

Oppsummering: Møte mellom fakultetsledelsen, Student-Organisasjonen og linjeforeningene – tirsdag 5. januar 2016

Til stede:

Fra StOr: leder Anine Klepp, nestleder læringsmiljø Johannes Nordrum Brattberg, nestleder utdanning Magne Bartlett

Fra FIKS: Jørgen Nordby

Fra Pedagogstudentene: leder Tor Gunnar Viste Roalkvam, nestleder Elisabeth Hauff

Fra fakultetet: Dekan Elaine Munthe (møteleder), prodekan Jorunn Melberg, fakultetsdirektør Ingunn Folgerø, kvalitetskoordinator Fredrik Skår (referent)

Ikke møtt: Representanter fra linjeforeningen på IMD

Møtet ble ledet av dekan Elaine Munthe, og ble innledet med en kort presentasjonsrunde.

Hun var glad for at møtene har kommet i gang igjen, og for at også representanter for de lokale linjeforeningene er med. Disse er viktige samarbeidspartnere

I løpet av møtet var vi innom en rekke tema. Jeg har forsøkt å trekke essensen ut av samtalen, noen steder i stikkordsform.

Rekruttering til linjeforeningene og verv

Det ble fremhevet som et problem at studenter deltar i undervisningen, men så forsvinner de fra campus.

StOr har i lengre tid slitt med å rekruttere studenter til verv. Dette har mange årsaker, men bunner i manglende engasjement på grasrota, manglende kunnskap om studentenes reelle påvirkningsmulighet slik den er regulert i loven.

Først kommer sosialisering, så kommer engasjement. Det er derfor viktig å legge best mulig til rette for linjeforeningenes fremvekst. Dette er viktige miljøfaktorer og rekrutteringsbaser for alle typer studentverv.

Det ble diskutert om det er mulig å finne bedre tidspunkter for rekruttering av studenter til ulike verv, for eksempel i vårsemesteret. Da vil studentene ha kommet i gang, blant annet i linjeforeningene, og det vil i samarbeid med Engasjert-forum og tillitsvalgt-forum kunne være lettere å rekruttere.

Informasjon er i det hele tatt et stikkord for studentengasjement. Det er nødvendig med en kartlegging av informasjonens *hva*, *når* og *hvordan*. Her må både fakultetet, StOr og linjeforeningene bidra.

Fakultetet kan bidra med informasjon om hva det innebærer å ha ulike verv.

Ett av problemene med at det er få studenter som er engasjert, er at de relativt få som gjør det går igjen i mange sammenhenger. Det er problematisk å fronte alle saker som skal tas opp med foreleser uten å komme i en vanskelig situasjon. I slike tilfeller må studentene henvende seg til instituttleder.

Mulige tiltak for økt engasjement

- Vurdere å innføre «klassens time», organisert etter linjeforeningenes og studentenes ønske. Linjeforeningene bes melde inn om de ønsker dette innført, og eventuelt sine planer for bruk av slik tid og behov for rom senest primo februar. Rombehov kan sendes til Fredrik Skår, som samler og viderefremidler til ESS sitt romfordelingskontor.
- Skape grobunn for mer engasjement gjennom studentaktive undervisningsformer (flipped classroom o.l.). Studentene inviteres også til å delta på Forum for studentaktive undervisningsformer, som har flere møter hvert semester.
- Skape arenaer for studentengasjement som f.eks. faglige seminarer arrangert av linjeforeningene med støtte fra fakultetet
- Fakultetet undersøker mulighetene for honorering av studenter i verv i fakultetets og instituttens organer, og vil komme tilbake med et forslag i løpet av våren 2016

Evaluerings av undervisningen

- Behov for utprøving av nye måter å evaluere undervisningen på
- Vi trenger å gjennomføre evaluering av undervisningen som er basert på flere kilder enn studentenes tilbakemeldinger i webevalueringer
- Oppfølging av evalueringresultatene skal være tema på ett av fakultetenes ledermøter, og studentrepresentanter vil bli invitert for å legge frem saken

Flere av forslagene som kom inn i møtet vil bli tatt videre i fakultetets planer for 2016, blant annet på tiltaksliste for kvalitetsarbeid.

Fremtidig opplegg for kontaktmøter med studentenes organisasjoner

Dekanen foreslo at det skal kalles inn til ett møte i begynnelsen av hvert semester med ledelsen/arbeidsutvalget i StudentOrganisasjonen. I tillegg foreslås det to møter med lokale linjeforeninger per semester. Studentene mente dette var et greit utgangspunkt. Fakultetet tar ansvar for beramning av møtene.

Dekanen understreket at fakultetet alltid er mottakelige for innspill og spørsmål knyttet til studentenes utdanning og læringsmiljø.

Konklusjon

Vi hadde en fin, åpen diskusjon der alle deltok. Hovedpunktene kan oppsummeres slik:

- Engasjement skapes i samtale med andre, og mer studentaktive undervisningsformer skaper mer engasjerte studenter
- Vi må jobbe sammen for å forbedre rekrutteringen til verv, blant annet ved å revurdere opplegg og tidspunkt for rekrutteringskampanjer og honorering av verv
- Studentene undersøker mulighet for innføring av klassens time, og vi jobber sammen for å få på plass infrastrukturen for dette. Studentene/linjeforeningene melder inn hvordan de ønsker å bruke dette virkemiddelet, og fakultetet hjelper til med å skaffe rom
- Fakultetet ønsker å støtte arrangementer i linjeforeningene av sosial og faglig art
- Det legges opp til ett møte med StOr-ledelsen og to møter med linjeforeningene pr. semester

Hagbard Line-huset 8. januar 2016

Fredrik Skår
referent