

UNIVERSITETET I STAVANGER

Det humanistiske fakultet

Til: Universitetsdirektør Per Ramvi

Kopi: Ressursdirektør John B. Møst

FR-HUM sak 18/10 BOFU-RAPPORT NR. 3 - PR. 31.05.10

Det humanistiske fakultet leverte Bofu-rapport nr. 2 den 31. desember 2009 som konkluderte med forslag om nedleggelse av 19 stillinger innen 31. desember 2012 i samsvar med styrets krav i sak 122/2009.

Styret for universitetet valgte i styresak 6/2010 å utsette et endelig vedtak om nedleggelse av språkfagene tysk, fransk og spansk til styrets juni-møte, etter vurdering av en plan for alternativ bruk av fremmedspråkkompetansen. Videre påla styret fakultetet å utarbeide forslag til alternative måter å organisere fakultetet på, øke studentopptaket ved Institutt for musikk og dans fra 2010, samt ta ansvar for studietilbudet i musikk i grunnskolelærerutdanningen og vurdere reduksjon av to årsverk i fakultetsadministrasjonen.

Styrets vedtak i sak 6/2010 er som følger:

1. *Nedlegging av bachelor i fransk og tysk. Nullstilling av opptaket til årsstudier og fordypning i fransk, spansk og tysk. Fakultetet må utarbeide en plan for alternativ bruk av fremmedspråkkompetansen ved UiS som vurderer samarbeid med UiA og HiT, etter- og videreutdanning, nettstudier og eventuell innpassing av språkstudier i andre studieprogram. Planen legges fram for styret i junimøtet.*
2. *Fakultetet pålegges å reorganisere og effektivisere sin samlede lærerutdanningsportefølje innenfor den vedtatte økonomiske rammen. Det utarbeides forslag til alternative måter å organisere fakultetet på som legges fram for styret i junimøtet.*
3. *Institutt for musikk og dans må øke sitt opptak av studenter i 2010 samt ta ansvaret for studietilbud i musikk i grunnskolelærerutdanningen.*
4. *Vurdere reduksjon av to årsverk i fakultetsadministrasjonen når punkt 1 og 2 er gjennomført.*

Fakultetet må redegjøre nærmere for status i arbeidet innen 1. juni 2010, herunder hvilke forpliktende og konkrete tidsplaner en har for arbeidet i perioden fra til og med 2012. Det fremlegges til neste styremøte en plan for videre anvendelse av fremmedspråkkompetansen ved UiS. Styret forventer en særskilt redegjørelse for status og videre framdriftsplan knyttet til omleggingen av lærerutdanningene, faglig og organisatorisk.

PLAN FOR ALTERNATIV BRUK AV FREMMEDSPRÅKKOMPETANSEN I TYSK, FRANSK OG SPANSK

Styret behandlet i møte 12. februar 2010 fakultetenes innspill til Balansert omstilling for utvikling (BOFU). Ett av hovedelementene i HUMs forslag var nedleggelse av språkfagene fransk, tysk og spansk og innsparing av 5,5 stillinger. Dette forslaget ble ikke imøtekommet av styret. Saken om fremmedspråkene tysk, fransk og spansk ved UiS er et eksempel på en målkonflikt. Fakultetet har lagt inn nedlegging av språkfagene som en vesentlig del for å imøtekomme BOFU-

pålegget fra styret, mens styret i første omgang signaliserte at de ikke ønsker nedleggning, men nyorganisering. De to ulike målene kan beskrives slik:

- (i) Det humanistiske fakultet har fått i oppdrag å omstille fakultetet for å tilpasse omfanget av den samlede aktiviteten til fakultetets økonomiske rammer. I og med at dette er et oppdrag med en *klart definert økonomisk målsetning*, har fakultetet sett det naturlig og logisk å foreslå reduksjoner der det gir størst økonomisk effekt. Nedleggelse av språkstudiene vil potensielt kunne frigjøre 5,5 årsverk som ikke vil bli sagt opp, men omplassert til områder som har vakanser som uansett skal fylles. Dette betyr en reell nedskjæring.
- (ii) Styret ved UiS har et *fagstrategisk mål* om å beholde språk som del av nødvendig faglig bredde ved universitetet.

Økonomisk vurdering (Kilde: AØV v/Martin Tjelta)

Språkene tysk, fransk og spansk koster pr i dag 6,5 årsverk (4,5 millioner) og gir studiepoenginntekter tilsvarende litt i overkant av en million kroner. Styrets krav til fakultetet er å komme i økonomisk balanse og få et større handlingsrom. Forutsatt at en opprettholder tysk, spansk og fransk, innebærer dette:

- Minimum 14 emner fordelt på 3 språkfag. Dette vil kreve undervisning, sensur og studentveiledning tilsvarende mellom 4 og 6 årsverk (avhengig av studenttilstrømning)
- For fullt ut å tjene inn lønnsutgiftene må det produseres om lag 130 studiepoengenheter (a 60 sp). I 2009 ble det produsert 34,3 sp-enheter
- Dette vil i snitt kreve at 55 studenter består hvert av de 14 emnene hvert år noe som tilsvare ca 750 beståtte eksamener i fremmedspråkemer pr. år
- Dersom dette hadde vært et treårig heltids bachelorstudium i "språk", ville en måtte ta opp og uteksaminere ca. 50 studenter pr. år.

Beregningene over viser at det vil bli tilnærmet umulig i overskuelig framtid å få tilstrekkelig inntjening til å forsvare å opprettholde språkfagene ut fra økonomiske betraktninger.

Mål (i) er svært sentralt i forhold til å skape balanse i fakultetets økonomi. Det er ikke sagt noe fra styret om hvorvidt de ønsker å omfordele økonomiske ressurser som et tiltak for å opprettholde språk som fagtilbud. Men skal BOFU gjennomføres etter vedtak i sak 122/09, står styret overfor utfordringen om å kutte andre studier for å kompensere økonomisk for at språkfagene skal beholdes.

Dersom styret vurderer at å beholde språkfagene er et prioritert fagstrategisk mål (mål ii), må dette være et mål for hele UiS, og ikke bare for det berørte fakultetet og våre fagmiljøer. Vedtak om å opprettholde ett eller flere av de berørte fremmedspråkene forplikter UiS til å satse med friske midler. Fakultetet er på sin side forpliktet til å følge styrets pålegg om å kutte 19 stillinger totalt, der 5.5 stillinger tilknyttet tysk, fransk og spansk utgjør en betydelig del.

Arbeidsgruppe

Fakultetet nedsatte en arbeidsgruppe ledet av førsteamanuensis Alexandre Dessingué for å utrede forslag til alternativ bruk av fremmedspråkkompetansen i samsvar med vedtaket.

Gruppen har bestått av representanter for tysk, fransk og spansk, og har bl.a. hatt møter med representanter fra UiS pluss, NettOp UiS og de andre fakultetene.

Det foreligger per 1. mai 2010 rapport fra denne gruppen, som danner grunnlaget for fakultetets tilbakemelding i saken. Se vedlagt rapport – vedlegg 1). Den relativt korte saksbehandlingstiden tatt i betraktning er rapporten fyldig og detaljert.

Det er interessant utviklingspotensial i rapporten som har delt tiltakene i 4 deler:

1. Samarbeid med andre institusjoner (SAK)
2. Innpassing av språkstudier i andre studieprogram
3. Etter- og videreutdanning
4. Nettstudier.

Generelt bærer rapporten preg av å være en strategisk beskrivelse av status per i dag og planer for kommende studieår. Den er svært konkret enkelte steder, men det generelle inntrykket utover nye studieplaner for 60 sp pr. språk, er at den viser mulige satsingsområder og intensjoner. Dekanen vil understreke at en klar forutsetning for å videreføre språkfagene vil være 60 studiepoeng pr. fag som organiseres som årsstudium med gjenopprettede og fornuftig dimensjonerte opptaksrammer og som med de nødvendige tilpasninger kan anvendes i lektorprogram og GLU 2. Samtidig må dette skje uten at bemanningsbehovet øker. Dette kan kombineres med noen av satsingene rapporten foreslår, primært satsing på nettstudier og SAK-samarbeid med UiA.

Rapporten har følgende hovedkonklusjoner:

1. Det er viktig å beholde språkfagene i en stadig mer globalisert verden
2. Fagmiljøene har vært svært aktive, og har beveget språkfagene i en mer samfunnsrelevant retning
3. Fagmiljøenes fremtid ligger i integrering av språkfag i andre studieprogrammer og i EVU-markedet
4. Arbeidsgruppen anbefaler styret å legge ned årsstudiene i tysk, fransk og tysk og i disses sted opprette spansk, tysk og fransk som breddefag (komponenter i andre utdanninger) fra og med høsten 2011.

Fakultetet har følgende kommentarer til hovedpunktene i rapporten:

- **Samarbeid med andre institusjoner (SAK)**

Her vises det til et allerede etablert samarbeid med Universitetet i Agder i spansk med siktemål å tilby et fullt årsstudium på heltid fra høsten 2011. Noe tilsvarende finnes ikke i dag for tysk og fransk, men fagmiljøene arbeider med saken. NettOp-UiS er involvert i arbeidet i samarbeid med både UiS og UiA.

Fakultetet vurderer SAK-samarbeid som svært viktig, men vil påpeke at det ikke foreligger kostnadsberegninger tilknyttet arbeidet med å utarbeide studiemateriell på ulike plattformer. Omlegging til nettstudier krever investeringskostnader. Det foreligger ingen vurdering av rekrutteringspotensialet til slike studier. Hovedproblemet med språkstudiene er manglende rekruttering, og det er ikke i tilstrekkelig grad gjort rede for i hvilken grad dette problemet løses ved hjelp av EVU og nettstudier. Disse rekrutteringsproblemene er de samme over hele landet og til dels internasjonalt følbare.

- **Innpassing av språkstudier i andre studieprogram**

SV-fakultetet har meldt sin interesse for å benytte emner i fremmedspråk som valgemner i noen av sine bachelorprogrammer. I så fall vil inntektene fra studiepoengproduksjonen tilfalle instituttet som eier emnene. Skal dette systemet fungere, må det utredes en fungerende modell for fordeling av disse ressursene mellom instituttene. Økonomiske vurderinger av potensiell effekt av dette tiltaket tilsier at det blir vanskelig å oppnå ønsket volum på poengproduksjonen. Det er også skissert språkstudier som kombinerer norskspråklige emner på kulturfeltet med emner undervist på de respektive fremmedspråk. Dette er interessante tanker som vil kunne videreutvikles til for eksempel bachelorstudier i språk og kultur, enten innad på fakultetet eller på tvers av fakulteter. Dette forutsetter betydelig utredning og ikke minst oppmyking av reglementet for tverrfakultært studiesamarbeid, og alle emne- og programplaner skal gjennomgå universitetets kvalitetssikringsskøyfer (institutråd, fakultetsråd, utdanningsutvalg og styre). Det

forutsetter også en helhetlig fagstrategisk tenkning på styrenivå som nødvendigvis må få konsekvenser for hele universitetet, ikke bare Det humanistiske fakultet.

Når det gjelder fremmedspråk som tilbud til GLU 2, er det korrekt at det åpnes for 60 sp-enheter i 4. studieår. Dette er mulig, men vil kreve en omstrukturering av emnene for å tilpasse dem til rammeplan for grunnskolelærerutdanning med tanke på emnestørrelse, obligatorisk praksis og tilstrekkelige didaktiske elementer. Dette arbeidet vil være krevende, spesielt med tanke på innpass av studiene også i lektorprogrammet. Rapporten viser til at slike hensyn er tatt inn, men det foreligger ingen konkret plan for hvordan dette kan gjennomføres.

- Etter- og videreutdanning

Rapporten viser til tildeling fra KD der UiS og fremmedspråkmiljøet (fransk, spansk, tysk) i april 2010 har fått tildelt både det regionale og det nasjonale ansvaret for å følge opp implementering av fremmedspråkundervisning på mellomtrinnet i hele Norge (totalt 100 klasser). Dette er svært positivt for det videre arbeidet. Det vises også til konkret utforming av EVU-tilbud i samarbeid med UiS pluss, delvis i samarbeid med Universitetet i Agder. Noen mer konkrete planer foreligger ikke.

- Nettstudier

Det er avgjort et potensial i arbeidet med nettstudier, både i forhold til SAK og kurstilbud. Som nevnt tidligere foreligger det ikke konkret kostnadsvurdering for dette i forhold til potensialet. Det vises til søknader om midler, men ikke til utfallet av disse. Erfaringsmessig medfører nettbasering betydelige investeringskostnader, og det kreves også at NettOp-UiS har kapasitet til å utarbeide disse.

Konklusjon

Det foreliggende dokumentet om fremmedspråkfagene inneholder mange gode idéer, og fungerer som strategidokument. Det er imidlertid ikke i tilstrekkelig grad gjort rede for konkret finansiering og realisering av intensjonsavtaler til at man kan garantere at planen er bærekraftig. Studenttilstrømming har vært hovedproblemet for fremmedspråkene lenge, og dekanen finner det lite realistisk å tro at søkningen skal øke dramatisk på kort sikt som følge av de foreslåtte endringene.

På dette grunnlag vil fakultetet opprettholde sitt forslag om nedlegging av tysk, fransk og spansk som en av hovedbestanddelene i BOFU-saken. Dette betyr at man terminerer videre utviklingsarbeid og fortsetter arbeidet med å fase ut studenter som er tatt opp i programmene. Hvis styret vedtar at fakultetet skal arbeide videre med tiltakene i foreliggende rapport må følgende forutsetninger være oppfylt:

- Gjenoppretting av opptaksrammer for årsstudiene i tysk, fransk og tysk parallelt med nyorienteringen for å delfinansiere omleggingen, uten at dette medfører økt bemanning
- Tilføring av økte basisressurser.

FORSLAG TIL ALTERNATIVE MÅTER Å ORGANISERE FAKULTETET PÅ

Dekanen har avklart med universitetsdirektøren at dette skal være en statusrapport til styrets orientering og ikke legges fram som ferdig sak til vedtak. Orienteringen følger med som eget vedlegg.

ØKET OPPTAK AV STUDENTER VED INSTITUTT FOR MUSIKK OG DANS, SAMT ANSVAR FOR STUDIETILBUD I MUSIKK I GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGEN

Institutt for musikk og dans tar dette året opp 40 studenter til bachelor i musikk (klassisk og jazz). Søkningsen til studiet har øket dramatisk med mange høyt kvalifiserte søkere. Et av problemene tidligere har vært knyttet til kvalitet hos søkerne til bachelorstudiene. Instituttet realiserer nå pålegget om økt opptak til BA i musikk. Økningen representerer nærmest en dobling av opptaket. Mangel på lokaler kan skape problemer for et økt opptak til bachelor i dans. Instituttet er i dialog med ressursdirektøren om utredning av planer for to nye dansesaler. Disse må være på plass før UiS må forlate lokalene i Utenriksterminalen.

IMD vil ta ansvar for studietilbud i musikk i grunnskolelærerutdanningen. Det tas sikte på å tilby 30 studiepoengs emne fra vår 2012 (når faget fases inn i GLUene).

VURDERING AV REDUKSJON AV TO ÅRSVERK I FAKULTETSADMINISTRASJONEN

I styresak 6/2010, punkt 4, vedtok styret at fakultetet skulle vurdere reduksjon av to årsverk i fakultetsadministrasjonen når punkt 1 og 2 i vedtaket er gjennomført.

De samlede administrative ressursene ved fakultetet utgjør fakultetsadministrasjonen, dvs administrativt personale ved sentrene, instituttene og personale som har fakultetsdirektøren som nærmeste overordnet. Som følge av OU-prosessen ble den administrative staben ved fakultetet styrket med to stillinger. Det ble tilført strategiske midler for disse to stillingene med halvtårvirkning for 2008 og opprettet to kontorsjefstillinger ved henholdsvis IAS og IKS. Det ble imidlertid ikke tilført midler for disse nye stillingene i 2009.

For å imøtekomme styrets krav om å redusere bemanningen med 19 stillinger foreslo fakultetet i Bofu-rapport nr 2 av 31. desember 2009 å redusere den administrative staben med to stillinger. Stillingene var knyttet til henholdsvis Utdanningsregion Rogaland, kvalitetsarbeid og studentstatistikk. I ettertid har det imidlertid vist seg at ønsket stillingsreduksjon innenfor de nevnte områdene ville kunne skade samarbeidsrelasjonen med kommuner og fylkeskommuner. De administrative ressursene sett i forhold til mengden arbeidsoppgaver er svært begrenset ved fakultetet og sårbarheten er derfor stor. Tilsvarende begrensninger viste seg også i forhold til kvalitetsarbeid og arbeidet med studentstatistikk. Fakultetet forsøkte å få til en ordning med deling av stilling som kvalitetsmedarbeider mellom økonomiavdelingen og fakultetet. Dette initiativet førte dessverre ikke frem.

Fakultetet har i vårsemesteret klart å holde midlertidig ledig deler av ulike stillinger som til sammen utgjør to stillinger pr. d.d. Dette er det ikke mulig å videreføre. Et viktig moment i denne vurderingen er innføring av nye styrer på nivå 2 og 3 fra 1. januar 2010 og det administrative merarbeid dette nødvendigvis vil medføre.

Den fremtidige status til språkfagene vil også påvirke behovet for administrative ressurser. Derfor vil fakultetet komme tilbake til dette når saken er ferdigbehandlet i styret.

STATUS OG VIDERE FREMDRIFTSPLAN KNYTTET TIL OMLEGGINGEN AV LÆRERUTDANNINGENE, FAGLIG OG ORGANISATORISK

I sin rapport til Kunnskapsdepartementet påpeker universitetets ledelse det problematiske med manglende finansiering av de nye programmene. Fra høsten 2010 vil Institutt for allmennlærerutdanning og spesialpedagogikk i realiteten drive 3 lærerutdanningsprogrammer samtidig, uten at dette har gitt seg utslag i økte rammer. Fakultetet finner det paradoksalt at man

på den ene side fordrer til samarbeid, arbeidsdeling og ressursutnyttelse og på den annen side legger hindringer i veien for utføringen av dette. Departementets pålegg om Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon har resultert i enkelte tiltak, men resultater og ytterligere tiltak vil måtte komme etter at erfaringer er innhentet. Det monner også, etter fakultetets mening, relativt lite.

Det arbeides også videre med å sikre best mulig ressursutnyttelse. Kravene i rammeplan for de nye GLU-ene om styrket integrering av fag og pedagogikk, praksis, standard emnestørrelse på 15 studiepoeng og relativt strenge læringsutbyttebeskrivelser har vært kompliserende faktorer, og det gjenstår arbeid på dette området. Handlingsrommet for samkjøring i forhold til bl.a. lektorprogram i humanistiske fag er således mindre enn vi skulle ønske. Departementets pålegg, nedfelt i Forskrift til rammeplan og retningslinjer, om en klar differensiering mellom GLU 1 og GLU 2 gjør det vanskelig å tenke robuste programmer. Man skal heller ikke undervurdere administrative utfordringer og merarbeid som følge av en slik betydelig reform.

Grunnet departementets styringsfart i denne saken og uklarhet rundt finansiering av disse studiene har fakultetet hatt begrensede muligheter til å overskue de økonomiske konsekvensene av implementering av nye studier. Fakultetet har oversendt studieplaner for de to nye grunnskolelærerutdanningene (GLU 1 og GLU2) til behandling i utdanningsutvalg og styre. Utdanningsutvalget hadde mange innspill til saken, bl.a. på manglende differensiering mellom utdanningene (særlig i PEL-faget) og manglende finansiering av utdanningene. I møte med institusjonene i Region sør-vest på UiS den 18. mai svarte ekspedisjonssjef Rolf L. Larsen i Kunnskapsdepartementet på spørsmål om dette fra dekanen at embetsverket i departementet har foreslått å flytte Grunnskolelærerutdanningene til en høyere finansieringskategori, for å imøtekomme ressursbehovet.

STATUS FOR DET SAMLEDE ARBEIDET MED BOFU-PROSESSEN PER 31. MAI 2010

Bofu-prosessen har vært et hovedfokus ved fakultetet utover vinteren og våren. Det har vært arrangert lederseminar med ulike aspekter av Bofu som tema, i tillegg til at Bofu har stått på sakslisten på de fleste faste ledermøtene til fakultetet. Det er skapt stor kostnadsbevissthet i alle nivå av organisasjonen. Alle vakante stillinger blir nøye vurdert før eventuell utlysning og tilsetting. Det er nært samarbeid mellom enhetslederne om samordning av ressurser til overlappende fagområder for å sikre god utnyttelse av stillinger. Enhetene ved HUM har arbeidet aktivt med å komme i regnskapsbalanse og om mulig redusere andel lønn av totalbudsjettet. Fakultetet har i tillegg stor eksternt finansiert aktivitet.

Dette har medført:

- Redusert tildeling av ressurser til alle fag
- Flere vakante stillinger
- Redusert bruk av overtid i forhold til samme tid i fjor
- Omlegging av emner
- Økt studentopptak
- Intern omdisponering av ressurser i stedet for nyansettelser
- Høge inntekter i form av indirekte kostnader
- Overføring av kostnader til eksternt finansierte prosjekter.

Tiltakene ser i beste fall ut til å bringe fakultetet i balanse med årets tildeling, men uten mulighet til å redusere fjorårets underskudd. Fakultetet har også store utfordringer med å skape ønsket handlingsrom. Vinterens og vårens erfaringer støtter opp under vår oppfatning av at den eneste måten å skape varig balanse og handlingsrom på, er å redusere aktiviteten.

Vi vil her gå gjennom enhetene for kort oppsummere hvilke tiltak som er i arbeid.

Institutt for musikk og dans

Instituttet ble i styresak 06/10 pålagt økt opptak. Dette gjennomføres i disse dager. Totalt vil om lag 40 studenter få tilbud om opptak på bachelor i musikk og over 20 studenter få tilbud om opptak til bachelor i dans. Også opptak til master og videreutdanninger går etter planen.

I tillegg til økt opptak har instituttet gjort omfattende grep for å redusere kostnader:

- Effektivisering av undervisning i musikkteori
- Redusere valgfrihet i mastergradsstudiet
- Legge om didaktikkundervisningen
- Redusere undervisning i bi-instrument
- Redusere individuell undervisning i hovedinstrument på bac.nivå
- Redusere deler av akkompagnementtilbudet.
- Vurdere redusert individuell veiledning
- Omlegging av ensembleundervisning jazz.

Beregninger viser at hver ekstra opptatt student bidrar med 30 000 – 40 000 kroner i nettoinntekter (så lenge mengden ikke overstiger grensen for lokaler og gruppestørrelser). Inntektseffekt av økt opptak vil ikke komme før 2013-budsjettet, mens instituttets kostnader vil øke fra og med inneværende år. Til tross for omlegginger som skal føre til innsparinger, viser prognosen per 1. tertial at IMD vil gå med et underskudd på om lag 2 mill. ved utgangen av 2010. *Fakultetet ber i egen søknad vedlagt oversendelsen av denne rapporten om 1,5 mill. i omstillingsmidler per år i perioden 2010 – 2012 for å dekke investeringen i økt studentopptak inntil denne omstillingen vil gi full økonomisk uttelling.*

For kommentarer angående danselokaler, se annet punkt i denne rapporten.

Institutt for kultur- og språkvitenskap

Instituttet har fått god søknad på lektorprogrammet som starter opp høst 2010. IKS har planlagt og delvis gjennomført flere innsparingstiltak. På grunn av nullopptak i to av språkfagene har instituttet hatt mulighet til å omplassere ressurser til blant annet NOMSA, lesevitenskap, historie og ex.fac. og slik unngått ansettelse. En midlertidig stilling knyttet til språk vil ikke bli fornyet fra høst 2010. De fleste av instituttets fagemner har fått redusert timetildeling. Det er blant annet identifisert redusert behov for pedagogikk og en stilling er overført til IAS. Instituttet tar ikke opp masterstudenter kommende studieår og dette letter budsjettsituasjonen.

Til tross for omfattende innsparingstiltak (flere stillinger er holdt vakante) og stram budsjett disiplin viser prognosen et forventet underskudd på kr 800 000. I 2011 vil underskuddet kunne bli enda større dersom alle språkfagene fases inn. Dersom ikke aktiviteten reduseres, vil ikke instituttet ha mulighet til å gå i balanse før evt. økt studentopptak og produksjon via disputaser slår inn om flere år. Alle kostnader er gjennomgåtte og redusert der det er mulig. (Se i tillegg punktet *Plan for alternativ bruk av fremmedspråkkompetansen i tysk, fransk og spansk.*)

Institutt for allmennlærerutdanning og spesialpedagogikk

Instituttet vil redusere med en 50 % stilling i henhold til Bofu-rapporten per 31. desember. Reduksjon i drama er ikke blitt foretatt ennå på grunn av allerede inngåtte avtaler. Instituttet har en uoversiktlig økonomisk situasjon. De nye lærerutdanningene krever flere ressurser enn allmennlærerutdanningen. Det er ennå ikke avklart hvordan KD vil fordele 100 mill. kroner som er avsatt til utdanningene, men i 2010 viser prognosen at IAS likevel vil gå med overskudd med hjelp av betydelig ekstern prosjektportefølje og god økonomistyring. Blant annet har fagene fått redusert tildeling av timer.

Institutt for førekoledærerutdanning

IFU har god tilstrømning av studenter. Instituttet har redusert timetildeling til fagene med fra 8 % til 13 %. Dette har medført besparelser av stillinger. Det er innført kontroll av hvordan de tildelte timeressursene blir brukt. Instituttet forventes likevel å gå ut av året med et lite underskudd.

Lesesenteret

Senteret har fått redusert tildelig og forventes å gå i balanse i 2010. Innmeldt reduksjon er foretatt. I tillegg har senteret betydelige eksterne inntekter via salg av kurs og materiell, samt en stor portefølje av eksterne prosjekt som blant annet gir inntekter i form av indirekte kostnader.

Senter for atferdsforskning

SAF har foretatt deler av stillingsreduksjoner varslet i forrige Bofu-rapport. Videre innsparinger vil skje i 2012. Senteret har økte eksterne inntekter og forventes å gå i balanse i 2010.

Fakultetsadministrasjon

Se kommentarer i eget punkt.

Kommentarer til innmeldte innsparingstiltak i Bofu-rapporten per 31.12.2009

Tiltak	Enhet	Stillinger	Innspart beløp	Status per mai
Omplassert 5,5 stillinger fremmedspråk	IKS	5,5 stillinger	kr 3 850 000	Midlertidig delvis omplassert og eksternt finansiert
Redusert midlertidig stilling fremmedspråk	IKS	0,5 stilling	kr 350 000	Blir ikke fornyet fra høst 2010
- tapt studiepoengproduksjon	IKS		-kr 1 330 000	All produksjon 2010-2011 tapt.
= innsparing nedlegging fremmedspråk	IKS		= kr 2 870 000	
Reduksjon ½ stilling filosofi	IKS	0,5 stilling	kr 350 000	Delvis gjennomført
Reduksjon 1 stilling engelsk språk	IKS	1 stilling	kr 700 000	Stilling vakant fra høst 2010
Reduksjon ½ stilling historie	IKS	0,5 stilling	kr 350 000	OK fra høst 2010
Reduksjon 2 stillinger administrasjonen	ADM	2 stillinger	kr 1 400 000	Midlertidig gjennomført
Reduksjon 1 stilling drama	IAS/IFU	1 stilling	kr 700 000	Ikke mulig å gjennomføre i 2010-2011
Reduksjon ½ stilling idrett	IAS	0,5 stilling	kr 350 000	OK fra høst 2010
Reduksjon 1 stilling religion	IFU	1 stilling	kr 700 000	OK fra høst 2011
Reduksjon med 1 stilling, alderspensjon	SAF	1 stilling	kr 700 000	40 % red. i 2010, resten i 2012
Reduksjon med 1 stilling diverse	SAF	1 stilling	kr 700 000	OK
Reduksjon med 1 stilling	SLF	1 stilling	kr 700 000	OK
Reduksjon tilsvarende 1 stilling div. tiltak	IMD	1 stilling	kr 700 000	OK
Redusert vikarbehov tilsvarende 2 stillinger	IFU	2 stillinger	kr 1 400 000	1 stilling i ped. redusert
Div innsparinger om lag ½ stilling	IAS	0,5 stilling	kr 350 000	Ikke mulig å identifisere på grunn av omlegginger
Total innsparing		19 stillinger	kr 11 970 000	

Ullandhaug, 28. mai 2010



Tor Hauken
dekan



Odd Folke Topland
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Plan for videre anvendelse av fremmedspråkkompetansen ved Universitetet i Stavanger av 30. april 2010
2. Referat fra møte i Fakultetsrådet ved HUM 25.5.2010
3. Søknad om omstillingsmidler til IMD