størrelse bestemmes utfra dokumentert vitenskapelig publisering.

SV og HUM – fakultetene er kommet noe kortere i arbeidet med å utvikle modeller for videreføring av den resultatbaserte finansieringen.

Utvikling av administrative støttefunksjoner for forskning

UiS har i løpet av 2006 opprettet et Teknologioverføringskontor på lik linje med de andre universitetene i Norge. TTO'en ved UiS, Prekubator, er organisert som et AS og eies sammen med andre forskningsutførende aktører i regionen, deriblant IRIS AS, Stavanger Universitetssjukehus (SUS) og Norconserv. TTO'en bistår både i idéspeidningen i forskningsmiljøene, med holdningsskapende arbeid og med rettighetssikring og prosjektutvikling.

UiS har i samarbeid med IRIS AS, SUS og Høgskolen Stord-Haugesund (HSH) opprettet en Fagenhet for EU – forskning. Hensikten med fagenheten er å tilby oppdaterte og spesialiserte støttedfunksjoner til forskere som ønsker å søke FoU – midler fra EU's rammeprogram for forskning. Dette gjelder både i prosjektinitierings – og prosjektgjennomføringsfasen.

UiS arbeider målrettet for å tilby forskerne gode prosjektadministrative støttetjenester og har gjennom sitt eierskap i IRIS AS tilegnet seg et profesjonelt prosjektadministrativt apparat.

UiS ansatte i 2006 forskningsdirektør for å styrke det forskningsstrategiske arbeidet ved institusjonen. Forskningsdirektøren leder et lite forskningssekretariat som samarbeider tett med rektor, dekaner, pro-dekaner for forskning, TTO og Fagenhet for EU-forskning.

Økonomiske verktøy for gjennomføring av strategiske satsinger og omstilling av FoU-virksomheten

UiS avsatte i 2006 25 millioner kroner i strategiske midler for å styrke forskning, bl.a. til utvikling av de tematiske satsingsområdene. Midlene har gått til å stimulere utvikling av forskningsprogrammer og prosjekter innen de overnevnte områdene. I tillegg ble det avsatt midler for å styrke utviklingen av forskningsgrupper i samarbeid med IRIS.

Ved det teknisk-naturvitenskapelige fakultet har man som nevnt etablert et incentivsystem som premierer forskningspublisering (ViPro) og grupper med gode forskningsresultater.

Ivaretagelse av områder der institusjonen har spesielle forutsetninger for spesialisering og konsentrasjon

Der er satt inn betydelige ressurser for å legge til rette for at forskningsmiljøene knyttet til spiss-/doktorgradsområder skal få utviklingsmuligheter.

UiS samarbeider ellers tett med IRIS AS i utviklingen av strategiske satsingsområder i skjæringspunktet mellom de to enhetene og det er satt inn strategiske midler for å utvikle samarbeidet ytterligere. Intensjonen er å sammen utvikle solide forskningsmiljøer og øke FoU-aktivitetene både i volum og aktivitet, samt å øke tilfanget av kommersialiserbare forskningsideer.

Strategi for investering og tildeling av vitenskapelig utstyr

UiS har et stort behov for oppdatert vitenskapelig utstyr og tilstrekkelige laboratoriefasiliteter. I 2006 ble det aktivert utstyr for ca 19 mill. For å unngå duplisering ved innkjøp ønsker UiS å koordinere innkjøp av avansert vitenskapelig utstyr med andre forskningsutførende institusjoner i regionen, noe som bl.a. er nedfelt i universitetets samarbeidsstrategier med SUS og IRIS. Konkrete samarbeidsprosjekter blir også gjennomført med Norconserv og Bioforsk på Sørheim.

Fagevalueringer gjennomført av institusjonens fagmiljøer i 2006 og oppfølging av tidligere evalueringer

Evaluering av ingeniørfagene ble gjennomført i 2004. TN-fakultetet har i 2006 samarbeidet aktivt om oppfølgingen av Forskningsrådets evaluering av ingeniørvitenskapelig forskning i Norge. Flere av fakultetets ansatte har bidratt til ferdigstillingen av "Fagplan for ingeniørvitenskap", som trekker opp linjer for prioritering av forskning innen denne sektoren de neste 10-15 årene. Mer konkret har fakultetet hatt en intern prosess for å prioritere områder aktuelle for tildeling av de såkalte institusjonsspesifikke strategiske programmer. Ved TN-

fakultetet ble søknader knyttet til økt oljeutvinning og risikostyring/samfunnssikkerhet prioritert.

Forskere i pedagogikk/spesialpedagogikk med oppnådd førstekompetanse innen 1. februar 2003, deltok i 2005 i en nasjonal evaluering av pedagogisk forskning igangsatt av NFR. Forskningsmiljøene i pedagogikk ved UiS fikk positiv omtale i evalueringsrapporten, og hevdet seg også publiseringsmessig (antall publikasjoner og grad av internasjonale publikasjoner). Det som ble påpekt spesielt var behovet for bedre samarbeid mellom miljøene.

I etterkant av denne evalueringen er det opprettet forskergrupper ved Lesesenteret, og ved Senter for atferdsforskning er det opprettet en forskergruppe med rådgivende ansvar. De tre miljøene har siden evalueringen ble gjennomført blitt geografisk samlet og møtepunktene hyppigere og tettere. I forbindelse med utviklingen av temaområdet *Skole og læring* er det utviklet forslag til forskningsprogrammer innen dette området.

Arbeidsdeling, samarbeidstiltak og formelle avtaler om forskning med andre utdanningsinstitusjoner regionalt og nasjonalt.

Høsten 2006 inngikk UiS og IRIS en strategisk samarbeidsavtale med Universitetet i Tromsø og NORUT. Samarbeidet forutsettes å omfatte undervisning, forskning og utvikling samt nyskaping innen områder relevant for den fremtidige utviklingen av petroleumsvirksomheten i Nordområdene (inklusive Russland).

Samarbeidet vil inkludere, men er ikke begrenset til følgende fagområder:

- Petroleumsteknologi
- Arktisk marint miljø
- Risiko og sikkerhet
- Forvaltning – ledelse og samfunnsmessige konsekvenser
- Næringsutvikling

I denne sammenheng har tanken om et Arctic Subsea Laboratory vært lansert som et eksempel på hva slike etableringer kan være. Samarbeidet skal med andre ord virke utløsende for nye anlegg eller aktiviteter utover det som allerede er etablert hos partnerne.

Evalueringen av ingeniørfaglig forskning fra 2005 følges opp i samarbeid med NTNU, UMB og NFR. Spesielt viktig har en klarere organisering for risikoanalyse vært, sammen med stipendiatstillinger og strategiske ansettelser på de anbefalte områdene. Dette er finansiert både gjennom fakultetets midler, NFR og Universitetsfondet.

TN – fakultetet har inngått avtale med UiT og HiT om samarbeid om doktorgradsstudier (se kapittel 2.2).

2.2 Doktorgradsutdanning

Dep. delmål 2.3	Innretning og dimensjonering av forskerutdanningen skal ta hensyn til ettervekst av faglig personale i universitets- og høyskolesektoren og behovene i samfunnet for øvrig.
UiS – mål	<ul style="list-style-type: none">▪ Øke volumet i PhD-utdanningene▪ Øke internasjonaliseringen i PhD-utdanningene

Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30% økning av antall doktorgradsavtaler ▪ 25% av kandidatene skal ha utenlandsopphold i 2006.
-------------------------	--

Mål om økning av antall doktorgradsavtaler er nådd, mens målet om antall utenlandsopphold er delvis nådd.

Doktorgradsutdanning tilbys innen områdene Offshoreteknologi, Petroleumsteknologi, Spesialpedagogikk, Risikostyring og samfunnssikkerhet, Biologisk kjemi, Informasjonsteknologi og Ledelse. I tillegg har flere forskningsmiljøer ved Det humanistiske fakultet i løpet av 2006 jobbet sammen mot opprettelse av et nytt program i Lesevitenskap, som etter planen skal godkjennes i styret i løpet av våren 2007.

Volumet i dagens PhD-utdanninger har økt kraftig i løpet av 2006 og resultatmålet anses som oppnådd. Til sammen hadde de syv doktorgradsprogrammene 141 registrerte kandidater (hvorav 67 kvinner) i løpet av høsten 2006 (80 (23K) TN, 37 (25K) SV, 24 (19K) HUM). Antall nye doktorgradskandidater økte også markant, fra 37 nye kandidater i 2005 til 50 i 2006 (33 TN, 15 SV, 3 HUM). 11 grader ble avlagt ved Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet, mens en grad ble avlagt ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Den første kandidaten på doktorgradsprogrammet i spesialpedagogikk disputerte i februar 2007.

I tillegg har UiS i 2006 hatt rundt 40 fast ansatte eller stipendiater ved UiS som har inngått doktorgradsavtaler med andre gradsgivende institusjoner.

Den 12. mai 2006 vedtok styret forskrift for graden dr. philos., og i november 2006 disputerte universitetets første kandidat for denne graden. Graden ble avlagt ved Det humanistiske fakultet innen området musikk.

Universitetet mottok 15 nye stipendiatstillinger i 2006, og har dermed 48 stipendiatstillinger finansiert med øremerkede midler fra KD. Det fører til at omkring 30 % av PhD-kandidatene som er tatt opp på våre program nå er finansiert av KD.

Omkring 30 % av kandidatene som er tatt opp på UiS doktorgradsprogram er eksternt finansiert. Dette er svært bra sett i nasjonal sammenheng, og viser at samarbeidet mellom UiS og næringslivet er godt utviklet.

UiS har lagt til rette for bedret faglig ledelse av forskerutdanningen ved å opprette en 20 % -stilling som faglig leder for hvert doktorgradsprogram. Ved utgangen av 2006/begynnelsen av 2007 var disse stillingene besatt, med unntak av faglig leder for doktorgradsprogrammet i Ledelse. De faglige lederne vil fungere som faglig kontaktperson for kandidatene, samtidig som de vil ha ansvaret for å iverksette tiltak som styrker og utvikler fagmiljøet rundt forskerutdanningene.

Som ledd i kompetanseheving blant veiledere ble det i 2006 arrangert veiledningsseminar for alle veiledere og kandidater ved UiS. Seminaret er et årlig arrangement og fungerer svært godt som forum for informasjonsutveksling og nettverksbygging.

Et viktig virkemiddel for å øke den vitenskapelige produksjonen er veiledning og forsknings-samarbeid med doktorgradsstudenter. Foreløpig er det kun Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet som opererer med incentivordning for veiledning som fører til avlagte grader. Ordningen er at hovedveileder premieres med kroner 25.000 etter en godkjent disputas ved UiS. Midlene tilføres et personlig annum som benyttes til forskningsformål. Dette forvaltes i

samarbeid med instituttleder, og vil utgå hvis de ikke er benyttet innen tre år. Det er ønskelig å utarbeide retningslinjer for incentivordninger også ved de andre fakultetene.

Som et ledd i planen om å øke internasjonaliseringen av PhD-utdanningene har UiS, som en av få institusjoner i Norge, valgt å forskriftsfeste retten til utenlandsopphold for kandidater som er tatt opp på egne doktorgradsprogram. Dersom støtte ikke kan innhentes fra andre kilder, garanterer UiS støtte til et tre måneder langt utenlandsopphold. Støtten gis i tråd med NFR sine satser for utenlandsopphold. I løpet av 2006 ble seks søknader om midler til utenlandsopphold innvilget. Antallet vil sannsynligvis øke etter hvert som ordningen blir bedre kjent, og etter hvert som antallet potensielle søkere stiger.

Det arbeides ved alle de tre fakultetene med å inngå nasjonale og internasjonale avtaler på doktorgradsnivå. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet har blant annet opprettet CORE (Centre of Organelle Research), i samarbeid med UiT, KVL, Danmark, University of Turku, Finland, Rockefeller University, USA, EMBO, Tyskland, EMBL, Tyskland og Ludwig-Maximilians Universität, Tyskland.

Alle emner på doktorgradsnivå kan om ønskelig tilbys på engelsk. Dette er positivt med tanke på internasjonalisering av PhD-utdanningen.

Prioritering av realfag

Når det gjelder fordeling og refordeling av stipendiatstillinger fra departementet ble 8 av 19 stillinger i 2006 fordelt til programmer med teknisk-naturvitenskapelig tilhørighet. Seks stillinger ble fordelt til Det samfunnsvitenskapelige fakultet, mens fem ble fordelt til Det humanistiske fakultet. Samtidig ble to postdoktorstillinger fordelt til TN. Stillingene ved Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet ble igjen fordelt til fakultetets fagmiljø på følgende måte:

- 2 stipendiatstillinger i biologisk kjemi
- 2 stipendiatstillinger i informasjonsteknologi
- 2 stipendiatstilling i offshoret teknologi
- 2 stipendiatstilling i petroleumsteknologi
- 1 postdoktorstilling i biologisk kjemi
- 1 postdoktorstilling i gass

UiS har for øvrig valgt å satse på sterke forskergrupper og veilederes definerte prosjekter, og særskilt fokus på å tildele individuelle stipend uavhengig av fagområde gjøres per i dag derfor ikke. Faglig kvalitet vil for øvrig alltid være viktigste grunn til tildeling av doktorgradsstipender ved UiS.

2.3 Faglig ledelse

Dep. delmål 2.4	Universitetet skal styrke faglig ledelse og legge til rette for at forskning og utviklingsarbeid blir organisert i gode fagmiljø.
------------------------	---

I tilknytning til kontraktene for åremålstilsatte ledere (universitetsdirektør, dekaner og instituttledere) avklares mål, krav og forventninger.

Avtalene med lederne følges opp gjennom medarbeidersamtaler.

UiS har videre startet et førstelektorprogram for ansatte som vil kvalifisere seg til førstelektor. Se også tabell 3.8.

Vikarstipend (forskningstermin i to semester) ble tildelt 20 personer i 2006. Kurs i universitetspedagogikk ble holdt for 20 forelesere.

Universitetet i Stavanger har i perioden 2004-2006 gjennomført et lederutviklingsprogram bestående av en obligatorisk og en frivillig del. Programmet ble fullført våren 2006. En intern prosjektgruppe i 2006 utarbeidet et eget forskningslederprogram som gjennomføres våren 2007. Målgruppen for sistnevnte er primært forskningsledere/ prosjektledere i forskningsmiljøet, men også faglige ledere ved fakultetene.

2.4 Internasjonalisering

Dep. delmål 2.5	Universitetet skal samarbeide internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid
UiS - mål	UiS skal ha forskerutdanninger av høy internasjonal standard. Disse skal være knyttet til gode forskningsmiljøer som trekker til seg de beste studentene og forskerne.
Resultatmål 2006	10% økning av mobilitet blant vitenskapelige ansatte. 20% økning av EU-prosjekter. Øke medforfatterandel på internasjonale artikler.
Dep. delmål 2.6	Universitetet skal utlyse stillinger i EUs forskermobilitetsportal. Dette gjelder også stipendiat- og postdoc stillinger.
UiS - mål	UiS er deltaker ERA-MORE og vil utarbeide utlysningstekster på engelsk for utlysning på EU's forskermobilitetsportal.

Målene om mobilitet og medforfatter andel er nådd, mens økning i EU-prosjekter ikke anses nådd.

Det er et mål for UiS å utlyse alle faglige stillinger på ERA - MOREs forskermobilitetsportal. Dette er et arbeid vi kom godt i gang med i 2006, men målet er bare delvis nådd. Størrelsen på EU finansierte prosjekter (jf tabell 2.7) innen alle områder er 4,4 millioner i 2006. Dette representerer en betydelig økning fra foregående år. UiS deltar likevel i for få EU-finansierte prosjekter særlig prosjekter finansiert fra EU rammeprogram for forskning. Når det gjelder utdanningsprogrammene og INTERREG har uttellingen vært noe bedre. UiS ønsker imidlertid å intensivere satsingen på EU- samarbeid innen forskning. For å øke deltakelsen og tilsagnsraten ved søknader til EU har UiS som nevnt over gått sammen med IRIS AS, SUS og HSH om å etablere en fagenhet for EU-forskning, fysisk plassert på UiS. Denne skal øke kunnskapen om EUs rammeprogram for forskning og bistå i utvikling og gjennomføring av prosjekter.

Økningen i forskermobilitet fra 2005 til 2006 er på over 25 % (se nedenfor). Internt i UiS er det særlig SV-fakultetet som gjør seg gjeldene i forhold til internasjonal mobilitet, med over halvparten av de involverte vitenskapelig ansatte. Institutt for helsefag står for over halvparten av disse igjen.

I 2006 var det registrert til sammen 115 vitenskapelig ansatte som var involvert i internasjonal mobilitet, jf tabell 3.5.

Disse personene er fordelt på 76 utreisende og 39 innreisende forskere, der oppholdet

- a) er ledd i et organisert utvekslingsprogram eller en individbasert avtale mellom institusjonene, og
- b) har varighet på minimum en uke

Av de 115 personene var 68 kvinner, mens 7 var stipendiater eller postdoktorer. Tilsvarende tall for 2005 var totalt 91 personer, hvorav 50 kvinner og 5 stipendiater eller postdoktorer. Tallene for 2004 var hhv 84, 44 og 0.

UiS samarbeider særlig tett med internasjonale partnere om forskning innen doktorgradsområdene, men har også godt samarbeid med internasjonale fagmiljøer når det gjelder reiselivsforskning, humanistisk forskning og forskning innen kunsthagene.

Forskningssamarbeid med nøkkelinstitusjoner i USA og Canada er av stor betydning for forskningsmiljøene innenfor de teknologiske fagene, ledelsesfagene og spesialpedagogikk. I de senere årene har man imidlertid også satset på å utvikle samarbeidet med europeiske, japanske og kinesiske partnere. Aktive forskningsavtaler finnes bl.a. med Clausthal Universität, Tyskland, Beijing Institute of Technology, University of Turku, Finland, EMBO, Tyskland, EMBL, Tyskland, Ludwig-Maximilians Universität, Tyskland, Gubkin University, Russland og Aalborg universitet, Danmark.

UiS har også i flere år hatt et aktivt forskningssamarbeid med Universitetet i Tulear på Madagaskar innen miljøteknologi. Dette er et forskningssamarbeid vi ønsker å utvikle videre og UiS ble i 2006 tildelt midler fra NUFU til dette formålet. I tillegg satses det på å utvikle samarbeidet med Tulear til også å omfatte andre fagmiljøer ved universitetet, særlig innen kulturfagene.

UiS har også hatt god uttelling på sine søknader til NFR om støtte til utvikling av bilateralt forskningssamarbeid og Leiv Eriksson mobilitetsstipend.

Det skal også nevnes at SV-fakultetet i 2006 fikk tilslag på tre EU – finansierte prosjekter som ikke fremgår av tabellen over; ARGORA, KISOLL og XENOCLIPSE.net. Aktiviteten i disse vil begynne i 2007.

Konsortier som tilbyr Joint Master in Migration and Intercultural Relations har små forskningsprosjekter knyttet til utdanningssamarbeidet og planer om å utvikle flere forskningsprosjekter i tilknytning til emnet.

Hovedmål 3: Universitetet skal være lærested og forskningsinstitusjon med integritet og evne til å møte behovene i samfunnet

3.1 Relevante utdanningstilbud

Dep. delmål 3.1	Universitetet skal samarbeide med arbeidslivet om å utvikle etter- og videreutdanninger i samsvar med kompetansebehovene.
------------------------	---

UiS - mål	UiS skal utvikle forpliktende samarbeid med private og offentlige aktører, slik at UiS kan styrke undervisning, forskning og praksisopplæring gjennom å dra nytte av deres kompetanse, erfaring og ressurser
Resultatmål 2006	Implementere videreutdanningselementene i Kunnskapsløftet fra høsten 2006.

Målet er nådd.

Universitetet i Stavanger begynte arbeidet med implementering av Kunnskapsløftet i 2004. Fra og med 2005 har det vært allokert personellressurser til dette formålet, med en prosjektleder i 50 % stilling og tre koordinatorstillinger på 20% som er knyttet til hvert fakultet.

Universitetets fagpersonale er engasjert i reformen Kunnskapsløftet ved å tilby etter- og videreutdanning for lærere og instruktører.

Mye ressurser er brukt for å planlegge etter- og videreutdanningstilbud som senere er blitt avlyst, også fagtilbud innenfor satsingsområdene. UiS har derfor tatt kontakt med sektoren, for å utvikle et bedre samarbeid om planlegging av etter- og videreutdanningstilbud for skoleåret 2007 – 2008. En håper dermed på å få en bedret respons på etter- og videreutdanningstilbudene som tilbys fra høsten 2007.

Samarbeid med eksterne aktører

FLEKS, kurskontoret ved UiS, har ansvar for å tilby etter- og videreutdanning. Tilbud kommer i stand på bakgrunn av initiativ i eget fagpersonale eller som svar på forespørsler utenfra.

For Det humanistiske fakultet er det inngått kontrakter med de største av de nærmeste kommunene om etter- og videreutdanning innenfor området. Herunder skal nevnes: Samarbeidsavtale om Skolelederopplæring er inngått med Stavanger, Sandnes kommune. Den siste startet i mai 2006.

Det er inngått samarbeidsavtale med Rogaland fylkeskommune om etter- og videreutdanning i fransk og spansk og fysikk for lærere i videregående skole. Nye 15 stp videreutdanning i realfag/fysikk er under planlegging for høsten 2007.

Det teknisk-naturvitenskapelig fakultet (TN) bistår i samarbeidsinstitusjoner i andre land med oppbygging av mastergradsutdanning. Dette gjelder samarbeid med STATOIL om oppbygging av mastergradsutdanning innen petroleumsrettede fag ved Arkhangelsk Technical State University, Arkhangelsk, Russland og samarbeid med NORAD om oppbygging av mastergradsutdanning innen petroleumsrettede fag i Mosambik (eventuelt også Madagaskar) og Bangladesh. (Inngått i desember 2006, nå under operasjonalisering). Videre har fakultetet samarbeid med Rogaland Kurs- og Kompetansesenter (RKK) om forkursordningen i ingeniørutdanningen og Samarbeid med Petroleumstilsynet, gjennom Institutt for økonomi, risikostyring og planlegging, om kurs knyttet til granskningsmetodikk. Dette samarbeidet vil bli videreført også i 2007 til å omfatte risikostyring.

Det samarbeides med NITO Takst Service AS om utviklingen av videreutdanning innen Tilstandsanalyse og boligsalgsrapport og eiendomsrådgiverstudiet, samarbeid med SuS og gjennom SAFER (se punkt 3.2) og Statens Vegvesen.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet ved Institutt for helsefag har eksternt finansierte videreutdanninger for sykepleiere i tett samarbeid med Universitetssykehuset i Stavanger og med kommuner i Rogaland. Instituttet har årlig tilbud om veilederkurs til veiledere / sykepleiere fra praksisfeltet.

Norsk hotellhøgskole - Institutt for økonomi og ledelsesfag initierer og driver videreutdanning i form av kurs og studieprogram med både privat og offentlig sektor som målgruppe. Instituttet legger vekt på å bruke eksterne samarbeidspartnere fra privat og offentlig sektor i Rogaland i forbindelse med etter- og videreutdanning og her kan nevnes Styreakademiet i Rogaland, NHO Rogaland, Innovasjon Norge avd. Rogaland, Rogaland Fylkeskommune, Samarbeidsrådet for samvirkeorganisasjonene i Rogaland, Sandnes kommune, Voksenopplæringsforbundet i Rogaland, diverse lokallag av Reiselivsbedriftenes landsforening (flere steder i Norge), Kommunaløkonomisk forbund (nasjonalt nivå), TeFoRo bedriftsnettverk og en rekke enkeltpersoner (mellomledere og ledere) i private bedrifter.

Ved Institutt for sosialfag tilbys det utdanning for fosterforeldre. Det ble tatt opp nytt kull til utdanninga i 2006. Ved dette instituttet ble det høsten 2006 etablert et nytt prosjekt: Høgskole-universitet-sosialkontor, finansiert av midler fra Sosial- og helsedirektoratet.

Institutt for medie-, kultur og samfunnsfag var for fjerde år på rad medarrangør for en nasjonal konferanse innen samfunnssikkerhet. I 2006 var tema "Samfunnssikkerhet og nye trusselbilder". Denne konferansen er et samarbeid mellom Fylkesmannen i Rogaland, Rogaland politidistrikt, Universitetet i Stavanger, Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap og Fellesoperativt hovedkvarter.

Revisorutdanningen ved SV har samarbeid med 11 andre utdanningsinstitusjoner i Norge.

Organisering av etter- og videreutdanningstilbudet

Universitetet i Stavanger har en sentral enhet organisert under universitetsdirektøren, som administrerer etter- og videreutdanning. Totalt hadde denne enheten i 2006 seks stillingshjemler i 100 % stilling. I tillegg til å håndtere etter- og videreutdanning, har denne enheten teknisk ansvar for gjennomføring av konferanser ved Universitetet og medvirket til utvikling av e-læringskomponenter.

Kompetanseutvikling av lærere i tråd med Kunnskapsløftet særlig i sentrale skolefag

Som nevnt arbeider Universitetet tett med kommuner og fylkeskommune om å utvikle kurstilbud i tråd med Kunnskapsløftets faglige satsingsområder. På grunn av at mange tilbud fikk ikke stor nok oppslutning, ble ikke inntektsgrunnlag stort nok til at de kunne settes i gang. Her er en oversikt over de tilbud som ble igangsatt:

- Engelsk fagmetodikk for grunnskolelærere, kursrekke
- GLSM - Grunnleggende lese-, skrive og matematikkopplæring, 30 stp
- Kom la oss danse, 15 stp
- Mestring og trivsel i den flerkulturelle skolen, kursdag
- MLS - matematikk for lærere i skolen, 10 + 10 stp
- Naturfag I, 10 + 10 + 10 stp
- Naturen er partikler i bevegelse, 5 stp
- Praktisk bruk av IKT i skolen, 15 + 15 + 15+ 15 stp
- Spansk - Latinamerikansk litteratur, 15 stp
- Spansk - Praktisk spansk, 15 stp

Tilbudet som dekker de fleste satsingsområder som Stortinget har definert. En hadde likevel håpet å kunne ha økonomisk dekning for å få i gang et bredere studietilbud.

Det er utviklet bachelorutdanning innen matematikk, masterutdanning i grunnskolen matematikkfag og master i realfag med teknologi – integrert lærerutdanningsprogram. Disse ble godkjent i styret i november 2006 med oppstart høst 2007.

3.2 Innovasjon og entreprenørskap

Dep. delmål 3.2	Universitetet skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom forskningssamarbeid, teknologioverføring og innovasjon
UiS - mål	UiS skal være preget av en åpen holdning og samarbeidsvilje i relasjonene til omgivelsene.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innen 2006 få godkjent FFI ▪ Nyskaping ▪ Skattefunn ▪ TTO-kontor

Målene er delvis nådd.

UiS har inngått med Universitetet i Oslo, Senter for entreprenørskap om Gründerskolen for 2007. Det er et mål å utvikle emne som kan bli godkjent som forkurs i Gründerskolen. Det skal kunne bli et fem eller ti studiepoengs emne om entreprenørskap og innovasjon som kan tas uavhengig av fakultetstilknytning. Dette vil komme som et tillegg til de tilbud UiS har i dag. Bl.a. har man felleskurs i entreprenørskap for alle bachelorprogrammene i ingeniørfag.

Norsk hotellhøgskole – Institutt for økonomi og ledelsesfag og Institutt for medie-, kultur og samfunnsfag har svært mange emner/studietilbud som er relevante i en nyskapingssammenheng og kan tilføre nødvendig kompetanse til personer som ønsker å starte ny virksomhet, se tabell 1.24.

Ved Institutt for medie-, kultur og samfunnsfag er det i tillegg mulig å ta opp temaet i masteroppgaven (master i endringsledelse) og bacheloroppgaven i kunst og kulturvitenskap. Det kommer til å bli lagt frem forslag om å tilby Gründerskolen som profileringsmulighet på masterstudiet i endringsledelse (innbefattet utenlandsopphold på 3 mnd. med hospitering i oppstartbedrift).

Ved bachelorutdanningene ved institutt for helsefag og institutt for sosialfag er det også vektlagt innovasjon og nyskaping koblet til relevante fagområder og arbeidsfelt. Dette er i stor grad integrert i mer omfattende hovedemner.

Høsten 2005 startet Master i helse- og sosialfag med fokus på brukerperspektiv ved Institutt for helsefag. Ved dette studiet er det lagt stor vekt på å bidra til å utvikle arbeids- og organiseringsmåter innen helse- og sosialsektoren som er i tråd med endrete behov i samfunnet.

Integrering av vurdering av relevans i studiene i kvalitetssikringssystemet

Relevansbegrepet er integrert i kvalitetssystemet gjennom at alle emner har en såkalt tidligevaluering – en dialogbasert evaluering mellom lærer og student, og i tillegg skal alle emner evalueres over en treårsperiode i en sluttevaluering. Begge disse, men særlig den siste, tar opp relevansbegrepet ut fra studenters forventninger, faglig innhold og yrkesretting.

Relevans i studiene blir i tillegg implisitt ivaretatt ved at et flertall av bachelor- og masteroppgaver ved fakultetene blir gjennomført i samarbeid med eksterne bedrift/virksomhet/institusjon.

En tredje side av relevansbegrepet har fått økt betydning for UiS ved at institusjonen har gått gjennom sin studieportefølje i forhold til reduksjon i resultatbasert finansiering. Det viser seg at det er noen studieprogrammer som er gjengangere i dårlig produksjon, og UiS har satt i gang en gjennomgang av studieporteføljen der også relevansbegrepet vil bli en del av vurderingen.

Entreprenørskap i lærerutdanningene

Det undervises ikke i entreprenørskapsrelaterte emner ved lærerutdanningene ved UiS.

Styrking av realfagene, herunder rekruttering av studenter og styrking av fagfeltet

UiS arbeider med å styrke satsingen på realfagene bl.a. gjennom opprettelse av bachelorprogram i matematikk og opprettelse av et masterprogram i realfag med teknologi (integriert lærerutdanningsprogram.) Det kan for øvrig nevnes at realfag er et satsingsområde for hele regionen. Strategisk Næringsplan for Stavangerregionen sier bl.a. at ett av de strategiske grepene for å nå målet om å bli en av Europas fremste kunnskapsregioner i år 2020 er å øke regionens andel av personer med høyere utdanning fortrinnsvis innen teknisk - naturvitenskaplige fag.

Samarbeid med regionale helseforetak regionalt og nasjonalt om forskning

UiS har pr. i dag et større forskningsprosjekt knyttet til pasientsikkerhet finansiert med midler fra Helse Vest. UiS økte imidlertid omfanget av sitt strategiske samarbeid med SUS i 2006 og ferdigstilte også en strategiplan som angir mål for arbeid. Foruten samarbeid innenfor helsefag ønsker UiS å utvikle samarbeidet med SUS knyttet til biologisk kjemi, pasientsikkerhet og signalbehandling. UiS har også foretatt en større kartlegging av forskningsmiljøene i regionen i forbindelse med utvikling av temaområdet Helse og Velferd og er også representert i styret for Stavanger Helseforskning.

SFI – prosessen 2006:

UiS/IRIS fikk ikke godkjent sin søknad til NFR om å bli tildelt et Senter for Fremragende Innovasjon innen petroleum. Konsortiet som ble dannet som en følge av søknadsprosessen, fortsetter imidlertid samarbeidet.

Skattefunn (angi antall nye prosjekter i 2006 og samlet budsjett for disse)

UiS deltar pr. i dag ikke i Skattefunn- prosjekter, men er aktiv deltaker i andre samarbeidstiltak med regionalt næringsliv bl.a. *Innovasjon Rogaland*, et nettverksbasert prosjekt som ble startet i 2002 for å fremme nyskaping med utgangspunkt i eksisterende næringsliv i stavangerregionen og i Rogaland fylke. Prosjektet er en viktig møteplass mellom etablert næringsliv og innovasjonsaktører fra privat og offentlig sektor.

Representanter for UiS sitter også i styret for Innovasjon Norge, avdeling Rogaland og deltar i *Utviklingskoalisjonen for Hordaland og Rogaland²*, en del av satsingen knyttet til Verdiskaping 2010-programmet. Her deltar NHO, LO, SND, Aetat og næringssjefene fra begge fylkene, Høgskolen Stord – Haugesund, Høgskolen i Bergen, Universitetet i Bergen, Handelshøyskolen

Endringer aktiviteten knyttet til entreprenørskap og innovasjon som følge av endringen i Arbeidstakeroppfinnelses loven og UH-loven (jf. Ot.prp. nr 69 (2001-2002) og Ot.prp. nr 79 (2003-2004).

og Universitetet i Stavanger. Målsettingen er å stimulere til innovasjon og nyskaping i den lokale industrien.

UiS etablerte en egen teknologioverføringsenhet i 2006 - Prekubator AS. Etableringen er et ledd i universitetets arbeid med å sikre at følgende oppgaver knyttet til kommersialisering av forskningsresultater blir ivaretatt:

- idéspeiding og stimulering
- vurdering og prosjektutvikling av idéer og oppfinnelser
- rettighetssikring av idéer med kommersielt potensial
- vurdering/kobling mot relevant kommersialiserings-/såkornmiljø

Det er også under utvikling retningslinjer for kommersialisering av forskningsresultater ved Universitetet i Stavanger. Disse vil si noe om viktigheten av å beskytte immaterielle rettigheter ("IPR"), hvem som har rettigheter til forskningsresultater, UiS' bidrag til kommersialisering, konfidensialitet og fordeling av aksjer og økonomisk godtgjørelse. Dette arbeidet koordineres sammen med de andre universitetene i Norge.

Nye foretak etablert av kommersialiseringsenhet eller teknologioverføringskontor

I 2006 har UiS spilt inn 20 forskningsbaserte idéer til Prekubator. Dette har resultert i en bedriftsetablering – Typhonix AS – og en lisensavtale, jf tab 2.8.

3.3 Randsonesamarbeid og eksternt finansiert virksomhet

AKVAMILJØ AS

Akvamiljø AS er et forskningssenter som primært arbeider med økotoksologi og marine miljøspørsmål. Hovedforskningen er biologiske markører som påviser hvordan miljøforurensning påvirker livet i havet.

UiS og Akvamiljø AS har en rekke faglige fellesinteresser som gir grunnlag for et tett samarbeid. UiS har kjemiutdannelse med spesialisering innen miljøteknikk/bioteknologi og ansatte ved UiS besitter kompetanse på internasjonalt nivå innen genteknologi, proteinkjemi, plantefysiologi, biofysikalsk kjemi og instrumentell analyse. Denne kompetansen kan anvendes på de problemstillinger Akvamiljø AS arbeider med. I tillegg arbeider Akvamiljø AS med problemstillinger som kan brukes i kandidat-, master-, og doktorgradsoppgaver ved UiS eller hos Akvamiljø AS. Akvamiljø AS har også spesielle laboratorier og klimarom som er av interesse for UiS å bruke.

BLUE PLANET AS

Selskapet er et havbruks-senter som tar sikte på å koordinere og utvikle ulike fagmiljøer og arrangementer innenfor havbruksrelatert virksomhet,-forskning og -formidling i et globalt perspektiv.

Selskapets formål er ikke-økonomisk i den forstand at det overskudd virksomheten måtte generere skal anvendes til å fremme selskapets formål og ikke gi eierne avkastning på deres kapitalinnskudd.

FAGFORUM FOR MAT OG DRIKKE

Fagforum for mat og drikke er et selskap som UiS ble medeier i gjennom tidligere Norsk Hotellfaghøgskole sitt engasjement. Selskapets formål er å:

1. Bistå regionens aksjonærbedrifter og organisasjoner som direkte og indirekte er knyttet til produksjon og markedsføring av mat og drikke.
2. Bistå med konsulenttjenester og informasjonsutveksling innenfor fagområdet.
3. Arbeide for å forbedre dagens matvareprodukter ved å fokusere på råvarens kvalitet og kunnskaper om denne opparbeidet gjennom våre mattradisjoner.

Dette er områder som UiS vil fortsette og fokusere på i tiden framover. UiS har i 2006 fastsatt et av sine 6 temasatsingsområder fremover til nettopp å være "Mat".

IOR AQUA AS

IOR Aqua AS jobber for å tilby løsninger for oljeindustrien knyttet til vanninjeksjon. UiS satser aktivt på å omsette FoU-resultater til ny forretningsvirksomhet ved bedrifts-etablering eller lisenssalg. Eierskapet i IOR Aqua AS er inngått som et ledd i kommersialiseringen av teknologi knyttet til vanninjeksjon for å øke utvinningsgraden i oljereservoar. Forskingen som danner grunnlaget for selskapet virksomhet er i all hovedsak et resultat av arbeid gjort ved UiS.

IRIS AS

Selskapets formål er å drive nasjonal og internasjonal oppdragsforskning innen nærings- og samfunnsliv og derigjennom bidra til kunnskapsutvikling, nyskapning og til forskningsbasert undervisning ved UiS. IRIS AS er et ideelt selskap hvor forretningsmessige overskudd fra virksomheten skal danne grunnlag for faglige satsinger og videre utvikling. For begge eierne er det en målsetning at selskapet over tid skal øke de totale FoU-aktivitetene både i omfang og kvalitet.

Fokus for UiS eierskap er å utforme strategier for å realisere disse målsetninger.

UiS overfører all eksternt finansiert forskning innenfor relevante virksomhetsområder til selskapet, men er påpasselig med at overføringen er forenlig med UiS statsoppdrag.

NORSK SYNKROTRONFORSKNING AS

Selskapet ble avviklet i desember 2006.

PREKUBATOR

Selskapet ønsker å legge forholdene mer til rette for at flere forskningsbaserte og forskningsrelaterte produkt- og forretningsideer kommersialiseres. Selskapet ønsker å være en del av den infrastruktur og det miljø som allerede er etablert i ullandhaugområdet mht innovasjon og nyskapning. Forretningsideen er å skape et regionalt profesjonssenter for innhenting og vurdering av forskningsbaserte og forskningsrelaterte ideer med målsetning om kommersialisering.

Eierskapet i Prekubator AS vil ikke begrense forskerne ved UiS sin rett til selv å kommersialisere ideer/produkter men heller å gi økte muligheter for kommersialisering.

UiS rolle i selskapet er å fungere som døråpner for Prekubator AS inn i FoU-miljøene, å tilrettelegge for det arbeidet som skal gjøres og være ambassadører for kommersialisering i alle

relevante sammenhenger. Samarbeidet med Prekubator AS vil være rettet inn mot forskningsmiljøene ved UiS og vil ikke begrenses til kun noen få spesifikke avdelinger.

STAVANGER HELSEFORSKNING

Selskapets formål er å koordinere og utvikle Stavanger-regionens ulike fagmiljøer innenfor helserelatert forskning samt å delta i annen virksomhet i tilknytning til dette.

Bakgrunnen for UiS deltakelse i Stavanger helseforskning AS er:

UiS deler oppfatningen av at en konsentrasjon, rasjonalisering og samordning av faglige og økonomiske ressurser er viktige bidrag til å stimulere og utvikle eksternt finansiert, helserelatert forskning i Stavanger-regionen, så vel mht omfang og bredde, som faglig kvalitet gjennom å legge til rette for samarbeid og kompetanseutveksling/-bygging innenfor, og på tvers av, fagdisipliner og –miljøer.

3.4 Formidling

Dep. delmål 3.3	Universitetet skal formidle resultater fra forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid til allmennheten.
UiS - mål	UiS skal bidra til utvikling av den enkelte og samfunnet gjennom relevante studietilbud av høy kvalitet, fremragende forskning, formidling og kunstnerisk utviklingsarbeid.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ Øke kunstnerisk utøvelse med 20%.▪ Være aktiv på populærvitenskapelig formidling innenfor alle fagområder.

UiS har ikke nådd målet om å øke kunstnerisk utøvelse med 20 prosent, viser registreringene i Forskdok.

Universitetet i Stavanger formidler sine forskningsresultater nasjonalt og internasjonalt, gjennom akkrediterte vitenskapelige bidrag og populærvitenskapelige framstillinger. I tillegg står UiS bak en rekke andre populærvitenskapelige formidlingstiltak som når ut til et større publikum.

Antall registrerte bidrag i ForskDok (Forskningsdokumentasjonsdatabase) øker jevnt fra år til år. I 2006 har UiS-ansatte registrert 2076 bidrag. Dette er en økning på 11% i forhold til 2005. Inklusiv i dette tallet er 316 vitenskapelige publikasjoner. Den foreløpige beregningen viser at de vitenskapelige publikasjonene utgjør 331 publiseringspoeng for 2006, en økning på ca 40 prosent fra 2005.

Flere av de 1760 ikke-poenggivende bidragene ville trolig også gitt uttelling i formidlingskomponenten. Formidlingsutvalget II har foreslått flere indikatorer for formidling, og her er et utvalg av formidlingsaktivitetene ved UiS i forhold til de foreslåtte indikatorene.

Publikasjoner:

- 52 fag- og lærebøker
- 116 artikler i fagtidsskrifter
- 104 kronikker i fagtidsskrift og dags-/ukepresse

Foredrag på brukerrettede fagkonferanse:

- 272 foredrag/poster ved fagmøte/fagmesse

Medier og direkte formidling:

- 131 populærvitenskapelig foredrag
- 11 poster
- 79 gjesteforelesninger
- 51 deltakelse i radio/TV-program
- 234 intervju av faglig/populærvitenskapelig karakter
- 8 bildemateriale, foto og film
- 11 nett-tv-produksjoner for universitetets nettsider og Forskning.no.

Forskningsdagene, Åpen fagdag, foredrag, kronikker, innsiktsartikler og vitenskapelige seminarer er noen av tiltakene som gjøres for å formidle forskningsaktivitet ved universitetet til publikum. Fagmiljøene ved UiS arrangerer også flere konferanser med nasjonal og internasjonal deltakelse. UiS er blant annet medarrangør og vertskap for den årlige Samfunnssikkerhetskonferansen som samler sentrale fagfolk, forskere og politikere fra hele landet.

I tillegg er det flere åpne faglige fora i UiS, blant annet Forum for religion og etikk, Åpent filosofisk forum, Historisk forum og Litteraturforum. UiS utgir også et eget eksternt magasin, UniverS. Her presenteres også forskningsresultater og populærvitenskapelige artikler. UniverS kommer ut fire ganger årlig.

Åpen fagdag er et årlig arrangement hovedsakelig rettet mot lærere. I 2006 inneholdt Åpen fagdag 35 foredrag. Rundt 500 personer deltok på arrangementet.

Universitetet har regionansvaret for Forskningsdagene hvor det i år har vært ti partnere i samarbeidet. I Rogaland har vi hatt totalt 17 arrangementer hvor UiS har hatt ansvar for sju. UiS deltok i/med følgende arrangementer: Nasjonal finale i Venture Cup, Unge forskere står opp, Stipendiatsamling, dramaformidlingen "Ibsens rollefigurer og etikkbegrepet", Feministisk forskningskafé, Standup-forskere (14 forskere, åtte fra UiS), samt et eget seminar i naturvitenskap. UiS-arrangementene hadde ca. 1000 tilhørere.

UiS gir ut tre forskningsserier: Tidvise skrifter, Notater fra UiS og Rapporter fra UiS. I serien *Tidvise skrifter* publiseres FoU-arbeid av god faglig/vitenskapelig kvalitet. I 2006 ble det produsert en utgivelse i Tidvise skrifter. *Notater fra UiS* kom ut med ni utgivelser og *Rapporter fra UiS* sju utgivelser.

3.5 Rekruttering

Dep. delmål 3.4	Universitetet skal gjennom personalpolitikk og tiltak i studentrekrutteringen medvirke til mindre kjønnsdelt arbeidsliv
UiS - mål	UiS skal være inkluderende overfor individuelle, kulturelle og sosiale ulikheter. Universitetet i Stavanger skal fremme en organisasjonskultur og et arbeids- og studiemiljø som gir kvinner og menn like store muligheter til å utfolde sitt talent. Både kvinner og menns kunnskap og erfaringer skal prege den faglige utviklingen. Alle former for diskriminering skal motarbeides.

Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UiS vil ha flere kvinnelige studenter i mannsdominerte fag, og flere menn i kvinnedominerte fag. ▪ UiS skal ha flere kvinnelige vitenskapelig tilsatte i mannsdominerte fag, og flere menn i kvinnedominerte fag. ▪ Andelen kvinnelige professorer og førsteamanuenser/ førstelektorer skal økes.
-------------------------	---

Resultatmål, se punkt 4.6 under.

UiS har i rekrutteringsarbeidet mot studenter gjort bevisste valg i forhold til hvem som deltar i rekrutteringen for å få bidra til en jevnere kjønnsfordeling på ulike studier. Det har blant annet blitt benyttet kvinnelige studenter til å profilere/representere mannsdominerte studier som ingeniørstudier, og mannlige studenter i rekrutteringsarbeidet til kvinnedominerte fag.

Dep. delmål 3.5	Universitetet skal øke rekrutteringen av studenter med minoritetsspråklig bakgrunn.
UiS - mål	Engasjement, åpenhet, respekt og redelighet skal kjennetegne arbeidsfellesskapet i møte med studenter, medarbeidere og eksterne aktører.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Øke andelen av søkere fra minoritetsspråklig bakgrunn gjennom rekrutteringsarbeidet. ▪ Gjennomføre planlagte integreringstiltak

Målene er nådd.

UiS har høsten 2006 hatt et undervisningsopplegg i norsk språk og kultur spesielt rettet mot minoritetsspråklige akademikere. Opplegget har vært gjennomført i samarbeid med kommunene i Rogaland med støtte fra Integrerings- og mangfoldsdirektoratet, IMDI. UiS har også norskopplæring for utenlandske studenter. Dette er et 60 studiepoengs fulltidsstudium for de som skal fortsette på norskspråklige studier. Det rekrutteres studenter internasjonalt, men også fra bosatte minoritetsgrupper. I tillegg utvikler UiS stadig nye tilbud der undervisningsspråket skal være engelsk. Disse tilbudene er også åpne for bosatte minoritetsgrupper. I 2006 tilbys bl.a. mastergrader i Petroleum engineering, Offshore technology, Music and dance, Migration and intercultural relations og Literacy studies på engelsk.

Engelske studietilbud profileres også på www.uis.no. Gjennom ord og bildebruk i studiekatalog og på nettet forsøker vi å gjenspeile at det er flere studenter med ulik etnisk bakgrunn som studerer ved UiS.

Generelt har UiS en overvekt av kvinnelige studenter (ca 60 % av studentene er kvinner), men en underrepresentasjon av kvinner på ingeniør/realfagene ved Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet.

I rekrutteringsarbeidet er det derfor lagt vekt å trekke frem jentemiljøene ved de mannsdominerte studieprogrammene. Det er brukt kvinnelige ingeniørstudenter som UiS-ambassadører; til å representere UiS på utdanningsmesser, skolebesøk, omvisninger på campus, samt på bilder i annonser og kataloger. I tillegg har Det teknisk-naturvitenskapelige fakultetet rekruttert kvinnelig studentassistenter og oppfordret kvinnelige ingeniør/realfagsstudenter til å delta i ulike utvalg, for å bli synlige i miljøet og på den måten bidra positivt til rekruttering av flere jenter til disse studiene.

Hovedmål 4 : Universitetet skal ha personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene

4.1 Ressursbruk og resultater

Dep. delmål 4.1	Universitetet må ha økonomiforvaltning som tar hensyn til de strategiske prioriteringene ved institusjonene og fremtidige økonomiske bindinger.
UiS - mål	<ul style="list-style-type: none">▪ Den interne fordelingen stimulerer forskning og andre strategisk viktige aktiviteter langt mer enn det som fremkommer i den statlige tildeling. Det bevilges ca 47 mill kroner <i>mer</i> til forskningsstimulerende tiltak og 20,5 mill til gjennomføring av strategiske handlingsplan.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ Ressursfordeling som gir nødvendig handlingsrom for faglig virksomhet og utvikling.▪ Tildele nødvendige midler 2006 ift egne strategi og handlingsplaner.

Målene er nådd.

I samsvar med planer som forelagt styret, har aktivitetene ved UiS økt i 2006. Som planlagt har aktivitetsnivået vært høyere enn den totale finansiering for perioden og resulterer i et merforbruk for året i forhold til bevilgning fra KD på 18,5 mill. (note 15 i årsregnskapet). Dette beløp blir dekket fra akkumulerte ubrukte midler fra tidligere år.

Det er gjennomført en rekke strategiske satsinger innen forskning og forskerutdanninger som allerede gir resultater. Spesielt kan nevnes innen petroleumsfag, biomedisinsk forskning, forskning innen samfunnsikkerhet, lesevitenskap og adferdsforskning, m.v.. Det er utviklet et nytt doktorgradsområde innen lesevitenskap og det tas sikte på etablering av dette i 2007. UiS har i samarbeid med Stiftelsen Rogalandsforskning etablert et felles selskap for oppdragsforskning; IRIS. Det er inngått drifts- og samarbeidsavtaler om forskning og utvikling med IRIS. Sammen med IRIS, Universitetssykehuset i Stavanger, Høgskolen på Stord, og Norconserv er det etablert et Forskningsekretariat for EU satsing, og UiS har opprettet ny stilling som forskningsdirektør. Det er inngått en strategisk allianse med Universitetet i Tromsø om utdanning og forskningssamarbeid knyttet til utvikling av nordområdene.

Universitetsdirektøren har satt i gang et arbeid for å fokusere på tiltak for bedret gjennomføring i utdanningene og forholdet mellom ressursinnsats- og kapasitetsutnyttelse i utdanningene. Et av siktemålene vil være å øke uttellingen i den resultatbaserte finansieringskomponenten.

4.2 Økonomisk stilling og fremtidsutsikter

Den viktigste aktivitets- og kostnadsdriveren ved UiS er antall ansatte som i 2006 økte med 39 årsverk. Andelen lønnskostnader ved ordinær virksomhet økte også i forhold til det statlige tilskuddet og utgjør nå nær 70%.

Lønnskostnadene utgjorde henholdsvis 466,1 mill. som er en økning på 32,4 mill. fra 2005. Beløpet er sammensatt av lønnskostnader til stillinger innenfor basisvirksomhet (BFV), annen statlig virksomhet (ABFV) og stillinger finansiert av eksterne midler (EFV), samt midlertidige og faste tilsatte. Lønnskostnadene utgjorde i 2006 ca 60 % av alle kostnader, eller 69,7 % av årets bevilgning fra KD. I 2005 utgjorde lønnskostnadene ca. 69,3 % av bevilgningen fra KD.

Tabell 7: Lønnskostnader fordelt

I mill. kr	BFV	ABFV	EFV	Totalt
2006	415,0	14,6	36,6	466,2
2005	383,3	13,2	37,1	433,6
Endring	31,7	1,4	-0,5	32,6

I 2006 hadde UiS 1022 ansatte som utgjør 848,8 årsverk, en økning på 39 årsverk i forhold til 2005. Av de 848,8 årsverkene er 369,2 faste faglig tilsatte og 151,4 midl. tilsatte. Gjennomsnittlig lønnskostnader inkl sos.utgifter pr. årsverk har for 2006 vært på kr 549 100,- og for 2005 på kr.535 600,-, en økning på 2,5 %.

Tabell 8: Antall årsverk (pr. 31.10.05 og 06)

	BFV		ABFV		EFV		Totalt	
	Faste	Midl.tid	Faste	Midl.tid	Faste	Midl.tid	Faste	Midl.tid
2006	618,8	156,4	0	15,5	9,6	48,5	628,4	220,4
2005	592,1	131,1	0	15,7	21,3	49,6	613,4	196,4
Endring	26,7	25,3	0	-0,2	-11,7	-1,1	15,0	24,0

Av netto økning i ansatte var fordelingen omtrent lik mellom faglige stillinger og administrativt personell i fag- og driftsenhetene.

Husleiekostnadene utgjør en stor del av kostnadsbildet ved UiS. I all hovedsak baseres den på langsiktige leieavtaler med Statsbygg. Denne leien inneholder både husleie og brukeravhengige driftskostnader som avregnes årlig. Husleien finansieres i dag over st.prp. 1 med tilnærmet 100%, bortsett fra Arne Rettedals Hus som er 75 % av statlig husleieordning. Husleien har i realiteten økt betydelig i forbindelse med Arne Rettedals Hus, sett bort fra en reduksjon i husleien i størrelsesorden 8 mill. i 2006 pga oppstartsproblemer.

Renhold og drift løses dels ved egne ansatte og dels gjennom driftsavtaler med eksterne. Energileveranser (gass, olje, el.) er hovedsakelig basert på faste avtaler.

I løpet av 2006 ble det aktivert investeringer for til sammen 49,5 mill., jfr note 4 og 5 i regnskapet. Av dette utgjorde ombygginger 23,8 mill., maskiner og utstyr 6,1 mill, mens inventar og utstyr utgjorde 19,5 mill. Blant annet gjelder dette i forbindelse med samlokaliseringen av universitetsbiblioteket (ca. 10 mill.), ombygginger ved Hagbart Line (lærerutdanningen) og ved Kjell Arnholms Hus (helse- og sos.fag) . Det er også medgått noe midler til prosjekteringskostnader i forbindelse med planlegging av fremtidig utbygging. Til sammenligning utgjorde investeringer og påkostninger i 2005 51,4 mill.

4.3 Regnskap 2006

Dep. delmål 4.2	Universitetet må videreutvikle budsjett- og økonomisystemene og sørge for nødvendig opplæring av personalet.
------------------------	--

UiS - mål	UiS skal være en effektiv organisasjon med et godt arbeidsmiljø og høy kompetanse i virksomheten ved å styrke de administrative ressursene.
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anskaffe prosjektstyringsverktøy innen sommeren. ▪ Implementering og opplæring av SAP innen september.

Resultatmålene er delvis nådd; prosjektstyringsverktøy er under utredning internt, og i tillegg deltar UiS i et fellesprosjekt i U/H sektoren. Prosjektet ledes av Uninett FAS.

Foreløpig årsregnskap med resultatregnskap, balanse, kontantstrømoppstilling og noter er i samsvar med rapporteringskravene sendt til Kunnskapsdepartementet, Finansdepartementet, Senter for Statlig Økonomistyring(SSØ) med kopi til Riksrevisjonen.

Universitetet i Stavanger har vært pilotvirksomhet for Finansdepartementets periodiseringsprosjekt og presenterer for andre året årsregnskap etter dette regnskapsprinsipp. Enkelte noter er ikke relevante for UiS, og legges ved regnskapet uten å være fylt ut. Note 9 finnes ikke i malen.

UiS vil delta i samarbeid med UHRs innkjøpsutvalgs prosjekt for elektronisk anskaffelsesstøttesystem. I henhold til framdriftsplanen, vil systemet bli implementert i løpet av 2007 i sektoren. UiS ønsker systemet implementert fra samme tidspunkt.

UiS har avgitt fullmakt til e-handelssekretariatet som i samarbeid med Uninett har forhandlet frem avtaler med fem leverandører, når det gjelder elektronisk anskaffessystem. Dette er: Altano AS, Exense Software AS, IBX AS, Posten Norge AS og Visma Unique AS. UiS kan benytte en av disse leverandørene etter gjennomføring av minikonkurranse. Det gjennomføres slik minikonkurranse i løpet av 2007.

Nytt lønns- og personalsystem SAP ble implementert i oktober / november 2006. Det har vært gjennomført opplæring av personal høsten 2006 og første produksjon av lønnsdata ble gjennomført i desember 2006.

Kort redegjørelse for og vurdering av tiltak knyttet til kompetanseheving for administrativt tilsatte

Kompetanseheving av administrativt tilsatte organisert i to kategorier:

a) Individuell kompetanseutvikling:

Disse skal utarbeides av medarbeider og leder i samarbeid gjennom de årlige utviklingsamtalene.

b) Institusjonelle tiltak for kompetanseutvikling

Noen av tiltakene i kategori b) er:

- tilbud om opplæring i alle universitetets dataverktøy og programmer
- opplæring i Core Publish, web-basert publisering
- opplæring i nytt arkivsystem e-phorte med tilhørende kurs i offentlighetslov og forvaltningslov
- tilbud om kurs i engelsk for førstelinjepersonell.
- Kurs innen økonomi- og virksomhetsstyring

4.4 Institusjonens styring

Høsten 2006 ble det gjennomført en evaluering og oppsummering av erfaringene med omorganiseringen. Etter dette skal det nå igangsettes en organisasjonsutviklingsprosess hvor utviklingen av levende og dynamiske institutter er en hovedmålsetting. I tilknytning til dette vil delegering av myndighet til instituttlederne og tilføring av administrativ støtte stå sentralt.

4.5 Helse, miljø og sikkerhet

Universitetet i Stavanger har et etablert system for helse, miljø og sikkerhet. Utfordringer/saker som dreier seg om fysisk arbeidsmiljø blir fulgt godt opp. Det synes som om oppfølgingen av det psykososiale arbeidsmiljøet blir stadig bedre. Det har i 2006 vært fokusert på forebyggende HMS-arbeid. HMS-møter med enhetene, interne revisjoner og opplæring innenfor HMS har vært gjennomført. Universitetet har ikke satt egenformulerte delmål for 2006.

Det vært et høyt fokus på sykefraværsarbeidet de siste årene, så også i 2006. De ulike enheter arbeider godt med forebygging og tilrettelegging av arbeidet for ansatte med plager/ sykemeldte. Universitetet har utarbeidet en handlingsplan på overordnet nivå som følges opp. Fraværet har siden 2002 hatt slik utvikling: 2002: 4,4 %, 2003: 5,24 %, 2004: 4,19 %, 2005: 3,59% og 2006: 4,44 %.

Arbeidet med å utvikle et mer miljøvennlig universitet ble videreført i 2006. Miljøstatus og identifisering av forbedringsområder innenfor de ulike miljøtema (innkjøp, avfall, energi, transport og vannforbruk) er kartlagt. Det arbeides nå med den videre oppfølgingen.

Det er ikke gitt pålegg fra tilsynsorganer i 2006.

4.6 Personal

Dep. delmål 4.3	Universitetet skal gjennom personalpolitikk medvirke til mindre kjønnsdelt arbeidsliv
UiS - mål	Universitetet i Stavanger skal fremme en organisasjonskultur og et arbeids- og studiemiljø som gir kvinner og menn like store muligheter til å utfolde sitt talent. Både kvinner og menns kunnskap og erfaringer skal prege den faglige utviklingen. Alle former for diskriminering skal motarbeides
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">▪ UiS vil ha flere kvinnelige vitenskapelig tilsatte i mannsdominerte fag, og flere menn i kvinnedominerte fag.▪ Andelen kvinnelige professorer og førsteamanuenser/ førstelektorer skal økes.

Målene er ikke nådd.

Fagområde er definert som institutt, da dette er det eneste tilgjengelige måleenhet. Grensen for når det ene kjønn er definert som dominerende er satt til 30% pst, jf J.F.Bernts kommentar til Uhl § 6-3 nr 2. I tabell under vises antall årsverk alle tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger (fast og midlertidige med alle typer finansiering)

Tabell 5: Andel kvinner i undervisnings- og forskerstillinger fordelt på institutt

Enhet	kvinne- /mannsdominert	2005		2006		Endring
		totalt	% kvinner	totalt	% kvinner	% kvinner
Universitetet i Stavanger		428,7	41,6 %	422,4	41,8 %	0,3 %
Det humanistiske fakultet		179,1	44,7 %	175,1	45,8 %	1,1 %
Inst. for allmennlærerutdanning og spes.ped	kvinnedominert	41,6	37,5 %	38	35,5 %	-2,0 %
Inst. for førskolelærerutdanning	kvinnedominert	22,9	70,3 %	24,8	74,2 %	3,9 %
Inst. for kultur- og språkvitenskap	kvinnedominert	48,5	28,0 %	48,5	31,3 %	3,3 %
Inst. for musikk og dans	kvinnedominert	31,4	39,2 %	29,9	38,1 %	-1,0 %
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	kvinnedominert	16	78,1 %	15,2	70,4 %	-7,7 %
Senter for atferdsforskning	kvinnedominert	18,7	53,5 %	18,7	58,8 %	5,3 %
Det samfunnsvitenskapelige fakultet		159,4	57,0 %	159	56,5 %	-0,5 %
Inst. for helsefag	kvinnedominert	53,4	93,6 %	50,7	93,7 %	0,1 %
Inst. for medie-, kultur- og samfunnsfag	mannsdominert	30,8	26,0 %	32,3	27,9 %	1,9 %
Inst. for sosialfag	kvinnedominert	39,4	67,8 %	38	71,8 %	4,1 %
NHS-Institutt for økonomi og ledelsesfag	mannsdominert	35,8	17,3 %	38	15,8 %	-1,5 %
Det teknisk- naturvitenskapelige fakultet		90,2	8,0 %	88,3	7,6 %	-0,4 %
Inst. for elektroteknikk og databehandling	mannsdominert	17,9	5,6 %	16,7	6,0 %	0,4 %
Inst. for industriell økonomi, risikostyring....	mannsdominert	13	0,0 %	12,4	0,0 %	0,0 %
Inst. for konstruksjonsteknikk og materialteknologi	mannsdominert	16,7	12,0 %	15,7	6,4 %	-5,6 %
Inst. for matematikk og naturvitenskap	mannsdominert	26,6	8,3 %	27,8	11,5 %	3,2 %
Inst. for petroleumsteknologi	mannsdominert	16	12,5 %	15,7	9,6 %	-2,9 %

UiS har en utfordring ved at menn dominerer de teknisk- naturvitenskapelige fag, mens kvinner er i sterkt overtall på f. eks helse- og sosialfag. Gjennom handlingsplan for likestilling har UiS som mål å få en jevnere kjønnsfordeling i fagområdene som kjennetegnes med sterk underrepresentert kjønn. Tabell under viser at bare 14% av professorene er kvinner, som er et annet strukturelt problem.

Tabell 6: Kvinneandel endring fra 2005 – 2006 :

	2005	2006	Endring
Professorer	12,5%	14,2%	+ 1,7%
Førsteamanuensis	25,7%	27,8%	+2,1%
Førstelektor	32,4%	47,5%	+15,1%

Andel kvinner av nytilsatte i undervisnings- forsknings og formidlingsstillinger

Kvinneandelen i 2006 var 40,8%

Enhet	Kvinner	Menn	Andel kvinner
Det humanistiske fakultet	13	12	52,0%
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	21	17	55,3%
Det teknisk- naturvitenskapelige fakultet	8	32	20,0%
Totalt UiS	42	61	40,8%

Andel kvinner av internt avansement i vitenskapelige stillinger inkl stipendiater

Kvinneandelen er 69,2 %.

Gjennomsnitt lønnstrinn for kvinner og menn etter stillingsgruppe

Stillingsgruppe:	Median	Kvinner	Median	Menn
Administrative stillinger	42	43,48	58,5	60,88
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	29	30,51	37	33,45
Støttestillinger for undervisning og forskning	46	46,31	48	46,26
Undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger	57	55,11	59	59,52

4.7 Bygg og leie

UiS - mål	<ul style="list-style-type: none">• Tilrettelegge campus for et allsidig sosialt, kulturelt og funksjonelt studentmiljø der studenter med ulike funksjonsnivå kan delta• Tilrettelegge lokaler slik at de er tilpasset ulike undervisnings- og arbeidsmetoder• Stimulere til bruk av læringsmetoder som bidrar til aktiv studentdeltakelse• Utvikle studietilbud som anvender IKT-verktøy for læring både på og utenfor campus• Ha en fleksibel organisasjon som kan tilpasses endringer i interne og eksterne rammebetingelser• Styrke de administrative ressursene for bedre å kunne støtte opp om undervisning, forskning og andre prioriterte aktiviteter
Resultatmål 2006	<ul style="list-style-type: none">• Øke tilgjengelig areal med minst 10 %• Gjennomgå behov og planlegge for videre utvidelse og tilpassing.• Tilrettelegge frigjorte lokaler for endret virksomhet

Målene er nådd.

Arealet er økt fra 93.000 kvm til 103.000 kvm, i samsvar med statsfinansiert byggeprosjekt. Videre er planene styret approberte i 2002, med samlet universitetsbibliotek, mange flere kontorer til forskere, mer areal for å oppfylle kvalitetsreformen gjennomført. Prosjektene omfatter endringer i åtte ulike bygg på Campus, i nært samarbeid med brukerne. Resultatmål er også gjennomført gjennom utarbeidelse av overordnet arealdisponering for universitetsområdet og tilråding om videre utbygging fram til 2010.

UiS eier, i motsetning til de andre universitetene, ikke de bygg de benytter. UiS er derfor heller ikke pålagt å ha intern husleie. Styret har vedtatt at en norm for hvor mye fakultetene selv må bidra med for økte arealer, nemlig 1500 kr/kvm/år.

Vedlikehold av bygningsmassen går rutinemessig gjennom Statsbygg og andre utleiery. UiS sine bygg er godt vedlikeholdt.

UiS har avsluttet et leieforhold med SR-bank om leie til dansesal (150.000 kr pr år), og planlegger å opprette ett nytt, med Stavanger kommune, om lokaler til samme aktivitet (250.000 kr pr år) når disse er ferdigstilte i 2007.

4.8 Miljøspørsmål/miljøledelse

UiS - mål	<ul style="list-style-type: none">• UiS skal utføre alt arbeid med respekt og omtanke for det ytre miljø samt bidra til en bærekraftig utvikling.• UiS skal <u>ta ansvar</u> for ytre miljø i egen virksomhet• UiS skal <u>kontinuerlig forbedre</u> egen miljøprestasjon• UiS skal <u>kommunisere</u> åpent angående miljø saker• UiS skal <u>styre</u> miljøarbeidet
Resultatmål 2006	Hoved- og delmålene er utarbeidet med bakgrunn i en kartlegging av UiS' miljøstatus og identifisering av forbedringsområder.

Overordnet skal UiS ”utføre alt arbeid med respekt og omtanke for det ytre miljø samt bidra til en bærekraftig utvikling”. Om miljøpolitikken følges kan best vurderes ved å evaluere de enkelte underpunktene i miljøpolitikken:

UiS skal ta ansvar for ytre miljø i egen virksomhet

Er ivaretatt. UiS har gjennom kartlegging identifisert aktuelle miljøaspekter og relevante myndighetskrav. I tillegg har UiS etablert et miljøledelsessystem (Grønn Stat), og iverksatt konkrete miljøtiltak i forhold til dette.

UiS skal kontinuerlig forbedre egen miljøprestasjon

Er delvis ivaretatt. Etter implementeringen av Grønn Stat har UiS et system med tilhørende verktøy for å kunne oppnå kontinuerlig forbedring. I 2006 stoppet imidlertid arbeidet litt opp (mht møter i Miljørådet) og det er da lett å miste tråden i arbeidet. Eneste møte ble holdt i oktober.

UiS skal kommunisere åpent angående miljø saker

Er ikke tilstrekkelig ivaretatt. Miljøpolicy, miljømål og informasjon om Grønn Stat arbeidet er ikke formidlet tydelig til alle ansatte. Signering og formidling av miljøpolicy er ledelsens ansvar. Ledelsens engasjement er en kritisk faktor i alle miljøstyringssystemer. Miljøregnskapet som skal dokumentere miljøprestasjonene ved UiS er utviklet, men foreløpig ikke tatt i bruk.

UiS skal styre miljøarbeidet

Er delvis ivaretatt. Miljøpolicy og miljømål er på plass, men ikke signert av ledelsen. Miljøråd UiS benytter tematiske miljøhandlingsplaner i sitt arbeid. Det mangler fortsatt litt på å komme over fra etablerings- til driftsfase i Grønn Stat arbeidet, og forslag til løsninger for dette er allerede drøftet i Miljørådet.

UiS sine tematiske miljømål for 2006

Tema	UiS - mål	Resultatmål 2006
INNkjØP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UiS skal foreta miljøvennlige vurderinger for alle anskaffelser. ▪ UiS skal stille krav til og følge opp leverandører av varer og tjenester. ▪ UiS skal arbeide for bedre kommunikasjon internt og oppfølging av prosedyrer. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Øke andel miljøsertifiserte leverandører med 1,4%. ▪ Øke andel miljømerkede produkter til 6%. ▪ Redusere papirforbruket med 5%. ▪ Redusere bruken av engangsprodukter med 50 %.
AVFALL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UiS skal redusere den totale avfallsmengden fra ordinær drift. ▪ Økt andel av total avfallsmengde skal kildesorteres og gå til gjenvinning. ▪ UiS skal ha oversikt over oppbevaring av farlig avfall. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redusere total avfallsmengde (per årsverk) med 15%. ▪ Øke kildesortert mengde (per årsverk) med 15%. ▪ Sortering av papir og matavfall alle steder dette oppstår.
ENERGI	UiS skal gjennomføre effektiv energibruk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redusere energiforbruket med 5%. ▪ Redusere energikostnadene med 15%
TRANSPORT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transport i UiS' tjeneste bør foregå på mest mulig miljøvennlig måte. ▪ UiS skal øke andel ansatte som reiser miljøvennlig til/fra jobb. ▪ UiS skal øke bruk av videokonferanser og telefonmøter i forhold til flyreiser. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Øke andel ansatte som deltar i sykle-til-jobb-aksjonen med 50% ▪ Øke andel sensurgjennomføring pr telefon/videokonferanse med 10%
VANNFORBRUK	<ul style="list-style-type: none"> • UiS skal ha et effektivt vannforbruk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redusere vannforbruket pr kvm med 10%

På detaljnivå er det vanskelig å konkludere uten mer data, men på generelt grunnlag kan følgende oppsummering gis:

Innkjøp

Er ivaretatt. Sentralt innkjøpskontor har et bevisst fokus på miljøvennlige innkjøp.

Avfall

Er ivaretatt. Avfallsmengden i 2005 var ca. 300 tonn, mens den i 2006 var på ca. 320 tonn. Mht økt bygningsmasse har avfallsmengden relativt sett gått ned. At det ikke lenger satses på kildesortering av plastemballasje og matavfall (bortsett fra i kantinene) vil virke negativt inn på både økonomi og miljø. UiS har etablert gode rutiner for oppbevaring og levering av farlig avfall.

Energi

Delvis ivaretatt. UiS har gode systemer for oppfølging av energiforbruket, men det er ønskelig å få bedre kontroll med hvert enkelt bygg. Energikostnadene for 2006 ble høyere enn budsjettert og det pågår en dialog med Lyse for å finne årsakene til dette, evt. finne ut om det er noen feil her. Ikke samsvar mellom egne målinger og Lyse sine målinger.

Transport

Foreløpig ikke vurdert pga manglende data.

Vannforbruk

Delvis ivaretatt. Det er gjort flere tiltak som har redusert vannforbruket ved renhold betydelig. Ellers er det ikke gjennomført spesielle tiltak for å få ned vannforbruket. Vannforbruket var i 2006 ca. 38.000 m³ og i 2005 ca. 46.000 m³. Det høye forbruket i 2005 må i stor grad skyldes en større vannlekkasje (det er ikke beregnet hvor mye denne utgjorde).

2 Plan 2007

Hovedmål 1:

Universitetet skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Delmål 1.1 : Universitetene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.

- 1.1.1 UiS skal arbeide for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med Kunnskapsløftet. Lærerutdanningen skal være kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage.
- 1.1.2 UiS skal utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter.
- 1.1.3 UiS ønsker å etablere kiropraktorutdanning.
- 1.1.4 Alle fakultetene skal øke antall MA-studenter ved UiS.
- 1.1.5 UiS skal etablere sammenhengende utdanningsløp fra BA til PhD.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Antall primærsøkere pr studieplass (1.1)	2,5	2,6	2,4	2,6
Antall uteksaminerte kandidater – Totalt	1 584	1 446	1 449	1 450
Antall uteksaminerte – Master(totalt)	214	241	243	300
Herav uteksaminerte MA-teknologi	152	163	143	143
Antall uteksaminerte – Allmennlærer	109	113	98	128
Antall uteksaminerte – Førskolelærer	106	87	101	105
Antall uteksaminerte – PPU	138	133	133	143

Antall uteksaminerte – Språkfag (bachelor)	4	1	14	14
Antall uteksaminerte – Sykepleie	166	159	148	150
Antall uteksaminerte – Sosionom	85	85	95	80
Antall uteksaminerte - Ingeniør	155	138	178	180
Aktivitetskrav ABIOK	n.a	n.a	n.a	32
Antall studenter på egne MA-studier (1.1.4)	425	474	508	653 (ramme)
Antall opptatte studenter i matematikk og realfag	65	93	79	95 (ramme)

Delmål 1.2: Universitetene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

- 1.2.1 UiS skal utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærer-utdanningen og videreføre oppfølging av reakkreditering av sykepleierutdanningen.
- 1.2.2 UiS skal øke antall kandidater i matematikk og realfag i tråd med Lisboa-strategien, samtidig som kjønnsbalansen skal bedres. Dette må ses i sammenheng med strategien ”Et felles løft for realfagene” og satsingen via RENATE.
- 1.2.3 UiS skal videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene.
- 1.2.4 UiS skal fremme samarbeid mellom universitetet og praksisstedene innenfor profesjonsutdanningene, herunder spesialist- og primærhelsetjenesten.
- 1.2.5 UiS skal etablere et godt etterprøvbart system for innsamling av læringsmiljørelaterte klager slik at LMU kan gjennomføre sitt lovpålagte tilsyn.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år (1.2)	47,5	46,1	47,1	48
Studenter pr undervisnings, forsknings- og formidlingsstilling (1.2)	16,8	16,7	16,6	16,5
Økt gjennomstrømning i alle programmer målt i andel av full progresjon (1.2)	77 %	77,6 %	83,4%	80 %
LMU skal gjennomføre tre befaringer for kartlegging av læringsmiljøet				3

Delmål 1.3 Universitetene skal ha et utstrakt internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

1.3.1 Alle studenter skal få tilbud om utenlandsopphold.

1.3.2 Øke antallet programmer undervist på engelsk.

1.3.3 UiS skal øke antall aktive institusjonsavtaler.

1.3.4 Øke antall utenlandske studenter.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende) (1.3)	128	220	243	270
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud (1.3.2)	1	5	7	
Antall aktive institusjonsavtaler (1.3.3)	38	52	70	80
Antall studenter på avtalebasert utveksling (inn/utreisende)(1.3.1)	121	153	183	205

Hovedmål 2:

Universitetet skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Universitetet har et nasjonalt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.

Delmål 2.1: Universitetene skal ivareta nasjonale behov for bredde i grunnforskningen. Samtidig skal universitetene konsentrere forskningsinnsatsen for å oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet innen utvalgte fagområder og samarbeide internasjonalt om forskning og utviklingsarbeid.

2.1.1 UiS skal styrke faglig ledelse, organisere virksomheten i gode fagmiljøer og legge til rette for at den enkelte forsker får sammenhengene tid til forskning.

2.1.2 UiS skal følge opp realfagssatsingen bl.a. ved å øke antall doktorgradsutdanninger og postdocstillinger.

2.1.3 UiS skal etablere organiserte forskningsgrupper knyttet til doktorgradsutdanningene og temaområdene.

- 2.1.4 UiS skal øke antall søknader og tildeling fra NFR og EU.
- 2.1.5 UiS skal øke det totale volum av EFV-forskning, herunder oppdragsforskning gjennom forskningsselskapet IRIS.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling (2.1)	0,47	0,80	1,00	1,2
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (2.1)	55,9	39,5	59,4	65,0
Utveksling av ansatte via programavtaler (2.1)	84	91	115	130
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling (2.1)	0,4	0,8	14,5	20,0
Etablerte forskningsgrupper knyttet til doktorgradsutdanningene og temaområdene. (2.1.2)	n.a	n.a	n.a	6 grupper
Antall EU-søknader (2.1)	n.a	n.a	n.a	Minst 6

Delmål 2.2: Universitetene skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet. Forskerutdanningen skal være innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og samfunnet for øvrig.

- 2.2.1 UiS skal legge til rette for at rekrutteringspersonalet får et opphold av minst tre måneders varighet ved en utenlands forskningsinstitusjon, eller et organisert samarbeid med utenlandsk forskningsinstitusjon.
- 2.2.2 UiS skal tilsette stipendiater i de antall stillinger det er gitt bevilgning til.
- 2.2.3 UiS skal i forskerutdanningen styrke samarbeidet med forskningsinstitutt og næringsliv.
- 2.2.4 UiS skal øke antall doktorgradskandidater på egne programmer.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Antall uteksaminerte doktorgradskandidater (2.2)	3	6	13	20
Antall tilsatte stipendiater (årsverk), egenfinansiering (2.2.2).	14,4	23	43	48

Antall tilsatte stipendiater (årsverk), NFR (2.2.2).	14,5	14,5	13,5	15
Antall tilsatte stipendiater (årsverk), annen finansiering (2.2.2).	11	21,7	23,3	25
Antall doktorgradskandidater på egne program (2.2.4).	55	102	141	141
Antall doktorgradskandidater med organisert utenlandsopphold i utdanningen, eller et organisert samarbeid med utenlandsk forskingsinstitusjon..	n.a	5	7	15

Hovedmål 3:

Universiteter skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Universiteter skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.

Delmål 3.1: Universitetene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.

- 3.1.1 UiS skal legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn.
3.1.2 UiS skal bidra til formidling og spredning av kunstnerisk utviklingsarbeid.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Antall registreringer i Forsk.dok (3.1.1)	1 187	1 910	2 076	2 300

Delmål 3.2: Universitetene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

- 3.2.1 UiS skal legge til rette for innovasjon og kommersialisering av forskningsresultater, bl.a gjennom Prekubator.
3.2.2 UiS skal legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng.
3.2.3 UiS skal legge til rette for idéutvikling og nyetableringer gjennom TTO.
3.2.4 UiS skal legge til rette for at det etableres flere studentbedrifter.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007

Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV som andel av totalbevilgning) (3.2.1) (mill)	11,7	11,9	13,2	15
Mottatte forretningsideer (3.2.1)	n.a	n.a	20	10 ³
Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer (3.2.1)	n.a	n.a	1	2
Antall studentbedrifter	n.a	n.a	n.a	

Hovedmål 4:

Personal- og økonomiforvaltning. Universitetet skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål 4.1: Universitetene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.

4.1.1 UiS skal rekruttere ”forskningsentreprenører” av høy internasjonal standard.

4.1.2 UiS skal utnytte alderssammensetningen for målrettet rekruttering til strategiske satsingsområder.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings, forsker- og formidlingsstillinger i prosent (4.1)	38	39	41	50
Antall kvalifiserte søkere til vitenskapelige stillinger	n.a	n.a	n.a	

Delmål 4.2: Universitetene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

4.2.1 UiS skal fremme likestilling i akademien.

4.2.2 UiS skal redusere sykefraværet for alle grupper tilsatte.

³ Antallet reduseres grunnet større krav til kvalitetssikring

Resultatindikator (i prosent)	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Andel kvinner, totalt	44	43	44	45
Andel kvinner, professorer	11	13	14	16
Andel kvinner, førsteamanuenser	21	26	28	31
Andel kvinner, førstelektorer	26	32	48	55
Andel kvinner, universitetslektorer	64	63	64	60
Andel kvinner, stipendiater	52	52	56	56
Andel kvinner, post.doc	43	20	38	45
Totalt sykefravær ved UiS	4,19	3,56	4,33	4,0

Delmål 4.3: Universitetene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

- 4.3.1 UiS skal bedre styringen med avsetningene.
- 4.3.2 UiS skal etterleve regelverket for offentlige anskaffelser
- 4.3.3 UiS skal gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken hensyntatt lærings- og arbeidsmiljø.
- 4.3.4 UiS skal sikre god kvalitet i regnskapsarbeidet i tråd med gjeldende lover og regler
- 4.3.5 UiS skal integrere risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet for å sikre at målene nås.

Resultatindikator	Resultatmål			
	2004	2005	2006	2007
Merknader og kommentarer fra Riksrevisjonen (4.3.2 og 4.3.4)	n.a	1	n.a	Ingen merknader
Resultat EFV i 1000 kroner (4.3)	204	458	838	1500
Avsetningsnivå iht tilgjengelig tildeling (i prosent)	6,3	7,0	3,9	1,5 av statlig bevilgning 2007
Antall styresaker som inneholder systematisk risiko og vesentlighetsbetraktninger(4.3.5)	n.a	n.a	n.a	5
Utvikling i disponibelt areal i forhold til antall studenter x antall studieprogrammer (presis indikator må utarbeides)(4.3.3)	n.a	n.a	n.a	Som i 2006

Plan for disponering av tildelt bevilgning 2007

Universitetet i Stavanger har store utfordringer. Det er fortsatt stort behov for økt finansiering knyttet til utvikling innenfor både forskning, utdanninger og tilpassing av infrastruktur.

Universitetets samlede virksomhet omfatter en mangfoldighet og nyskapskraft hvor utfordringene ligger både på konsolidering og videreutvikling av eksisterende virksomhet, men også på strukturering og finansiering av ny virksomhet. Denne virksomheten finansieres i all hovedsak gjennom statsbudsjettet, men også gjennom gaver og andre statlige og eksterne finansieringsordninger.

For å styrke universitetsutviklingen i den interne fordelingen er det gitt noe mer til forskning og andre strategisk viktige aktiviteter enn det som fremkommer i den statlige fordelingen. Forslaget representerer ca 5 mill kroner *mer* til forskningsstimulerende tiltak og 38 mill til gjennomføring av strategiske handlingsprogram (SHP). Sammen med statlige midler til stipendiater og RBO utgjør den totale satsingen på forskning og strategi ca 88 mill mot 86 mill i inneværende år.

Forslaget omfatter bl.a. å videreføre styrking av den fakultære og institusjonelle infrastrukturen rundt forskning, formidling og samfunnskontakt. Sammen med fagenhetenes muligheter for økt satsing på eksterntfinansiering, vil dette gi et rimelig finansielt grunnlag for videre utvikling og vekst. Etter universitetsdirektørens oppfatning vil det være en forutsetning for å lykkes at det foretas strenge og fokuserte

Gjennom intern fordelingsmodell legges det opp til initielle rammetildelinger, herunder SHP⁴. Den interne fordeling av midler ved UiS handler om prioriteringer bl.a. mellom langsiktige satsinger i forhold til kortsiktige behov, forholdet mellom forskning og utdanninger, bredde i forhold til spissinger, belønning av produktivitet og økt effektivitet i forhold til kvalitet, m.m. Gjennom den interne styringsdialogen med budsjettene blir det foretatt en gjennomgang av oppnådde resultater i forhold til planer og føringer som er lagt til grunn for tildelingen.

Institusjonens utfordring er å innpasse nye aktiviteter som for eksempel nye master-/doktorgradsstudier, og samtidig sikre pågående virksomhet innenfor den totale finansielle ramme. Den enkelte budsjettenehet må derfor dimensjonere sine aktiviteter innenfor rammen av tildelte midler over statsbudsjettet og eventuelle midler fra andre kilder og samtidig sørge for opprettholde et tilstrekkelig finansielt handlingsrom.

⁴ Styret har vedtatt Strategisk handlingsplan og definert områdene til doktorgradsutvikling, såkornmidler, tematiske og tverrgående satsningsområder. SPH finansieres ved fordeling fra statsbevilgningen (årets og akkumulert ubrukt) samt eksterne midler som gaver og Universitetsfondet.

Tabellvedlegg

1.1 Søknadstall vår og høst 2006, fordelt på fakultet/utdanning og studienivå.

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Vår 2006										
SV	0	0	0	0	212	242	0	0	212	242
HUM	0	0	72	118	0	0	0	0	72	118
Sum vår 2006	0	0	72	118	212	242	0	0	284	360
Høst 2006										
SV	13	30	9,258	13,342	429	478	476	757	10,176	14,607
HUM	0	0	5,872	8,895	61	127	179	230	6,112	9,252
TN	13	75	807	3,064	50	148	756	3,024	1,626	6,311
Sum høst 2006	26	105	15,937	25,301	540	753	1,411	4,011	17,914	30,170
Totalsum vår + høst 2006	26	105	16,009	25,419	752	995	1,411	4,011	18,198	30,530

1.2 Opptakstall vår og høst 2006, fordelt på fakultet/avdeling/utdanning og studienivå (egenfinansiert andel).

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Vår 2006										
HUM	0	0	37	61	0	0	0	0	37	61
Sum vår 2006	0	0	37	61	0	0	0	0	37	61
Høst 2006										
SV	5	13	728	1,045	81	92	97	141	911	1,291
HUM	0	0	709	1,024	17	47	76	93	802	1,164
TN	0	10	95	310	12	23	52	267	159	610
Sum høst 2006	5	23	1,532	2,379	110	162	225	501	1,872	3,065
Totalsum vår + høst 2006	5	23	1,569	2,44	110	162	225	501	1,909	3,126

1.3 Nye opptatte/registrerte studenter hele 2006, fordelt på fakultet/utdanning og studienivå (egenfinansiert andel),

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Uspesifisert		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
UiS	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	4	7
SV	4	11	610	855	29	35	32	55	0	0	675	956
HUM	0	0	521	722	8	24	24	28	0	0	553	774
TN	0	5	74	264	5	11	29	168	99	330	207	778
Sum 2006	4	16	1,209	1,848	42	70	85	251	99	330	1,439	2,515

1.4 Registrerte studenter høsten 2006, fordelt på fakultet/utdanning og studienivå (egenfinansiert andel)

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Sum		
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	
Studenter											
UiS	0	0	7	13	0	0	0	0	7	13	
SV	15	36	1,985	2,738	171	196	195	303	2,366	3,273	
HUM	0	0	1,307	1,832	21	50	138	165	1,466	2,047	
TN	0	20	205	854	13	26	151	695	369	1,595	
Sum studenter	15	56	3,504	5,437	205	272	484	1,163	4,208	6,928	
Personer uten studierett											
UiS	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Sum personer	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Totalsum	15	56	3,504	5,438	205	272	484	1,163	4,208	6,929	

1.5 Studiepoengstatistikk 2006 – ”nye” studiepoeng (egenfinansiert andel beståtte 60-studiepoengsenheter)

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Hovedfag		Profesjon		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
UiS	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10
Stab	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25
SV	7,08	16,05	1850,08	2412,92	85,75	98,75	112,50	173,83	0,00	0,00	0,00	0,00	2 55,42	2 701,55
HUM	0,15	0,40	967,53	1312,05	24,83	48,50	88,53	106,78	0,00	0,00	0,00	0,00	1 081,05	1 467,73
TN	0,00	2,50	167,43	730,10	0,00	0,00	84,67	346,35	0,00	0,00	0,00	0,00	252,10	1 078,95
Sum studenter	7,33	19,05	2985,05	4455,07	110,83	147,50	285,70	626,97	0,00	0,00	0,00	0,00	3 388,92	5 248,58
SV	0,50	0,75	1,33	2,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	1,83	3,00
HUM	0,00	0,00	0,50	0,67	0,00	0,00	5,75	5,75	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	6,42
TN	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00	0,00	0,33	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,33	1,17
Sum personer	0,50	0,75	1,83	2,83	0,00	0,00	6,08	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,42	10,58
Totalsum	7,83	19,80	2986,88	4457,90	110,83	147,50	291,78	633,97	0,00	0,00	0,00	0,00	3 397,33	5 259,17
SV	0,00	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25
Sum andre	0,00	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25

1.6 Studiepoengstatistikk 2006 - "gjentak" (egenfinansiert andel beståtte 60-studiepoengsenheter)

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Studenter										
HUM	-	-	2,7	3,7	-	-	-	-	2,7	3,7
SV	0,3	0,5	30,6	46,8	0,3	0,3	1,9	3,5	33	51
TN	-	-	5,2	17,4	-	-	2,5	13,7	7,7	31,1
Sum studenter	0,3	0,5	38,4	67,9	0,3	0,3	4,4	17,2	43,3	85,8
Personer uten studierett										
SV	0,3	0,3	0,6	0,6					0,9	0,9
Sum personer	0,3	0,3	0,6	0,6					0,9	0,9
Totalsum	0,6	0,8	40	68,5	0,3	0,3	4,4	17,2	44,2	86,7

1.7 Avlagte studiepoeng og registrerte studenter med ekstern finansiering.

Studieprogram	Nivå	Studiepoeng	Avlagte studiepoeng totalt (60-studiepoengsenheter)	Avlagte studiepoeng kvinner (60-studiepoengsenheter)	Reg. studenter vår totalt	Reg. studenter vår kvinner	Reg. studenter høst totalt	Reg. studenter høst kvinner
Enkeltemner ved Det humanistiske fakultet, eksterntfinansiert	LG	20.00	0.33	0.33	3	3	1	1
Etter- og videreutdanning sikkerhetsstyring i transportsektoren	VU	10.00	6.67	1.50	0	0	0	0
Australia - sykepleierutdanning	LG	60.00	0.00	0.00	10	8	4	4
Kom la oss danse 1	VU	30.00	3.75	3.75	1	1	0	0
Eiendomsrådgiver	VU	80.00	5.50	0.33	10	1	4	1
English for international business and professional purpose	VU	20.00	2.33	1.33	0	0	7	4
Filosofering med barn	VU	15.00	2.75	2.25	12	10	0	0
Fosterhjemsarbeid	VU	30.00	8.00	4.00	1	1	6	4
GLSM - Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring	VU	30.00	0.00	0.00	0	0	4	3
Informasjonsteknologi for lærere	VU	60.00	31.50	21.25	1	1	1	1
Utdanning for kontorledere i videregående skole	VU	60.00	7.00	6.83	0	0	0	0
Utdanning for kontorledere i videregående skole	VU	75.00	5.17	5.17	0	0	0	0
Lederskolen	VU	5.00	2.08	1.42	0	0	0	0
Master i Serviceledelse	MG	90.00	10.00	6.00	18	11	2	2
Videreutdanning for mellomledere i overnatting- og serveringsbedrifter	VU	10.00	3.67	2.17	18	9	0	0
MLS-matematikk for lærere i skolen	VU	30.00	7.50	5.83	1	0	0	0
Nasjonal guide- og reiselederutdanning	VU	45.00	1.00	0.75	2	2	3	2
Naturfag 1 - videreutdanning	VU	30.00	3.00	1.50	0	0	0	0
Videreutdanning i naturfag	VU	5.00	1.00	0.50	0	0	0	0
Hovedkurs i taksering av fast eiendom	VU	10.00	7.67	0.00	0	0	0	0
Norsk - videreutdanning for 5.-10.trinn	VU	30.00	10.17	8.33	1	1	1	1
Videreutdanning i petroleumsteknologi	VU	20.00	5.50	3.83	14	5	16	15
Samlivs- og prevensjonsveiledning	VU	10.00	1.00	1.00	0	0	0	0
Rektorskolen for Stavanger	VU	30.00	8.50	4.33	6	2	0	0

Rektorskolen 2 for Stavanger	VU	30.00	1.17	0.33	0	0	0	0
Samfunnsfagemner i lærerutdanningen	VU	60.00	0.50	0.50	0	0	0	0
Leseutvikling, litteraturformidling og skolebibliotek	VU	15.00	0.25	0.25	0	0	0	0
Styrearbeid	VU	15.00	8.75	4.75	32	18	0	0
Tysk - videreutdanning	VU	10.00	0.83	0.67	0	0	0	0
Videreutdanning i personalledelse og kommunikasjon	VU	10.00	6.83	4.83	0	0	0	0
Videreutdanning i Spansk	VU	30.00	3.00	1.50	0	0	2	2
Økonomisk risikostyring	VU	10.00	0.50	0.00	0	0	0	0
Diplomkokk	LG	9.00	0.45	0.15	5	1	0	0
Vinkelner	LG	25.00	20.83	10.42	25	7	0	0
Hovedfag i spesialpedagogikk-HiA	HG	120.00	0.85	0.85	0	0	0	0
Anestesisykepleie - videreutdanning	VU	90.00	9.50	3.50	9	3	9	3
Barnesykepleie - videreutdanning	VU	90.00	7.50	7.50	7	7	8	8
Intensivsykepleie - videreutdanning	VU	90.00	16.25	14.50	17	15	16	14
Kreftsykepleie - videreutdanning	VU	60.00	0.00	0.00	0	0	25	25
Operasjonssykepleie - videreutdanning	VU	90.00	8.50	7.50	10	9	9	8
Sykepleie i akuttmottak og prehospitale tjenester - videreutdanning	VU	60.00	10.50	9.00	22	18	19	16
SUM:			230.30	148.67	225	133	137	114

1.7 Ferdige kandidater 2006, fordelt på fakultet/utdanning og studienivå (egenfinansiert andel).

Fakultet	Høgskolekandidatutd.		Lavere grad		Videreutdanning		Mastergrad		Sum	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
UiS	0	0	5	8	0	0	0	0	5	8
SV	7	14	488	603	0	0	38	56	533	673
HUM	0	0	300	395	0	0	38	44	338	439
TN	0	8	38	174	0	0	34	147	72	329
Sum 2006	7	22	831	1,18	0	0	110	247	948	1,449

1.8 Utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogrammer.

Institusjonsorganiserte program	Antall totalt		Antall kvinner	
	Inn	Ut	Inn	Ut
Andre program	10	1	1	1
Bilaterale avtaler	5	65	3	49
Kvoteprogram	1	0	0	0
NORAD	6	0	0	0
Nordplus	16	2	15	2
Praksisprogrammer	6	0	5	0
Sokrates/ERASMUS	52	19	41	19
Sum	96	87	65	71
Individbaserte avtaler	51	9	35	8
Total sum	147	96	100	79

1.10 Etterutdanning (tabellen er endret i forhold til 2005-data).

Navn på etterutdanningskurs	Studium	Undervisningstimer	Antall kursdeltakere	Målgruppe	Organisering	Finansiering
				1. Offentlig sektor 2. Privat sektor 3. Blandet	1. Ved institusjonen 2. Desentralisert 3. Fjernundervisning	1. Intern 2. Ekstern 3. Blandet
Nasjonale sykepleiefag vår 06	Annet	160	10		1	
Arbeidsglede og motivasjon	Annet	6	80	1		
Etterutdanning engelsk Karmøy	Annet	6	9		1	
Kurs i økonomi og regnskapsforståelse høst 06	Annet	21	28	3	2	2
Kurs i økonomi og regnskapsforståelse vår 06	Annet	21	30	3	2	2
Kvalifiseringskurs for helsesøstre i språkkartlegging	Annet	19	37	1	1	2
Nasjonale sykepleiefag høst 06	Annet	160	7	3	1	
Personlig ytelse og sevice	Annet	14	29	1	2	2
Sum		230				

1.11 Fleksible utdanningstilbud, 2006 og prognose 2007 (datauttak er automatisert og tabellen utgår fra og med 2006-data)

Tabell 1.12 Etterutdanning – kostnader og inntekter.

Etterutdanning	Antall kurs	Antall kursdeltakere	Antall undervisningstimer	Kostnader (kr)	Inntekter (kr)
Uten eksterne inntekter	2	117	25		
Med eksterne inntekter	6	113	382	363.951	464.150
Sum	8	230	407	363.951	464.150

Tabell 1.13 Videreutdanning – kostnader og inntekter.

Videreutdanning	Antall studieprogram	Antall studenter	Avlagte 60-studiepoengsenheter	Kostnader (kr)	Inntekter (kr)
Uten eksterne inntekter					
Med eksterne inntekter	37	362	140	6.061.694	8.096.380
Sum	37	362	140	6.061.694	8.096.380

1.14 Nye studietilbud som er igangsatt i 2006.

Studieprogram		Nivå	Oppstart	Finansiering	Godkjennelse	Justering av eksisterende studietilbud	
Studieprogramnavn	Studiepoeng		1. Vår -06 2. Høst -06	1. Omdisponering 2. Egenandel 3. Oppdrag 4. Annet	1. Av departementet 2. Av institusjon	Godkjent dato	
GLSM - Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring	30	VU	3	2	2	2007-01-09	
Videreutdanning i Spansk	30	VU	3	2	2	2006-02-14	
Kunst- og kulturvitenskap - bachelorstudium	180	LG	3	1	2	2005-12-06	X
Kunst- og kulturvitenskap - masterstudium	120	MG	3	1	2	2005-12-06	
Utøvende musikkfag - ettårig spesialisering	60	VU	3	1	2	2005-09-15	
MA Migration and Intercultural Relations	120	MG	3	1	2	2005-12-06	
Drama - årsstudium	60	LG	3	1	2	2006-06-15	
Idrett/kroppspøving - bachelorprogram	180	LG	3	1	2	2005-04-14	
Kunst og håndverk - årsstudium	60	LG	3	1	2	2006-06-15	
Musikk	30	LG	3	1	2	2006-06-15	
Natur- og miljøfag - årsstudium	60	LG	3	1	2	2006-06-15	
Småbarnspedagogikk - nettbasert videreutdanning	30	VU	3	1	2	2007-01-09	X
Biologisk kjemi -	120	MG	3	1	2	2005-12-06	

masterstudium i realfag						
Biologisk kjemi - masterstudium i realfag - 5 år	300	MG	3	1	2	2005-12-06
Byutvikling og urban design - masterprogram 5-årig	300	MG	3	1	2	2005-12-06
Byutvikling og urban design - masterstudium	120	MG	3	1	2	2005-12-06
Konstruksjoner og materialer - masterstudium	120	MG	3	1	2	2005-12-06
Konstruksjoner og materialer - masterstudium - 5-årig	300	MG	3	1	2	2005-12-06
Offshoreteknologi - industriell teknologi og driftsledelse -	120	MG	3	1	2	2005-12-06
Offshoreteknologi - offshore systemer - masterstudium	120	MG	3	1	2	2005-12-06

1.15 Avviklede studietilbud i 2006.

Studieprogram		Studienivå	Finansiering
Studieprogramnavn	Studiepoeng		1. Omdisponering 2. Egenandel 3. Oppdrag 4. Annet
Drama	60	VU	2
Fjernsynsproduksjon påbygging	60	VU	1
Kristendoms-, religions- og livsynskunnskap grunnfag	60	LG	1
Kroppsøving/idrett - ettårig grunnutdanning	60	LG	1
Kunst og håndverk	60	VU	2
Matematikk	60	VU	2

1.16 Prosentandel praksis på studieprogram (datauttak er automatisert og tabellen utgår fra og med 2006-data).

1.17 Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.

DBH-studium	Antall planlagte studiepoeng	Antall gjennomførte studiepoeng	Prosent gjennomført ift. planlagte studiepoeng
Allmennlærerutdanning	23,440	19,945	85
Annet	28,489	24,694	87
Barnevernpedagogutdanning	17,025	14,870	87
Examen philosophicum	370	240	65
Faglærerutdanning	4,390	4,035	92
Førskolelærerutdanning	18,425	17,145	93
Helsefag	9,315	8,945	96
Historisk-filosofiske fag	32,448	20,970	65

Idrettsutdanning	710	580	82
Ingeniørutdanning	36,905	28,635	78
Journalist-/fotoutdanning	3,305	2,905	88
Matematisk-naturvitenskapelige fag	6,425	4,711	73
Pedagogiske fag	3,600	3,525	98
Praktisk-pedagogisk utdanning	7,740	7,175	93
Samfunnsvitenskap	66,204	51,815	78
Sivilingeniørutdanning	34,020	28,290	83
Sosionomutdanning	17,460	16,565	95
Sykepleierutdanning	38,805	36,355	94
Utøvende musikkutdanning	3,105	2,750	89
Sum	352,181	294,150	84

1.18 Uteksaminerte allmennlærer kandidater, valg av fordypning ved statlige høyskoler, 2006.

Fordypningsfag	Antall fullførte fordypninger hhv:	
	30-studiepoengsenheter	60-studiepoengsenheter
Annet	16	4
Engelsk	0	9
Informatikk	1	0
KRL	8	3
Matematikk	30	0
Naturfag	15	0
Norsk	16	0
Praktisk estetiske fag	15	21
Samfunnsfag og historie	4	10
Spesialpedagogikk	0	10
Sum	105	57

1.19 Videreutdanninger for allmennlærere ved statlige høyskoler, 2006 for Universitetet i Stavanger

Fag	Antall fullførte fordypninger hhv:	
	30-studiepoengsenheter	60-studiepoengsenheter
Annet	11	0
Engelsk	0	1

Informatikk	0	0
KRL	3	0
Matematikk	8	0
Naturfag	1	0
Norsk	1	0
Praktisk estetiske fag	19	0
Samfunnsfag og historie	0	3
Spesialpedagogikk	0	0
Sum	43	4

1.20 Praktisk-pedagogisk utdanning - fagbakgrunn for uteksaminerte kandidater, 2006.

Fagbakgrunn	Fageksamen(er)	Bachelornivå	Masternivå
	Realfag		
-Andre realfag	0	2	4
-Fysikk	0	0	0
-IKT	1	0	0
-Kjemi	0	0	0
-Matematikk	3	1	0
-Sivilingeniørbakgrunn	0	0	8
Sum realfag	4	3	12
	Språkfag		
-Andre språkfag	2	3	2
-Engelsk	4	4	0
-Norsk	3	2	0
Sum språkfag	9	9	2
Andre fagområder	7	19	2
Praktisk-estetiske fag	10	2	0
Samfunnsfag	8	3	7
-Helsefag	0	24	0
-Ingeniør	0	1	0
-Sosialfag	0	1	0
Totalt	38	62	23

1.21 Praktisk-pedagogisk utdanning - fagbakgrunn for uteksaminerte kandidater med bakgrunn fra yrkesfag, 2006.

Fagbakgrunn	Antall kandidater med bakgrunn fra yrkesfag
Annen fagbakgrunn	0
Byggfag	1
Elektrofag	1
Formgivingsfag	0
Helse- og sosialfag	1
Hotell- og næringsmiddelfag	0
Kjemi og prosessfag	0
Medier-og kommunikasjonsfag	0
Mekaniske fag	7
Naturbruk	0
Salg og service	0
Tekniske byggfag	0
Trearbeidsfag	0
Totalt	10

1.22 Integrerte 4 og 5-årige masterprogram i lærerutdanning, 2006.

Programnavn	Opptak		Registrerte høst		Beståtte 60-sp.enh.		Kandidater	
	totalt	kvinner	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Ikke aktuell for UiS								
Totalt								

1.23 Samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner.

Samarbeidende institusjoner	Eksamensgivende institusjon	Antall studenter som avla eksamen i 2006	Andel av studiet institusjonen er ansvarlig for

1.24 Undervisningstiltak i nyskapingssammenheng.

Emne	Studieprogram-tilknytning	Studie-poeng	Avlagte studie-poeng 1) (ekstern-finansiert)	Avlagte studie-poeng 1) (egen-finansiert)
MHS130 Brukerperspektiv, teori og empiri	Master i helse og sosialfag	30 sp		
MHS 2) Brukerperspektiv i helse og sosialarbeid	Master i helse og sosialfag	20 sp		
MEN160 Virksomhetsutvikling	Master endringsledelse	15 sp		
BKU240 Økonomistyring og markedsføring i kultursektoren	Bachelor i kunst og kulturvitenskap	15 sp		
BØK320 Videregående strategi og markedsføring	Bachelor i økonomi og	15 sp		

BØI310	Logistikk, modellering og simulering	administrasjon	15 sp		
BØK300	Studentbedrift		15 sp		
BØK260	Investering og finansiering		10 sp		
BHO375	Ledelse av kreative prosesser	Bachelor i hotelledelse			
BHO330	Læring i arbeidslivet		5 sp		
BHO 210	Planlegging og drift av hoteller		15 sp		
BHO 335	Nordisk lederskap		15 sp		
BHO 385	Lederlaboratoriet		5 sp		
HKR 220	Analyse og drift av restauranter	To-årig studium i kjøkken – og restaurantledelse	15		
HKR 230	Ansvarlig vertskap (inkluderer etablererprøven og kunnskapsprøven)		15		
MØA 110-1	Bedriftsøkonomisk integrasjon	Master i økonomi og administrasjon			
MØA 150	Strategisk reorganisering av virksomhet		15 sp		
MØA 270-1	Innovasjonsledelse		10 sp		
BIP190	Bedriftsøkonomi og entrepreneurskap)	Bachelor i Ingeniørvitenskap	10 sp		

1. 25 Fullføring på utvalgte utdanninger i hele 2006.

Studium	Fullføring		Forkunnskaper		
	Antall tatt opp som skulle ha fullført i 2006 i henhold til normert tid	Antall som faktisk fullførte på normert tid	Karakterpoeng (medianen) for primærvitnemål og forbedret vitnemål for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2005 skulle ha fullført studiet på normert tid	Gjennomsnitt antall fordypningspoeng og gjennomsnittlig antall realfagspoeng for studenter som er tatt opp til studiet og som i 2006 skulle ha fullført studiet på normert tid.	
				Fordypningspoeng	Realfagspoeng
Allmennlærerutdanning	150	69	40.30	1.80	0.50
Førskolelærerutdanning	146	81	33.80	1.40	0.20
Ingeniørutdanning	220	53	39.50	2.00	1.40
Sykepleierutdanning	148	120	43.30	1.90	0.60
Sum	664	323			

1.26 Skikkethetsvurdering.

	Type utdanning	Tvils-meldinger behandlet av institusjons-ansvarlig	Saker behandlet i skikkethetsnemnda	Saker som fører til bare vedtak om ikke- skikkethet	Saker som fører til vedtak om både ikke- skikkethet og utestenging
Antall	Almennlærer	1	0	0	0

2.1 Nye doktorgradsavtaler, hele 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder		Sum	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Annet	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematisk- naturvitenskapelige fag	24	9	5	1	9	4	38	14
Pedagogiske fag	1	1	1	0	1	1	3	2
Samfunnsvitenskap	7	5	0	0	2	2	9	7
Totalt	32	15	6	1	12	7	50	23

2.2 Samtlige doktorgradsavtaler, høst 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder		Sum	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Matematisk- naturvitenskapelige fag	52	21	15	4	28	8	95	33
Pedagogiske fag	16	14	2	1	6	4	24	19
Samfunnsvitenskap	13	10	0	0	9	5	22	15
Totalt	81	45	17	5	43	17	141	67

2.3 Avlagte doktorgrader, hele 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder		Sum	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Annet	1	0	0	0	0	0	1	0
Matematisk- naturvitenskapelige fag	3	0	4	0	4	0	11	0
Samfunnsvitenskap	1	1	0	0	0	0	1	1
Totalt	5	1	4	0	4	0	13	1

2.4 Gjennomstrømning i organisert doktorgradsutdanning, studenter finansiert over institusjonens grunnbudsjett, hele 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Antall avlagte doktorgrader		Gjennomsnitt årsverk, brutto		Gjennomsnitt årsverk, netto		Antall avbrutte doktorgradsavtaler		Avtaler 5 år eller eldre	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	Kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Matematisk-naturvitenskapelige fag	4	0	4.00	0.00	3.40	0.00	2	1	4	1
Totalt	4	0					2	1	4	1

2.5 Gjennomstrømning i organisert doktorgradsutdanning, studenter finansiert over Norges Forskningsråd, hele 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Antall avlagte doktorgrader		Gjennomsnitt årsverk, brutto		Gjennomsnitt årsverk, netto		Antall avbrutte doktorgradsavtaler		Avtaler 5 år eller eldre	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Matematisk-naturvitenskapelige fag	4	0	2.80	0.00	2.80	0.00	0	0	1	0
Totalt	4	0					0	0	1	0

2.6 Gjennomstrømning i organisert doktorgradsutdanning, studenter finansiert over andre eksterne kilder hele 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Antall avlagte doktorgrader		Gjennomsnitt årsverk, brutto		Gjennomsnitt årsverk, netto		Antall avbrutte doktorgradsavtaler		Avtaler 5 år eller eldre	
	Totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner	totalt	kvinner
Matematisk-naturvitenskapelige fag	1	0	1.80	0.00	1.80	0.00	1	0	1	0
Samfunnsvitenskap	1	1	4.20	4.20	3.80	3.80	0	0	0	0
Totalt	2	2					1	0	1	0

Tabell 2.7 EU-finansierte prosjekter.

Tema for prosjektet	Størelse på finansiering	Koordinatorrolle (JA/NEI)
90006 Erasmuss 2005/2006 stipend		
90007 Erasmuss 2005/2006 OM		
20052 Erasmus 2006/2007 stipend		
20053 Erasmus 2006/2007 OM		
20054 Erasmus link 2006/2007		
90065 Erasmus link 2003-2004		
90081 Erasmus stipend 2004-05		
64000 IKT prosjekt		
90457 Comenius 3- MIR		
90459 Learning Migration 225585-CP-1-2005-1-No Come		
90491 EU-Redco religion in education		
90492 EU/MA and intercultural relations		
90612 MOST- Mobility Framework and Standard for Teacher trainees		
90702 EU-eCLIPse-7940		
90708 EU-xeno-CLIPse-7940		

Tabell 2.8 Mottatte foretningsideer m.m.

	Fra aktivitet ved egen institusjon til egen kommersialiseringsenhet	Fra aktivitet ved egen institusjon til samarbeidende kommersialiseringsenhet	Fra aktivitet ved andre institusjoner til egen kommersialiseringsenhet
Mottatte forretningsideer	20		
Registrerte patenter			
Inngåtte lisensieringskontrakter			
Nye foretak etablert	1		

3.1 Tilsatte (årsverk).

Stillingstype	Grunnbudsjett		Ekstert finansiert						Totalt antall	
	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Norges Forskningsråd		Arbeidsmarkedstiltak		Andre finansieringskilder		Sum	Prosent kvinner
Fast tilsatt			Midl. tilsatt	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Fast tilsatt	Midl. tilsatt	Fast tilsatt		
1. Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	360,58	99,07	-	15,50	-	-	8,60	44,70	528,45	43,53
a) herav professor	(60,45)	-	-	-	-	-	(2,00)	(1,00)	(63,45)	(14,18)
b) herav undervisningsdosent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c) herav høyskolelektor	(0,80)	-	-	-	-	-	-	-	(0,80)	(0,00)
d) herav førsteamanuensis	(122,65)	(26,67)	-	-	-	-	(4,60)	(3,50)	(157,42)	(63,52)
e) herav førstelektor	(123,74)	(13,75)	-	-	-	-	(1,00)	(2,60)	(141,09)	(27,81)
f) herav høyskolelektor	(29,00)	(1,50)	-	-	-	-	-	-	(30,50)	(47,54)
g) herav høyskolelærer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
h) herav stipendiater	(7,94)	(7,40)	-	-	-	-	(1,00)	(0,75)	(17,09)	(69,75)
i) herav post-doc.	-	(43,00)	-	(13,50)	-	-	-	(23,25)	(79,75)	(56,11)
2. Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	44,50	9,40	-	-	-	-	-	1,00	54,90	45,36
3. Drifts- og vedlikeholdsstillinger	44,09	0,70	-	-	-	-	-	-	44,79	74,12
4. Administrative stillinger	169,65	42,18	-	-	-	1,60	1,00	1,20	215,63	65,26
a) herav ledere	(10,00)	(3,00)	-	-	-	-	-	-	(13,00)	(23,08)
b) herav mellomledere	(10,00)	(16,00)	-	-	-	-	-	-	(26,00)	(30,77)
5. Andre stillinger	-	5,00	-	-	-	-	-	-	5,00	100,00
	618,82	156,35	0,00	15,50	0,00	1,60	9,60	46,90	848,77	51,11

3.2 Årsverk i stipendiatstillinger, høst 2006.

Studium (DBH-kategorier)	Finansiert over institusjonens grunnbudsjett		Finansiert over Norges Forskningsråd		Finansiert over andre eksterne kilder		Sum	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Ernæring	1	1	0	0	0	0	1	1
Historisk-filosofiske fag	1	0	1	0	1	1	3	1
Matematisk-naturvitenskapelige fag	5	3	1	1	1	1	7	5
Pedagogiske fag	7	7	1	1	3.5	2.5	11.5	10.5

Samfunnsvitenskap	10	8	3	1	8.5	6.5	21.5	15.5
Teknologi	19	7	7.5	1	9.25	3.75	35.75	11.75
Totalt	43	26	13.5	4	23.25	14.75	79.75	44.75

3.3 Mellomledere (data til AAD).

Stillingsnavn	Årsverk	
	Kvinner	Totalt
ARKIVLEDER (1072)	1.00	1.00
INSTITUTTLEDER (1475)	2.00	15.00
KONTORSJEF (1054)	3.00	5.00
UNDERDIREKTØR (1059)	2.00	5.00
Sum	8.00	26.00

3.4 Tilsatte/engasjerte som time-/hjelpelærere.

Fakultet/Avdeling	Årsverk
Ledelse og stab	1.10
Felles ressurscenter	0.20
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	15.30
Det humanistiske fakultet	24.30
Det teknisk- naturvitenskapelige fakultet	6.89
Sum	47.79

3.5 Mobilitet blant vitenskapelige tilsatte/"gjesteforskere"2006.

Institusjonsorganiserte program	Samtlige vitenskapelige tilsatte				Herav post.doc. og stipendiater	
	Totalt		Kvinner		Totalt	Kvinner
	Innreisende	Utreisende	Innreisende	Utreisende	Utreisende	Utreisende
Bilaterale avtaler	6	16	2	9	2	1
Erasmus Link	0	3	0	2	0	0
Nordplus	4	13	3	10	0	0
Praksisprogrammer	2	0	2	0	0	0
Sokrates/ERASMUS	19	24	11	13	2	2
Sum	31	56	18	34	4	3
Individbaserte avtaler	8	20	5	11	3	2
Total sum	39	76	23	45	7	5

3.6 EU-direktiv for gjensidig godkjenning av yrkeskvalifikasjoner - antall godkjenninger i 2006.

UNIVERSITETSLEKTOR

Opphavsland for vitnemål/yrkeskvalifisering

	Sum	AT	BE	CZ	CY	DE	DK	EE	ES	FI	FR	GB	GR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	SE	SI	SK	NO	CH	IS	LI
Søknader mottatt	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Søknader ferdigbehandlet	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Kvalifiserte søkere	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Ikke-kvalifiserte søkere	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klager	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Søknader under behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FØRSTEAMANUENSIS

Opphavsland for vitnemål/yrkeskv alifisering

Sum	AT	BE	CZ	CY	DE	DK	EE	ES	FI	FR	GB	GR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	SE	SI	SK	NO	CH	IS	LI
Søknader mottat	22	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	4	1	-	1	1	-	-	-	-	2	1	-	8	-	-	-	-	-
Søknader ferdigbehandlet	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Kvalifiserte søkere	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Ikke-kvalifiserte søkere	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Klager	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Søknader under behandling	13	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-	3	-	-	-	-	-

PROFESSOR

Opphavsland for vitnemål/yrkeskv alifisering

Sum	AT	BE	CZ	CY	DE	DK	EE	ES	FI	FR	GB	GR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	SE	SI	SK	NO	CH	IS	LI
Søknader mottat	29	-	-	-	-	12	3	-	2	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	5	-	-	-	-	-	-
Søknader ferdigbehandlet	29	-	-	-	-	12	3	-	2	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	5	-	-	-	-	-	-
Kvalifiserte søkere	10	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Ikke-kvalifiserte søkere	19	-	-	-	-	8	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-
Klager	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Søknader under behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7 Valg av intern styremodell.

Intern ledelsesmodell	Delt faglig og administrativ ledelse						Enhetlig faglig og administrativ ledelse					
	Valgt faglig leder			Tilsatt faglig leder			Valgt enhetlig leder			Tilsatt enhetlig leder		
	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	uten styre el. råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	uten styre el. råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	uten styre el. råd	m/ (valgt) styre	m/ (valgt) råd	uten styre el. råd
Avdelingsnavn:												
1. Det humanistiske fakultet (HF)												X
2. Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)												X
3. Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet (TN)												X
Grunnheter:												
Avd. 1 med 6 grunnheter (4 institutter og 2 sentre)												X

Avd. 2 med 4 grunneheter (institutter)																		X
Avd. 3 med 5 grunneheter (institutter)																		X

3.8 Kompetanseheving.

Antall tilsatte som deltar på mastergrad- eller dr. gradsprogrammer		Antall med opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i 2005			
Mastergrad	Dr. grad	Høgskolelektor	Førstelektor	Førsteamanuensis	Professor
0	53	0	8	3	3

3.9 Sykefravær.

Stillingskategori	Sykefravær							
	Egenmeldt				Legemeldt			
	Sykefraværsdagsv.		Sykefraværspros.		Sykefraværsdagsv.		Sykefraværspros.	
	Menn	Kvinner	Menn	kvinner	Menn	Kvinner	Menn	kvinner
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	50	78	0,07	0,15	1528	1903	2,12	3,57
Administrativt personale	123	407	0,86	1,16	659	1960	4,57	5,58
Teknisk/administrativt personale	46	108	0,63	1,16	97	1282	1,31	13,73
Inngått avtale om inkluderende arbeidsliv	UiS inngikk avtale om inkluderende arbeidsliv 27. juni 2002. Avtalen trådte i kraft 15. august 2002.							

Karakterer fordelt på studieprogram som emnene primært tilhører

Avdeling/ Fakultet	Karakter a		Karakter b		Karakter c		Karakter d		Karakter e		Karakter f		Total	
	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt	Antall totalt	Prosent totalt
	HUM	563	9,1	1771	28,7	1929	31,3	950	15,4	254	4,1	697	11,3	6164
SV	1088	9,5	2788	24,4	3540	31	1941	17	981	8,6	1071	9,4	11409	100
TN	1191	12,1	2231	22,7	2166	22	1717	17,4	1079	11	1460	14,8	9844	100
Stab	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100
UiS	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100
Sum	2843	10,4	6790	24,8	7635	27,8	4609	16,8	2314	8,4	3228	11,8	27419	100

Tabell 4.1.1 Resultatregnskap (beløp NOK i hele 1000) for Universitetet i Stavanger

	Note	31.12.2006	31.12.2005
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	652 254	607 214
Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	1	40 723	28 949
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	21
Salgs- og leieinntekter	1	60 054	75 722
Andre driftsinntekter	1	10 385	16 373
<i>Sum driftsinntekter</i>		<u>763 416</u>	<u>728 280</u>
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	466 106	433 734
Andre driftskostnader	3	274 549	243 299
Avskrivninger	4,5	33 353	28 986
<i>Sum driftskostnader</i>		<u>774 008</u>	<u>706 019</u>
Ordinært driftsresultat		<u>-10 592</u>	<u>22 261</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	37	3
Finanskostnader	6	-120	-63
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<u>-83</u>	<u>-60</u>
Resultat av ordinære aktiviteter		<u>-10 675</u>	<u>22 200</u>
Avregninger			
Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	15	11 513	-21 743
<i>Sum avregninger</i>		<u>11 513</u>	<u>-21 743</u>
Periodens resultat		<u>-838</u>	<u>-458</u>
<i>Disponeringer</i>	12	<u>-838</u>	<u>-458</u>

Tabell 4.1.2 Balanse (beløp NOK i hele 1000) for Universitetet i Stavanger

	Note	31.12.2006	01.01.2006
EIENDELER			
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	609	545
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		<u>609</u>	<u>545</u>
Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	32 520	10 409

Maskiner og transportmidler	5	64 499	66 764
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	71 405	75 115
<i>Sum varige driftsmidler</i>		<u>168 424</u>	<u>152 288</u>
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	13	550	438
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<u>550</u>	<u>438</u>
Sum anleggsmidler		<u>169 584</u>	<u>153 270</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	16	9 278	10 574
Andre fordringer	17	3 666	2 998
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	18	23 226	7 863
<i>Sum fordringer</i>		<u>36 170</u>	<u>21 435</u>
Kasse og bank			
Bankinnskudd	19	233 002	217 295
Andre kontanter og kontantekvivalenter	19	1	7
<i>Sum kasse og bank</i>		<u>233 003</u>	<u>217 302</u>
Sum omløpsmidler		<u>259 372</u>	<u>238 737</u>
Sum eiendeler		<u>438 757</u>	<u>392 007</u>

VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD Note 31.12.2006 01.01.2006

Virksomhetskapi tal

Innskutt virksomhetskapi tal

Innskutt virksomhetskapi tal	13	105	113
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		<u>105</u>	<u>113</u>

Opptjent virksomhetskapi tal

Opptjent virksomhetskapi tal	12	1 724	886
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		<u>1 724</u>	<u>886</u>

Sum virksomhetskapi tal

1 829 **999**

Gjeld

Avsetning for langsiktige forpliktelse r

Forpliktelse r knyttet til anleggsmidler	4, 5	169 034	152 832
--	------	---------	---------

<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		169 034	152 832
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		36 440	42 174
Skyldig skattetrekk		18 379	16 131
Skyldige offentlige avgifter		23 645	15 498
Avsatte feriepenger		39 958	36 250
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	18	60 282	34 481
Annen kortsiktig gjeld	20	29 049	21 987
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		207 753	166 522
Avregning med statskassen			
Avregning bevilgningsfinansiert virksomhet	15	60 141	71 654
<i>Sum</i>		60 141	71 654
Sum gjeld		436 928	391 008
Sum virksomhetskaper og gjeld		438 757	392 007

Tabell 4.1.3 Kontantstrømoppstilling etter den indirekte modellen (beløp NOK i hele 1000) for Universitetet i Stavanger

	Note	31.12.2006	31.12.2005
<i>Kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</i>			
periodens resultat		838	458
ordinære avskrivninger		33 353	28 986
netto avregninger		-11 513	21 743
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-49 555	-51 718
endring i forpliktelser knyttet til anleggsmidler		16 202	22 733
endring i kundefordringer		1 296	-6 459
endring i leverandørgjeld		-5 734	11 332
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		49 555	51 718
endring i andre tidsavgrensingsposter		30 934	11 784
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		65 376	90 576
<i>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</i>			
utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-49 555	-51 718
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		-120	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-49 675	-51 718
<i>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</i>			
innbetalinger av kapital til investeringer		0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0

Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	15 701	38 858
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	217 302	178 444
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	233 003	217 302

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter for Universitetet i Stavanger

	31.12.2006	31.12.2005
<i>Inntekt fra bevilgninger</i>		
Årets bevilgning fra Fagdepartement *	668 455	629 946
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av årets bevilgning / driftstilskudd	-49 555	-51 718
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger)	33 353	28 986
Sum inntekt fra bevilgninger	652 254	607 214
<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer / etater</i>		
Årets bevilgning fra andre departement, belastningsfullmakt *	21 961	18 256
Tilskudd fra NFR	18 762	10 693
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer / etater	40 723	28 949
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*</i>		
Salg av maskiner, utstyr mv	0	21
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv.	0	21
<i>Salgs- og leieinntekter</i>		
Statlige etater	11 626	12 106
Kommunale/fylkeskommunale	4 729	7 126
Norges Forskningsråd	124	4
Næringsliv/privat	38 497	55 585
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	4 379	202
EU tilskudd/tildelinger til undervisning og annet	0	0
Stiftelser	700	700
Sum salgs- og leieinntekter	60 054	75 722
<i>Andre inntekter:</i>		
Husleie	324	398
Refusjon av lønn	595	611
Materialpenger	4 556	3 825
Kurs/seminarer	3 341	1 910

Øvrige inntekter	1 569	9 629
Sum andre inntekter	10 385	16 373

Sum driftsinntekter	763 416	728 279
----------------------------	----------------	----------------

***Årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet**

Tildelt bevilgning jfr St.prop. 1 for 2006	666 497
Ekstra bevilgninger gjennom året 2006	1 958
Årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	668 455

Note 2 Lønn og sosiale kostnader for Universitetet i Stavanger

	31.12.2006	31.12.2005
Lønninger	333 637	307 395
Feriepenger	42 195	38 042
Arbeidsgiveravgift	55 236	52 897
Pensjonskostnader*	34 511	36 264
Sykepenger og andre refusjoner	-10 975	-10 024
Andre ytelser	11 502	9 160
Sum lønnskostnader	466 106	433 734

Antall årsverk:	849	798
------------------------	------------	-----

*** Nærmere om pensjonskostnader**

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats for 2006 har vært 10,26 prosent. Premiesatsen for 2005 var 12,12%. Det vises for øvrig til prinsipnote om pensjoner.

Note 3 Andre driftskostnader for Universitetet i Stavanger

	31.12.2006	31.12.2005
Husleie	106 649	85 367
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	6	29
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	0	0
Mindre utstyrsanskaffelser	27 494	25 674
Leie av maskiner, inventar og lignende	0	0
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	43 699	43 121
Reiser og diett	23 907	19 728
Kostnader til tele og data (ikke utstyrsanskaffelser)	1 727	2 091
Andre kontorkostnader	47 531	42 673
Øvrige driftskostnader	23 537	24 618
Sum andre driftskostnader	274 549	243 299

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader for Universitetet i Stavanger

31.12.2006 31.12.2005

Finansinntekter

Renteinntekter	4	1
Agio gevinst	33	1
Sum finansinntekter	37	3

Finanskostnader

Rentekostnad	-31	-15
Agio tap	-28	-49
Annen finanskostnad	-62	0
Sum finanskostnader	-120	-63

Beregnet rentekostnad på investert kapital

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	pr.31.12.2005	31.12.2006	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	545	609	577
Balanseført verdi varige driftsmidler	152 288	168 424	160 356
Sum	152 833	169 033	160 933

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (Må fylles ut)

12

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2006:

160 933

Fastsatt rente for år 2006:

3,25 %

Beregnet rentekostnad på investert kapital**5 230****Note 7 Ekstraordinære poster* for Universitetet i Stavanger**

Ikke aktuell

Note 8 Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet (Bruttobudsjetterte virksomheter) for Universitetet i Stavanger

Ikke aktuell

Note 10 Innkrevningsvirksomhet for Universitetet i Stavanger

Ikke aktuell

Note 11 Tilskuddsforvaltning for Universitetet i Stavanger

Ikke aktuell

Note 12 Annen opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter) for Universitetet i Stavanger

Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2005

886

Underskudd bevilgningsfinansiert virksomhet belastet annen opptjent virksomhetskaperital	0
Overført fra årets resultat	838
Annen opptjent virksomhetskaperital 31.12.2006	1 724
Opptjent virksomhetskaperital består av:	
Virksomhetskaperital til disposisjon for styret	1 279
Aksjekjøp ved UiS, se note 13	550
Aksjer finansiert som innskutt virksomhetskaperital (Gruppe 1 aksjer)	-105
Sum opptjent virksomhetskaperital	1 724

Note 13 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Forretnings- kontor	Ervervsdato	Antall aksjer	Eier- andel	Stemme- andel	Årets resultat	Balanse- ført egen- kapital	Balanseført verdi kapital- regnskap	Balanseført verdi virksomhets- regnskap
<i>Aksjer bokført i statens kapitalregnskap</i>									
<i>(Aksjer gruppe 1 - UH-sektor)</i>									
Norsk Synkrotronforskning AS *1)	Oslo	02.11.1998	0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	
Norsk fagforum for mat og drikke AS	Stavanger	01.09.1992	5	0,7 %	0,7 %	386	5	5	
Akvamiljø AS	Randaberg	29.12.1997	100	9,1 %	9,1 %	-9	100	100	
<i>Andre aksjer</i>									
<i>(Aksjer gruppe 2 -UH-sektor)</i>									
Stavanger Helseforskning AS	Stavanger	30.12.2003	350	7,0 %	7,0 %	543	105		105
Prekubator AS *2)	Stavanger	14.11.2003	26 250	14,8 %	14,8 %	2 200	50		50
IOR Aqua AS *3)	Stavanger	31.08.2004	80 000	40,0 %	40,0 %	-148	240		240
Blue Planet AS	Stavanger	12.10.2004	1	2,6 %	2,6 %	-316	50		50
IRIS AS *4)	Stavanger	13.12.2005	1 000	50,0 %	50,0 %	0	0		0
Balanseført verdi 31.12.2006						2 656	550	105	445

Årets resultat er ut fra siste avlagte regnskap som er pr 31.12.05. IRIS AS ble stiftet i 2005 og har derfor ikke avlagt regnskap pr 31.12.05.

1) Norsk Synkrotronforskning AS er avviklet 19. desember 2006. Endring i balanseført verdi kr 8.000. Endringen er kun balanseført da aksjene er finansiert som innskutt virksomhetskaperital (gruppe 1 aksjer).

2) Statoil har vederlagsfritt overdratt sine 25.000 aksjer/14,1% til UiS oktober 2006.

3) Aksjekap ble vedtatt forhøyet med kr 100.000 på generalforsamling 04.10.2006 ved utstedelse av 100.000 nye aksjer. Aksjene ble tegnet av eksisterende aksjonærer proratarisk og medførte ingen endring av UiS eierandel. Kostpris og endring i balanseført verdi var kr 120 000,-.

4) IRIS AS er kjøpt og regnskapsført til kr 1,- og da regnskapet er satt opp i hele kr 1 000,- fremkommer ikke noe verdi i regnskapet og denne noten.

Note 14 Beholdninger for Universitetet i Stavanger

Ikke aktuell

Note 15 Netto avregning bevilgningsfinansiert virksomhet for Universitetet i Stavanger

Den andel av bevilgningene som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen er å anse som en forpliktelse.

Tildelte, ubenyttede bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende, er avregnet som forpliktelse.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert virksomhet:

Inntektsført bevilgning:

	31.12.2006	31.12.2005	Endring
<i>Kunnskapsdepartementet, Intern Prioritering</i>			
Forskerutdanning/Stipendiater	8 652	2 892	5 760
Andre oppgaver/Tema områder ved UiS	3 744	5 079	-1 335
Forskningsadministrasjon	2 135	9 896	-7 761
Diverse prosjekter ved enhetene	6 516	4 545	1 971
Udisponerte midler ved styret	4 483	1 175	3 309
Anskaffelser og vedlikehold	0	20 497	-20 497
Sum fagdepartementet	25 530	44 084	-18 553
<i>Andre departementer</i>			
Forskning	-558	87	-645
Undervisning	20 719	18 332	2 387
Formidling/utadrettet virksomhet	-1 012	390	-1 402
Sum andre departementer	19 149	18 809	340
<i>Andre disponeringer, NFR</i>			
Forskning	6 168	1 256	4 913
Forskerutdanning	9 294	7 487	1 807
Andre oppgaver	0	20	-20
Sum andre disponeringer	15 462	8 763	6 700
Sum avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet	60 141	71 656	-11 513

Alle bevilgninger mottatt for 2006 er inntektsførte.

Note 16 Kundefordringer for Universitetet i Stavanger

	31.12.2006	31.12.2005
Kundefordringer til pålydende	9 353	10 649
Avsatt til latent tap (-)	-75	-75
Sum kundefordringer	9 278	10 574

Note 17 Andre kortsiktige fordringer for Universitetet i Stavanger

Fordringer	31.12.2006	31.12.2005
Forskuddsbetalt lønn	244	270
Reiseforskudd	345	269
Personallån	308	148
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddbetalte kostnader	2 377	777
Andre fordringer	392	1 535
Fordring på datterselskap m.v	0	0
Sum	3 666	2 998

Note 18 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter for Universitetet i Stavanger

Opptjente, ikke fakturerte inntekter	31.12.2006	31.12.2005
Kursvirksomhet	236	391
Annen eksternt finansiert virksomhet	20 993	7 472
Universitetsprosjekter	1 387	0
EU-prosjekter	184	0
Prosjekter som gir virksomhetskapital	425	0
Sum fordring	23 226	7 863

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	31.12.2006	31.12.2005
Kursvirksomhet	3 293	3 076
Annen eksternt finansiert virksomhet	56 430	24 803
Universitetsprosjekter	0	5 927
EU-prosjekter	431	0
Prosjekter som gir virksomhetskapital	128	674
Sum gjeld	60 282	34 481

Note 19 Bankinnskudd, kontanter og lignende for Universitetet i Stavanger

	31.12.2006	31.12.2005
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	232 570	216 142
Øvrige bankkonti	432	1 154
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	1	7
Sum bankinnskudd og kontanter	233 003	217 302

Note 20 Annen kortsiktig gjeld for Universitetet i Stavanger

Gjeld	31.12.2006	31.12.2005
Skyldig lønn	7 475	1 012
Ubenyttet ferie	4 475	4 475
Mertid/fleksitid	915	915
Skyldige reiseutgifter	0	951
Sensorhonorar	0	862
Eksamensvakter	0	1 418
Timelærere	0	1 102
Øvingslærere	0	616
Andre periodiseringer	14 606	8 646
Annen kortsiktig gjeld	1 579	1 989
Sum	29 049	21 987

Skyldige reiseutgifter, sensorhonorar, eksamensvakter, timelærere og øvingslærere inngår i andre periodiseringer.

Tabell 4.3 Plan for disponering av tildelt bevilgning i 2007

Inntekter/ utgifter	Beløp (1000 kr)
Driftsinntekter	
Herav bevilgningsfinansiert virksomhet	710 000
Herav eksterntfinansiert virksomhet	115 000
Sum driftsinntekter	825 000
Driftskostnader	
Herav lønnskostnader	496 000
Herav anskaffelser og påkostninger	35 000
Herav husleie	115 100
Herav andre driftskostnader	178 900
Sum driftskostnader	825 000
Driftsresultat BFV	0
Driftsresultat EFV	0

5.1 Oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2006.

Navn på bygg/eiendom. (Tall i hele tusen.)	Antall brutto kvm.	Når avtalen opphører	Leiebeløp 2005	Leiebeløp 2006
1. Arealer der det ikke betales leie				
Sum arealer der det ikke betales leie				
2. Arealer der det betales leie til Statsbygg				
Div. bygg	84 448	31.12.2025	74 721	106 445
Sum arealer der det betales leie til Statsbygg	84 448		74 721	106 445
3. Arealer der det betales leie til andre.				
SiS Hallen	1 500		1 557	4 000
Hviding Eiendom	731	01.09.2005	504	
Paviljong 4	987		840	840
Bjergsted Terrasse	250	30.06.2010	150	150
Bjergsted Terrasse, Stiftelsen	5 508	01.01.2022	3 690	3 690
Sum arealer der det betales leie til andre	8 976		6 740	8 679
Totalsummer for brutto kvm. og leiebeløp	93 424		81 461	115 124

Tabell 6.1. Utdanningsinstitusjonen og samskipnaden (rapporteres ikke til DBH).
 Navn på institusjonen: Universitetet i Stavanger

Fristasjon for studentsamskipnaden i 2006

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie ⁵ kroner	Driftskostnader ⁶ kroner	Sum kroner
Kjølv Egeland Hus	1 052	757.440	768.000	1.525.440
Bjergsted	218	163.500	159.100	322.600
Kjell Arholms hus	550	550.500	402.000	952.500
Kitty Kiellandshus	1 150	1.150.000	840.000	1.990.000
Arne Rittedals hus	448	1.110.144	327.000	1.437.144
Hulda Garborgs hus	185	133.200	135.000	268.200
Ekstra renhold kjøkken			30.000	30.000
Sum	3 603	3.864.784	2.661.100	6.525.884

Fristasjon for andre enn studentsamskipnaden i 2006

Tiltak	Brutto areal (m ²)	Husleie ⁷ kroner	Driftskostnader ⁸ kroner	Sum kroner
Privat v/lærerutdanningen	350	252.000	256.000	
Ekstra renhold og utstyr			55.000	
Sum	350	252.000	311.000	

Andre bidrag fra utdanningsinstitusjonen til samskipnaden, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2006 (kr)	Budsjett 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)
Rammetilskudd	500.000	525.000	525.000
Utstyr	210.000	300.000	
SiS-hallen: Husleie, renhold og energi	4.000.000	4.120.000	4.120.000
Sum	4.710.000	4.945.000	4.645.000

Samskipnadens bidrag til utdanningsinstitusjonen, spesifisert på tiltak

Tiltak	Rapport 2006 (kr)	Budsjett 2007 (kr)	Budsjett 2008 (kr)
Studentenes lag og foreninger, samt diverse kulturtiltak	3.011.586	2.950.000	3.000.000
Studentprest	14.869	10.000	10.000
Helsekasse	469.790	660.000	660.000
Underdekning rammetilskudd	438.751		
Sum	3.934.996	3.620.000	3.670.000

⁵Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m2 der faktisk husleie ikke kan benyttes.

⁶Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.

⁷Som beregningsgrunnlag for husleie er det benyttet en sats på kr 700 pr m2 der faktisk husleie ikke kan benyttes.

⁸Verdien av ytelser for lys, varme, vask av lokaler, vakthold og vedlikehold av inventar og utstyr.