




REFERAT LEDERMØTE - DET HUMANISTISK FAKULTET

Uke: 47/2015

Tirsdag 17.november 2015 kl 09.00 – 10.30 på møterom A 214 i Hagbard Lines-huset

Tilstede: Elaine, Åse Kari, Alexandre, Dag Jostein, Elin , Aslaug , Rudy, Odd Magne, Jorunn

Forfall: Unni Midthassel

Sak 1	Referat fra forrige møte den 10.11.2015	Saksansvarlig: Ingunn Folgerø
Vedlegg:	Referat fra 10.11.2015 er sendt ledergruppen tidligere.	
Forslag:	Referatet godkjennes	
Vedtak:	Referat godkjent	
Sak 2	Deltakelse i UH Nettvest	Saksansvarlig: Elaine
Vedlegg:		
Emne/kort beskrivelse	Til forberedelse: Tanker rundt vår deltakelse i UH Nettvest	
Oppsummering:	<p>Lederne eller representanter for instituttet deltar i møtene innen sitt fagfelt. Lederne vurderer hvem som møter.</p> <p>1 million i forskningsmidler er lyst ut: UIS inviteres til å delta i matematikk innen forskning. Ta kontakt med Knut Steinar Engelsen på HSH</p> <p>Solstrand 3. og 4.mars: Om utdanningene i UH-nettvest. Søk med en gang det åpner for påmelding</p> <p>Elaine skal på Nettvest-møte 18.nov, og referer fra møtet i etterkant på relevante saker.</p> <p>UH-Nettvest et godt møtested for likestilte roller, for eksempel dekaner, instituttledere innen samme område. Det er også spennende å følge fusjonstanker på Vestlandet.</p>	
Sak 3	Midler til tverrgående satsinger	Saksansvarlig: Ingunn/Elaine
Vedlegg:		
Emne/kort beskrivelse	Midler til tverrgående satsinger må søkes videreført i desember. Søknad skal gå til Møst, og hvert tiltak skal søkes om. Det er varslet at prosjekter som ikke er igangsatt, kan inndras. Hvilken progresjon har vi i prosjektene?	
Oppsummering:	Tatt til orientering	
Sak 4	Planer 2016	Saksansvarlig: Elaine/Fredrik
Vedlegg:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Planer 2016 - innspill fra enheten </div> <div style="text-align: center;">  Møtereferat IR PVO 301015.docx </div> <div style="text-align: center;">  IR-PVO møte 301015.pptx </div> </div>	
Emne/kort beskrivelse	Vi orienterer oss i innspill fra enheten. Saken skal endelig behandles på styremøtet i februar.	

Oppsummering	<p>Malen bør vurderes, Klarer vi å svare KD på spørsmålene med vår mal. Den er utformet i tråd med strategi. Bra med strategisk bevissthet, men det utelukker også vesentlige deler av virket vi har i oppdragsporteføljen vår. Lærerutdanningen, som er vektlagt fra KD, blir nedprioritert, og det er uheldig. Dokumentet blir trolig ikke vesentlig endret. Men, vi bør se på prosessen i årene som kommer rundt PVO-arbeid. I dag oppleves arbeidet å være top-down, dvs at fakultetene får servert mål å rapportere på. Diskusjoner basert på erfaring, ønsker og kompetanse på tvers er lite vektlagt. Vi ønsker å melde inn økt fokus i dokumentet på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærerutdanningene - Fakultetene bør involveres i større grad enn de gjør i dag i denne prosessen - Måltall må være realistiske å arbeide med <p>I dokumentet bør vi fremheve innledningsvis hva vi virkelig ønsker å fokusere på.</p> <p>Teksten bør nyanseres. Ikke alle kjenner seg igjen i termer som «svak styring» etc, Dette skal til KD, og da bør det være flere øynes evalueringer på området. Dokumentet trenger en kraftig språkvask.</p> <p>Fredrik skriver ny uttale etter møtet.</p>
Sak 5	Utdanningsregion Rogaland
Vedlegg:	Saksansvarlig: Elaine
Emne/kort beskrivelse	I forbindelse med ansettelse av Andy Hargreaves og Dennis Shirley, og deres ankomst til UIS 20.juni, forbereder vi et 3-dagers seminar. Vi skal etablere en arbeidsgruppe, og foreslår kandidater til denne. Det er et mål at gruppen er etablert pr 1.jan 16, slik at vi får 5 arbeidsmøter før seminaret går av stabelen.

Oppsummering	<p>Hvordan heve Utdanningsregion Rogaland.</p> <p>Vi ønsker å knytte forskning til dette også, i tillegg til utdanning. Vi får 2 professor –stillinger, og disse kan veilede oss i å bygge en solid Utdanningsregion Rogaland.</p> <p>De er interesserte i å være med på Kapasitetsbygging – profesjonell kapital i vår region, og tanken er gledelig tatt i mot hos Udir og Fylkesmannen blant annet. Vi er i gang med mye godt arbeid. Hvordan kan vi løfte vårt arbeid, og reflektere rundt: Hva betyr arbeidet for regionen, hvilken mening har arbeidet vårt, hva bør vi prioritere sammen med regionen? Hvilken retning skal arbeidet vårt ha, hva skal vi prioritere og hva skal være våre overordnede mål?</p> <p>Vi setter ned en gruppe som arbeider frem et godt program for seminaret 20. – 23.juni.</p> <p>Lesesenteret ønsker å være med Svært relevant også for IGIS. Vi oppnår også god kontakt med Boston College i dette arbeidet.</p> <p>Lederne oppfordres til å tenke rundt gode navn og gi innspill til Elaine. Vi ønsker en fra bhg, en fra gs og en fra vgs. Elaine ønsker å knytte forskning til dette, med publisering.</p> <p>Vi kan sette av midler , og programområdene kan gi innspill på hvordan vi kan forske på dette.</p>	
Sak 6	Oppretting av programområder	Saksansvarlig: Alexandre/Elaine/Marianne
Vedlegg:		
Emne/kort beskrivelse	Sak om programområder skal opp i fakultetsstyret, og vi vurderer saken i møtet.	

Oppsummering	<p>Fakultetet har mottatt 11 søknader. Sentralt fastsatte kriterier ligger til grunn for innstillingen i sak til fakultetsstyret.</p> <p>Fakultetet har vært opptatt å se potensiale for ekstern finansiering. Noen av lederne har sendt inn vurdering av programområdene, samt rangering, men det har ikke alle gjort. Elaine og Alexandre har sett på rangeringen, og funnet at rangeringen ifht kriterier ikke samsvarer. Elaine reiser spørsmål som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er et programområde - Gruppene bør ha professorkompetanse <p>For å få ekstern finansiering må en ha internasjonalt relevante problemstillinger. Der bør en ha internasjonale nettverk. Dette burdet enkelte løftet dette mer frem. Internasjonalt bør også gå utover Norden</p> <p>Vi kan på bakgrunn av dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta ny runde, hvor folk må argumentere bedre ifht programområdene og kriteriene. <p>Elaine og Alexandre har delt inn i 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppfyller krav: 2. Ikke oppfyller krav: 3. God søknad, men forskergruppe mer enn programområde: Mangel på tverrfaglighet og internasjonalisering kan hindre ekstern finansiering. <p>Det kan virke som om kriteriene er lagt til grunn i varierende grad i søknad om programområder. Dette har ulike årsaker, alt fra hva ulike «parter» legger i termene, hvordan en vektlegger de ulike kriteriene etc. Eksempelvis: Hva ligger i kriteriet <i>bredde og dybde</i>?</p> <p>Ekstern finansiering forutsetter tverrfaglighet og internasjonal relevans.</p> <p>Flere av søknadene oppfordres til å danne forskergrupper, spisse søknadene eller søke forskermidler der søknaden innfri kriteriene.</p> <p>Neste anledning for å søke om programområder, er søknader som kan godkjennes på fakultetsstyret i februar.</p> <p>Saken skal opp i fakultetsstyret, og Elaine ber om innspill fra lederne på bakgrunn av gjennomgangen i møtet. Elaine tar dette med inn i endelig innstilling til fakultetsstyremøtet 8.desember. Saken legges ut en uke før fakultetsstyret.</p>		
Sak 7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Orienteringssaker</td> <td style="width: 50%;">Saksansvarlig: Flere</td> </tr> </table>	Orienteringssaker	Saksansvarlig: Flere
Orienteringssaker	Saksansvarlig: Flere		

Vedlegg:	
Emne/kort beskrivelse	<ul style="list-style-type: none"> - Info-saker (Dekan og fakultetsdirektør): Internasjonalisering – Tryms oppfordring – Vi ber om å informere godt om og oppfordre til deltakelse på møter i regi av Trym og internasjonalt kontor, da gode kapasiteter fra SIU er på plass denne uken for å informere - NRLU: Det er viktig at flere fagfolk melder seg på Retningslinjekonferansen til NRLU, jamfør utsendt mail fra Elaine. - Forskningssaker (Prodekan for forskning) - Fag- og studiesaker (Prodekan for utdanning) - Personalsaker (Fakultetsdirektør) - Økonomisaker (Fakultetsdirektør)
Oppsummering:	
Sak 8	Eventuelt
Vedlegg:	Saksansvarlig: Alle
Emne/kort beskrivelse	
Oppsummering:	