

## NOTAT MED OPPFØLGING

Til:

Tor Hauken, Odd Folke Topland

Sak: 2009/3751

Dato: 26.02.2010

### Oppfølging av styresak 6/10 \_ BOfU

Universitetsdirektøren vil med dette iverksettelsesbrevet be de berørte enheter umiddelbart å starte arbeidet med iverksetting Bofu planene og en gjennomføring i overensstemmelse med styrevedtaket. En ber enhetene merke seg at styret har bedt om en rapport i juni 2010. Universitetsdirektøren ønsker å følge opp arbeidet underveis og om nødvendig kunne stille noe kapasitet til disposisjon.

#### Det Humanistiske fakultet

Forslag til vedtak i saken:

1. Nedleggning av bachelor, årsstudier og fordypning i fransk, tysk og spansk, herunder nullstilling av opptaket fra og med høsten 2010. Omplussing av de ansatte.
2. Reorganisere og effektivisere lærerutdanningsporteføljen
3. Økning av opptaket på IMD.
4. Vurdere reduksjon av to årsverk i fakultetsadministrasjonen når punkt 1 og 2 er gjennomført.

Fakultetet må redegjøre nærmere for status i arbeidet innen 1. juni 2010, herunder hvilke forpliktende og konkrete tidsplaner en har for arbeidet i perioden fra til og med 2012. Det fremlegges til neste styremøte en plan for videre anvendelse av fremmedspråkkompetansen ved UiS. Styret forventer en særskilt redegjørelse for status og videre framdriftsplan knyttet til omleggingen av lærerutdanningene, faglig og organisatorisk.

Styrevedtaket ble som følger:

1. Nedleggning av bachelor i fransk og tysk. Nullstilling av opptaket til årsstudier og fordypning i fransk, spansk og tysk. Fakultetet må utarbeide en plan for alternativ bruk av fremmedspråkkompetansen ved UiS som vurderer samarbeid med UiA og HiT, etter- og videreutdanning, nettstudier og eventuell innpassing av språkstudier i andre studieprogram. Planen legges fram for styret i junimøtet.
2. Fakultetet pålegges å reorganisere og effektivisere sin samlede lærerutdanningsportefølje innenfor den vedtatte økonomiske rammen. Det utarbeides forslag til alternative måter å organisere fakultetet på som legges fram for styret i junimøtet.
3. Institutt for musikk og dans må øke sitt opptak av studenter i 2010 samt ta ansvaret for studietilbud i musikk i grunnskolelærerutdanningen.
4. Vurdere reduksjon av to årsverk i fakultetsadministrasjonen når punkt 1 og 2 er gjennomført.

Fakultetet må redegjøre nærmere for status i arbeidet innen 1. juni 2010, herunder hvilke forpliktende og konkrete tidsplaner en har for arbeidet i perioden fra til og med 2012. Det fremlegges til neste styremøte en plan for videre anvendelse av fremmedspråkkompetansen ved UiS. Styret forventer en særskilt redegjørelse for status og videre framdriftsplan knyttet til omleggingen av lærerutdanningene, faglig og organisatorisk.

BOFU-prosessen er vedtatt og fastsatt av universitetets styre. Prosessen er imidlertid helt avhengig av samvirke mellom ledelsen og de sentrale enheter på den ene side og de ulike enheter som skal gjennomføre tiltak på den andre side. Vedtaket ovenfor er derfor et direkte resultat av fakultetets innspill og vurderinger, innordnet i en helhetlig institusjonell plan.

Universitetsdirektøren er vel fornøyd med det arbeid som er gjort så langt, og legger til grunn at det videre arbeid gjøres i samsvar med vedtaket og fakultetets egne vurderinger av hva som er mulige og rasjonelle tiltak.

Ad pkt 2)

Det viktigste punktet i vedtaket er punkt 2). Fakultetet må finne en organisering og et porteføljeomfang som gjør det mulig å gi de ulike lærerutdanningene (førskole, GLU1, GLU2 og lektorutdanning) med god kvalitet innenfor

den økonomiske ramme styret har satt. Universitetsdirektøren viser til vedtaket om reorganisering og effektivisering. Universitetsdirektøren viser også til saksutredningen, der en matriseorganisering av fakultetet skisseres som en mulig løsning.

Universitetsdirektøren gir dekanen i oppgave å sette ned en gruppe som skal vurdere mulige modell(er) for organisering av et lærerutdanningsfokusert fakultet, hvor full matriseorganisering er en av modellene. Gruppen skal vise hvordan nevnte lærerutdanninger og tilbud fra IMD og sentrene kan leveres innfor den ramme fakultetet har til disposisjon. Som en del av dette skal gruppen også vurdere utdannings- og emneporteføljen og se på modeller for fellesbruk av emner, eller deler av emner, samt samkjøring av deler av lærerutdanningene og en tettere integrering av ressursene fra sentrene inn i lærerutdanningen. Direktøren vil oppnevne en representant i gruppen, og vil også stille midler til rådighet for en ekstern representant, omforent utpekt av dekan og universitetsdirektør. Planen må også inneholde en tidsplan for hvordan reorganisering etter ulike modeller kan gjennomføres.

Direktøren vil stille sekretærhjelp til rådighet for denne gruppen.

Ad pkt 1)

Når det gjelder språkfagene gir Universitetsdirektøren med dette dekanen i oppgave å sette ned en mindre gruppe som skal gå gjennom og vurdere de vinklinger som styrevedtaket lister opp, og i tillegg eventuelt andre muligheter. Gruppen skal for de enkelte tiltak vurdere realismen i gjennomføring og inntjening, og involvere konkrete samarbeidspartnere. Gruppens arbeid må koordineres med arbeidet til gruppen som vurderer struktur og utdanningstilbud.

Universitetsdirektøren vil oppnevne et medlem i gruppen, og følge arbeidet tett.

Universitetsdirektøren vil presisere at når det ikke gis tilbud om bachelor eller årskurs i et fag, er faget heller ikke tilgjengelig som såkalt breddefag i andre utdanninger. Dette må ligge til grunn for omstillingsarbeidet, som skal fokusere på annen bruk av språk-kompetansen enn den vi til nå har hatt. SV-fakultetet og TN-fakultetet er i egen utsendelse bedt om å vurdere innpassing av språkkomponenter i sine utdanninger. Direktøren forventer at HF følger opp dette arbeidet og koordinerer det, slik at potensielle innpassinger kan inngå i fakultetets rapport om mulig bruk av kompetansen.

Fakultetet må gjøre en overordnet vurdering av fagtilbudet som del av fakultetets portefølje ut fra konklusjonene i arbeidsgruppa.

Ad pkt. 3)

Universitetsdirektøren ber fakultetet legge frem konkrete planer for hvordan IMD skal øke opptaket av studenter innenfor dagens emneportefølje i 2010 og hvordan ressursbehovet er tenkt løst innenfor de ressursrammer fakultetet har i dag. Det må gå fram av planen hvordan IMD skal involveres i grunnskolelærerutdanningene. Det må i denne sammenheng også vurderes hvilken organisering som er mest kostnadseffektiv i forhold til tilgjengelige øvingsrom. Fakultetet må også vurdere om planlagte nye studier må få utsatt realisering.

Ad pkt 4)

Universitetsdirektøren ønsker at fakultetet utarbeider en vurdering av egen administrativ kapasitet, og legger opp en tidsplan for eventuell utfasing av to stillinger, i henhold til styrevedtaket.

På alle punkter skal rapport leveres innen 1.juni. Dekanen bes se til at arbeidet gjennomføres slik at fagorganisasjoner og formelle organer blir involvert fra et tidlig tidspunkt i forhold til de overordnede, prinsipielle grep. Universitetsdirektøren anbefaler at tjenestemannsorganisasjonene inviteres til å ha en representant i gruppene.

Universitetsdirektøren ønsker en tilbakemelding og orientering underveis og vil komme tilbake til rapporteringsmåte .