



[MNT-konferansen 2017 nettside](#)

[MNT-konferansen 2017 på facebook](#)

Call for Papers

MNT-konferansen 2017

30.-31. mars 2017

Soria Moria Hotell og Konferansesenter, Oslo

Konferansebidrag ønskes

MNT-konferansen har som formål å fremme MNT-utdanningenes kvalitet og relevans gjennom å bidra til forskningsbasert og vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring i fagene, slik vi kjenner det fra forskning. Bevisst gjennomføring er kjernen i utvikling av pedagogisk kompetanse knyttet til en SoTL-tilnærming, Scholarship of Teaching and Learning. Praksis følges av observasjon og refleksjon, baseres på teori, og planlegges basert på kontinuerlig utvikling av kunnskap, samt deles og utvikles videre i dialog og samspill. Interesserte inviteres til å dokumentere og dele sine erfaringer og arbeid for å fremme utdanningskvalitet på MNT-konferansen 2017.

Målgruppe for konferansen

- Vitenskapelig ansatte innen MNT-utdanning
- Personer som er aktive innenfor utdanningsledelse; dekaner, programansvarlige, undervisningsledere, administratorer og studieveiledere
- Ansatte innenfor pedagogikk og fagdidaktikk for MNT-utdanning
- Utdanningenes interessenter; studenter, ansatte i videregående opplæring og relevant arbeidsliv

Konferansens mål

- Bidra til utvikling av MNT-utdanningers kvalitet og relevans gjennom kunnskapsdeling og dialog
 - oppmuntre til diskusjon om undervisning og læring i MNT-utdanning
 - gi underviserne en mulighet til å dokumentere og dele sine pedagogiske erfaringer
 - samle dokumenterte og evaluerte eksempler på gode og innsiktsfulle tanker og aktiviteter
 - legge til rette for dialog mellom ulike aktører (vitenskapelig ansatte, ledelse, studenter, administrasjon, videregående opplæring, arbeidsliv og internasjonale aktører)

Tema for bidrag

Det foregår nå et nasjonalt arbeid med kvalitet i høyere utdanning. Arbeidet skal resultere i en Stortingsmelding i 2017. I forbindelse med den er det pekt på fem faktorer som må være en del av en felles forståelse av kvalitet i høyere utdanning:

- Høye ambisjoner på studentenes vegne
- Aktiviserende og varierte læringsformer
- Å skape en kvalitetskultur og en tydelig utdanningsledelse
- Integrering av studentene i det akademiske fellesskapet
- Samspill med arbeidslivet

Mye spennende og viktig arbeid med undervisning og læring foregår innenfor MNT-utdanning. Ditt arbeid og dine refleksjoner gir innhold til disse fem faktorene, og de er valgt som overordnede tema for bidrag. Konferansen er en god anledning til å dokumentere og dele.

Presentasjonsform

Konferansens format blir plenumssesjoner med inviterte foredragsholdere og parallellsesjoner med presentasjon av de aksepterte konferansebidragene.

Bidrag på konferansen kan presenteres på ulike måter, og det oppfordres til å legge opp til god dialog og gjerne til å benytte egne pedagogiske grep.

- Presentasjon: 35 minutter, hvorav 20 minutter er til presentasjon og 15 til diskusjon.
- Workshop: 35 minutter, med en kort innledning og påfølgende diskusjon.
- Round Table: 35 minutter. Diskusjon i små grupper rundt tema.

Uansett presentasjonsform skal bidraget dokumenteres skriftlig i artikkelformat. Språk for bidraget kan være norsk, annet skandinavisk språk eller engelsk.

Tidsfrister

Abstrakt	31. oktober 2016
Tilbakemelding til forfattere	30. november 2016
Ferdig artikkel	30. januar 2017

Innsending av bidrag

Tittel - Maksimum 15 ord.

Forfattere og institusjon - Angi kontaktinformasjon for samtlige medvirkende forfattere.

Nøkkelord - Inntil 5 nøkkelord.

Abstrakt - ca 300 ord samt referanser - totalt maksimum 1 side.

Artikkel - 3-5 sider. Både abstrakt og ferdig artikkel sendes inn via konferansens nettside der det vil bli lagt ut informasjon, mal og lenke.

Praktisk informasjon

Lenke til påmelding til konferansen vil legges ut på konferansens nettside. Det er reservert rom på Soria Moria Hotell og Konferansesenter, Oslo. Rom og reise bestilles og betales av den enkelte.

Deltakelse på konferansen er gratis. Det er begrenset antall rom på hotellet så det anbefales å være tidlig ute med påmelding og rombestilling. Påmelding åpner august 2016.

Kriterier for review

Den endelige artikkelen skal primært være reflekterende og ikke beskrivende, dvs. at teksten ikke bare beskriver hva som er gjort men også reflekterer over hvorfor og hvordan samt hva resultatene av undersøkelsene er. Dette skal være forankret i pedagogisk resonnement. Dette må fremkomme av abstraktet. Abstrakt og endelig bidrag bedømmes av reviewkomiteen basert på følgende kriterier:

- Relevans for formål og tema
- Potensial for å stimulere til diskusjon om undervisning og læring
- Interessant, generaliserbart og anvendbart for undervisere i høyere utdanning generelt og MNT-utdanning spesielt
- Refleksjon og diskusjon
- Forankret i pedagogisk resonnement
- Vitenskapelig formelle vurderingskriterier:
 - Er abstraktet godt strukturert og formulert?
 - Er målene tydelig formulert?
 - Er metode beskrevet og diskutert?
 - Er resultatene tydelig presentert og godt underbygget?
 - Er konklusjon klar?
 - Er referansene relevante?
 - Reflekterer tittelen artikkelens innhold?
 - Gir bidraget noe nytt til feltet?

Reviewkomite

- Mette Mo Jakobsen, PhD, Universitets- og Høgskolerådet
- Reidar Lyng, PhD Førsteamanuensis NTNU, Redaktør for Nordic Journal of STEM Education
- Roy Andersson, Førsteamanuensis og pedagogisk konsulent, Lunds Tekniska Högskola, Førsteamanuensis II, bioCEED, UiB
- Inger Christin Borge, Førstelektor, UiO
- Tiina Komulainen, PhD Førsteamanuensis, HiOA

Temanummer MNT av tidsskriftet Uniped har publisert bidrag fra MNT-konferansen 2015. Dette kan gi inspirasjon for videre arbeid med SoTL; <https://www.idunn.no/uniped/2015/04>

Organisasjon

Arrangør: Universitets- og høgskolerådet, UHR ved fagstrategiske enheter for MNT-feltet, Nasjonalt senter for realfagsrekruttering og UiO Matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

Programkomite: Mette Mo Jakobsen, Bjørn Åge Tømmerås, Solveig Kristensen, Hege Jørgensen Tunstad, Hanne Sølna, Sølvi Haavik og Vebjørn Andersson.

Kontakt og ytterligere informasjon:

- Mette Mo Jakobsen, mmj@uhr.no Vitenskapelige bidrag og review
- Reidar Lyng, reidar.lyng@ntnu.no Vitenskapelige bidrag og review
- Hege Jørgensen Tunstad, hege.j.tunstad@realfagsrekruttering.no Program, påmelding, nettside
- Sølvi Haavik, solvi.haavik@mn.uio.no Program, påmelding, praktisk informasjon

Open Access tidsskrift *Nordic Journal of STEM Education*

Et open access tidsskrift «*Nordic Journal of STEM Education*» er under etablering.

Artiklene som presenteres på konferansen vil presenteres på tidsskriftets nettside som spesialutgave.

I etterkant av konferansen vil det være mulig å videreutvikle konferansebidragene til artikler som kan sendes inn til fagfellevurdering for eventuell publisering av full artikkel i tidsskriftet. Vektleggingen av de formelle vitenskapelige vurderingskriteriene vil være større for bidrag som vurderes for tidsskriftpublisering. Lengden på disse artiklene kan være fra 7-9 sider. Fagfellevurderte godkjente artikler i tidsskriftet vil gi publiseringspoeng.

Tidsskriftet *Nordic Journal of STEM Education* sin nettside (vil bli aktiv innen fristen for innsending av bidrag): <http://www.ntnu.no/ojs/index.php/njse>

Redaksjon SoTL-tidsskrift (Scholarship of Teaching and Learning)

- Redaktør Reidar Lyng, Førsteamanuensis Universitetspedagogikk, Program for lærerutdanning, NTNU
- Anette Kolmos, Professor Engineering Education and PBL, Aalborg Universitet, Danmark
- Jennifer Löfgreen, Phd Universitetslektor Engineering Education, Lunds Tekniska Högskola, Sverige
- Cecilie Rolstad Denby, Professor, Instituttleder, NMBU
- Ingerid Fossum PhD, Prodekan, Høyskolen i Sørøst-Norge, HSN
- Mette Mo Jakobsen, PhD, UHR