

US 08/10 Strategiske allianser

e-phortesak 2010/68
Møtedag: 12.02.10

Saks- og informasjonsansvarlig: Per Ramvi

Saken gjelder

I denne saken får styret en orientering om utviklingen av formaliserte strategiske samarbeid/fusjoner mellom høyskoler og universiteter i Norge de siste årene etter et kort nordisk og internasjonalt streif. Den tar så for seg status for arbeidet med strategiske allianser ved UiS, og styret inviteres til å komme med innspill til det videre arbeidet med strategiske allianser ved UiS.

Bakgrunn

I Strategidokument for UiS 2009-2020 er utviklingen av en universitetsallianse med Universitetet i Agder og Universitetet i Bergen, samt Høgskolen Stord-Haugesund og Høgskolen i Bergen en prioritert oppgave, i tillegg til å videreutvikle universitetsalliansen med Universitetet i Tromsø for å styrke Nordområde-utviklingen. Denne saken gjør rede for status for dette arbeidet.

Vurdering

Universitetsdirektøren er innstilt på å fortsette arbeidet med å styrke og formalisere samarbeid med prioriterte institusjoner. Strategiske allianser skal bidra til å heve kvaliteten innen universitetets virksomhetsområder og realisere universitetets strategi og handlingsplaner. Videre mener universitetsdirektøren at eventuelle sammenslåinger med andre institusjoner må bygge på et solid utredningsarbeid og godt forankrede prosesser internt i institusjonene.

Universitetsdirektøren ber om styrets syn på hvilke premisser som skal legges til grunn for det videre arbeidet.

Forslag til vedtak:

Styret tar saken til orientering med de synspunkter og innspill som kom fram i møtet.

Stavanger, 1. februar 2010

Per Ramvi
universitetsdirektør

Vedlegg:
Saksutredning

Saksbehandler:
Strategi- og kommunikasjonsdirektør Anne Selnes

Saksutredning: US 08/10 Strategiske allianser

Saken gjelder

I dette saksframlegget får styret en orientering om utviklingen av formaliserte strategiske samarbeid/fusjoner mellom høyskoler og universiteter i Norge de siste årene etter et kort nordisk og internasjonalt streif. Det tar så for seg status for arbeidet med strategiske allianser ved UiS, og styret inviteres til å komme med innspill til det videre arbeidet med strategiske allianser ved UiS.

Det nordiske og internasjonale bildet

Mens de fleste land strukturerer landskapet og styrker kvaliteten innen høyere utdanning og forskning ved å organisere toppforskningsmiljøer rundt de beste forskergruppene, går noen land enda lenger og endrer selve strukturen på sine institusjoner. Tyskland og Frankrike etablerer for eksempel topp- og eliteuniversiteter, blant annet for å kunne konkurrere med Storbritannia og USA. I Finland finnes flere eksempler på tettere og mer formalisert samarbeid mellom institusjoner, og i Helsingfors utvikles nå en institusjon med mål om å være et av verdens fremste flervitenskapelige forskningsuniversiteter. Samtidig skal den finske arbeidsdelingen mellom universitetene og de polytekniske høyskolene bestå. I Danmark har forskningsinstitutter og universiteter gjennomført omfattende fusjonsprosesser, som har ført til at landet står igjen med tre små og spesialiserte universiteter og tre store og tunge breddeuniversiteter. Dette er den mest omfattende strukturreformen i Norden. Danmark har samtidig beholdt en klar arbeidsdeling mellom universiteter og høyskoler, i og med at bare universitetene driver med forskning. I Sverige dominerer tanken om at initiativene til institusjonelt samarbeid skal komme fra sektoren selv og springe ut fra konkrete faglige samarbeidsbehov. Finansieringssystemene skal belønne kvalitet og bidra til å skape gode forskningsvilkår, samarbeid og sterke fagmiljøer, og dette skal skje uavhengig av den svenske institusjonsstrukturen. Prosessene med pågående sammenslåinger i Sverige er med andre ord ikke et resultat av en politisk styrt strukturreform. De få institusjonene som har satt i verk sammenslåinger, har likevel fått støtte til fusjonsprosessene¹.

Det nasjonale bildet – faglig robusthet - SAK og SMAK

Stjernø-utvalget møtte stor motstand i universitets- og høyskolesektoren da de i januar 2008 kom med forslag om tvangssammenslåinger av høyskoler og universiteter i Norge. Utvalget beskrev en utvikling med stor spredning av fagmiljøer, sviktende kvalitet i flere sentrale utdanninger og var bekymret for studiesteder med få studenter og lave søkertall. For å møte disse utfordringene, foreslo utvalget en stor strukturreform som skulle ha som formål å redusere antallet institusjoner. UiS bifalt ikke Stjernø-utvalgets forslag om sammenslåinger i sin høringsuttalelse, men argumenterte for at små og fragmenterte fagmiljøer kunne styrkes ved å etablere nasjonale forskerskoler.

Forslaget ble heller ikke tatt videre av Regjeringen, men Regjeringen mener, som Stjernø-utvalget, at det er behov for en klarere arbeidsdeling og mer forpliktende samarbeid i sektoren. Samarbeidet skal imidlertid ikke utvikles gjennom politisk styrte strukturreformer. De strukturelle utfordringene må løses med frivillige og godt internt forankrede prosesser, som følge av at fagmiljøer og institusjonsledelser ser muligheter og fordeler med samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (**SAK**). Statlige myndigheters rolle er å tilrettelegge, stimulere og bidra til at de frivillige prosessene på universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter kommer i mål.

I statsbudsjettet for 2010 er SAK viet oppmerksomhet, og det er det satt av 50 millioner kroner for å stimulere til, og støtte, SAK-tiltak i sektoren. Målet med de strategiske SAK-midlene er å bidra til mer profilerte institusjoner og mer robuste fagmiljøer, slik at institusjonene blir bedre i stand til å nå sektormålene. Under Kunnskapsdepartementets Kontaktkonferanse i forrige måned ble uttrykket **SMAK** lansert, hvor m-en står for *mangfold*, med referanse til at institusjonene skal utvikle sine særegne og tydelige institusjonsprofiler.

Utviklingen viser at stadig flere læresteder institusjonaliserer det faglige samarbeidet seg i mellom. Denne utviklingen skjer fart parallelt med Stjernø-utvalgets arbeid og har ført til mange typer samarbeid:

¹ St.meld. nr. 30 (2008-2009) Klima for forskning.

- Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Tromsø har fusjonert. Høgskolen i Harstad har tatt initiativ til fusjonsforhandlinger med UiT, og Høgskolen i Finnmark har gjort vedtak om å starte en prosess med fusjonsutredning mot UiT. Rektor Jarle Aarbakke ved UiT har uttalt at han på lang sikt ser for seg ett universitet i Nord-Norge med campuser i Tromsø, Harstad, Hammerfest, Alta, Narvik og Bodø².
- Høgskolen i Bodø har imidlertid sin egen strategi og leverte søknad om universitetsstatus i september i fjor, som nå er til behandling etter gjeldende lov og forskrifter. 27. januar i år avga et offentlig nedsatt utvalg en innstilling til statsråd Tora Aasland med anbefaling av fusjon mellom høgskolene i Nordland (Bodø, Narvik og Nesna)³.
- I dag arbeider et interimsstyre med samorganisering og samlokalisering av Norges veterinærhøgskole (NVH) og Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB). Interimstyrets arbeid skal i følge mandatet være ferdig 1. mars 2010⁴. Denne fusjonen er resultat en lengre prosess, der Regjeringen i St.prp. 30 (2007-2008) tilrådte at NVH lokaliseres på Ås og samorganiseres med UmB. Veterinærinstituttet skal også flyttes til Ås.
- Oslofjordalliansen profilerer seg som et utdannings- og forskningssamarbeid mellom fire institusjoner rundt Oslofjorden, som er UMB og høgskolene i Vestfold, Buskerud og Østfold. De profilerer seg mest innen teknologi og lærerutdanning. De tre høgskolene har satt i gang en utredning om de fortsatt skal ha faglig samarbeid gjennom Oslofjordalliansen, eller om de skal ta skrittet fullt ut og fusjonere. I forlengelsen av denne prosessen ligger også ønske om å bli universitet⁵.
- Høgskolen i Oslo har ambisjoner om å bli et profesjonsuniversitet. En utredning laget av en felles prosjektgruppe mellom HiO og Høgskolen i Akershus anbefaler at de to høgskolene starter en prosess som kan danne grunnlag for sammenslåing i én institusjon fra 1. august 2011. Styrene ved de to institusjonene har sluttet seg prosjektgruppens anbefaling om å gå videre med prosessen⁶.
- Høgskolen i Gjøvik, Hedmark og Lillehammer samarbeider med fylkeskommunene i Hedmark og Oppland om Prosjekt Innlandsuniversitetet. De tre høgskolestyrene i Innlandet gjorde rett før jul i fjor likelydende vedtak om å utarbeide søknad om fusjon, som skal sendes innen 31. desember 2010⁷.
- Universitetet i Agder (UiA) og Høgskolen i Telemark (HiT) har inngått en omfattende avtale om institusjonelt nettverkssamarbeid som omfatter utdanning, forskning, administrasjon og infrastruktur. HiT har også planer om universitetsstatus⁸.
- UH-nett Vest er et formelt nettverkssamarbeid innen utdanning og forskning mellom fem institusjoner på Vestlandet: Universitetet i Bergen (UiB) og høgskolene i Bergen (HiB), Sogn og Fjordane, Volda og Høgskolen Stord/Haugesund (HSH)⁹. Nettverket ble opprettet 1.januar 2008, og samarbeidsavtalen gjelder for fem år framover. HiB har styrevedtak om å utvikle seg mot

² Jarle Aarbakke til Forskerforum 10/2009. Stedene som her er nevnt, er der de statlige høgskolene i Nord-Norge er lokalisert. Høgskolen i Nesna nevnes ikke. Aarbakkes modell er i tråd med flercampusmodellen fra Stjernø-utvalget (våre anmerkninger). UiT har etter fusjonen 7988 studenter/2451 ansatte/882,5 publiseringspoeng. Finnmark har 1719 stud/252 ansatte/27,3 publ.p og Harstad 1383 stud/124 ansatte/17,8 publ.p (DBH-tall, høst 2009 for studenter og ansatte, 2008-tall for publiseringspoeng, antall ansatte ved UiT er samlet for UiT+HiTromsø i 2008).

³ Utredning fra Nordlandsutvalget: Ta hele Nord-Norge i bruk! Utvalget, ledet av tidligere universitetsdirektør ved UiS, Inger Østensjø, ble oppnevnt av statsråd Tora Aasland etter dialog med Nordland fylkeskommune med oppdrag å utrede SAK i høgskolesektoren i Nordland. Høgskolen i Bodø har 5060 studenter/503 ansatte/96,2 publiseringspoeng, Narvik 1123 stud/166 ansatte/31 publ.p og Nesna 910 stud/108 ansatte/16 publ.p. **Totalt Høgskolene i Bodø, Narvik og Nesna = 7093 stud/777 ansatte/143,2 publ.p** (DBH-tall, høst 2009 for studenter og ansatte, 2008 for publiseringspoeng).

⁴ UMB har 3266 stud/987 ansatte/327,2 publ.p og NVH 471 studenter/432 ansatte/108,6 publ.p. **Totalt UMB og NVH = 3737 stud/1419 ansatte/435,8 publ.p** (opcit.).

⁵ Oslofjordsalliansens nettside og Halden Arbeiderblad 29.1.10. HiBu har 3087 stud/275 ansatte/43,1 publ.p, HiBu 3871 stud/451 ansatte/67,2 publ.p og HiØ 3871 stud/449 ansatte/37,3. **Totalt Høgskolene i Buskerud, Vestfold og Østfold 10839 stud/1175 ansatte/147,6 publ.p** (opcit.).

⁶ HiO har 11608 stud/1250 ansatte/293,7 publ.p og HiA 2989 stud/293 ansatte/15,7 publ.p. **Totalt HiO og HiA = 14597 stud/1543 ansatte/309,4 publ.p** (opcit.).

⁷ HiG har 2551 stud/223 ansatte/50,8 publ.p, HiH 4581 stud/456 ansatte/90,5 publ.p og HiL 3632 stud/290 ansatte/98,7 publ.p. **Totalt Høgskole i Gjøvik, Hedmark og Lillehammer 10764 stud/969 ansatte/240 publ.p** (DBH opcit.).

⁸ UiA har 8197 stud/904 ansatte/259,2 publ.p og HiT 5140 stud/526 ansatte/39,9 publ.p. **Totalt UiA og HiT = 13337 stud/1430 ansatte/298,9 publ.p** (opcit.).

⁹ UiB har 14083 stud/3371 ansatte/1741,2 publ.p. HiB har 6227 stud/662 ansatte/68,3 publ.p, Volda 2966 stud/295 ansatte/87,8 publ.p, Sogn og Fjordane 2767 stud/272 ansatte/29,6 publ.p og Stord-Haugesund 2901 stud/271 ansatte/53 publ. **Totalt Høgskolene i Bergen, Volda, Sogn og Fjordane og Stord-Haugesund 14861 stud/1500 ansatte/229,7 publ.p** (opcit.).

universitetsstatus og har invitert de tre andre høgskolene til et tettere strategisk samarbeid. UiB har ingen fusjonsplaner med andre institusjoner i sektoren og har som mål å videreutvikle seg som et internasjonalt forskningsuniversitet. Den samme strategi synes å gjelde for UiO og NTNU¹⁰.

Ovennevnte er ikke en utfyllende beskrivelse av strategiske samarbeid i sektoren, men gir et bilde på utviklingen. For noen av høgskolene med universitetsambisjoner kan fusjonsplaner ha blitt påskyndet på grunnlag av Kunnskapsdepartementets ønske om innskjerpede krav til akkreditering av doktorgradsutdanninger og følgelig høyere list for universitetsstatus.

UiS-strategi

Strategidokument for UiS¹¹ 2009-2020 inneholder et punkt om "Strategiske allianser og internasjonalisering". I dette går det bl.a. fram at " Kravene til kvalitet og mer fokuserte satsinger stiller nye og høyere krav til samarbeid. Vi vil være åpne mot alle, samarbeide med mange og inngå strategiske allianser med noen få. Det strategiske samarbeidet skal ha som mål ikke bare å styrke vår egen organisasjon, men gavne våre alliansepartnere slik at vi sammen kan gi et bedre tilbud. Alliansene må derfor tuftes på åpenhet og romslighet, gjensidighet og målrettethet. Med dette som utgangspunkt vil vi:

- utvikle en universitetsallianse med Universitetet i Agder og Universitetet i Bergen, samt Høgskolen Stord-Haugesund og Høgskolen i Bergen for å styrke Sørvestlandets langsiktige innovasjons- og verdiskapingsevne
- videreutvikle universitetsalliansen med Universitetet i Tromsø for å styrke Nordområde-utviklingen
- ha tette strategiske samarbeid med utvalgte universiteter og institusjoner i utlandet som støtter opp om våre hovedsatsinger

Så vel nasjonale allianser som internasjonalt samarbeid er et viktig element for å fremme kvaliteten i universitetets virksomhetsområder. Likeså skal slike allianser og samarbeid bidra til et bedre totaltilbud til samfunnet rundt oss, innen så vel forskning, utdanning, formidling og museumsvirksomhet, som etter- og videreutdanning, innovasjon og nyskaping."

Status

UiS (og dets forløpere) har hatt samarbeid med institusjonene i universitetsalliansene ovenfor på forsker til forsker-nivå, mellom fagmiljøer, på institutt-, senter- og fakultetsnivå, og for noen på ledelsesnivå, i mange år. De fleste samarbeid er likevel mellom forskere/fagmiljøer. Prioriterte samarbeid er også nevnt i fakultetenes handlingsplaner.

I forhold til universitetsalliansene i universitetets overordnede strategidokument, er følgende status for det institusjonelle samarbeidet:

Universitetet i Agder: Styret ble orientert om samarbeidet med UiA i US 30/09 i mars i fjor. UiS inngikk i februar 2009 en strategisk samarbeidsavtale med UiA. UiS og UiA har som felles mål å utvikle seg som nyskapende og innovative universiteter, som kjennetegnes ved et nært samarbeid med samfunns- og næringsliv og for sine bidrag til å øke verdiskapingsevnen på Sørvestlandet. UiA og UiS har dannet et konsortium med tanke på medlemskap innen nettverksorganisasjonen European Consortium of Innovative Universities (ECIU). ECIU har sagt at de i denne omgang vil prioritere nye medlemmer fra Øst-Europa. UiS og UiA samarbeider også for å bedre rammebetingelsene til de nye universitetene. I fjor ga vi felles innspill til forskningsmelding, og vi har sammen hatt møter og skrevet brev til statsråd, departement og politikere om bedre finansiering av de to universitetene.

Den inngåtte avtalen mellom UiS og UiA omfatter samarbeid innen forskning og utdanning på en rekke fagområder, samt innen infrastruktur og internasjonalisering. Av konkrete tiltak som er igangsatt er følgende:

- Etablering av Centre for Sustainable Energy Solutions (UiS, UiA, IRIS og Technova). Satsingen er kommet godt i gang med utvikling av flere forskningsprosjekter, IKT-basert infrastruktur for forskning, etablering av en masterutdanning og planer for et doktorgradsstudium innen fagområdet.
- UiS og UiA er to av partnerne i Norwegian Centre for Offshore Wind Energy.
- UiS, UiA og Høgskolen i Telemark (prosjekt SørVest) er av departementet utpekt å være én region for den nye grunnskolelærerutdanningen (GLU). I dette faglige samarbeidet er det gjort følgende

¹⁰ UiO har 27700 studenter/5885 ansatte/3557 publiseringspoeng og NTNU 19927 stud/4727 ansatte/2248 publ.p (opcit.).

¹¹ UiS har 8214 studenter/1052 ansatte/343,8 publiseringspoeng (opcit.).

arbeidsdeling: HiT leder prosjektet om digital nettbasert lærerutdanning, UiA har ansvar for prosjektet om lærerutdanningsdidaktikk, og UiS leder prosjektet om forskerutdanning og forskerprosjekter. Det skal også utvikles en femårig GLU med profesjonsmaster.

- UiS og UiA har et faglig samarbeid om undervisningen innen universitetspedagogikk. Det er utviklet et pilotprosjekt for en mentorordning for nytilsatte lærere som skal gjennomføres i 2010-2011.
- UiS og UiA har gått sammen i utvikling av nettbaserte undervisningsmoduler i sykepleierutdanningene.
- Fagmiljøene innen samfunnssikkerhet ved UiS og utviklingsstudier ved UiA har utviklet et e-basert Masterstudium i Emergency Preparedness and Management. De skal samarbeide med University of Ruhuna i Sri Lanka og Universitas Gadjah Mada i Indonesia om denne internasjonale e-masteren med fellessamlinger.
- UiS, UiA og Høgskolen i Telemark har utviklet et prosjekt for en Sørnorsk forskerskole innen teknologi.
- Samarbeid om doktorgradsstudium innen utdanningsvitenskap mellom UiA og UiS med tanke på synergieffekter i utvikling av fellesmoduler og veiledning av doktorander.
- Fagmiljøene innen sosialfag skal arbeide fram en søknad til Barne- og likestillingsdepartementet om status som Senter for fremragende undervisning.
- UiS sin TTO (Technology Transfer Office) er Prekubator. Det er samtaler i gang for å se på muligheten for at UiA også skal inn i Prekubator.
- UiA og UiS samarbeider også om en felles database og portal for informasjon og kobling av UiS, studenter og samfunnet
- De to språkinstituttene ved UiS og UiA har planer om å utvikle tysk årsstudium. Undervisningen er tenkt dels å foregå som video-/nettbasert undervisning, og det trengs penger til gjennomføringen. Prosjektet vil bli vurdert videre avhengig av en eventuell nedlegging av de ordinære språktilbudene ved UiS.

Fleire av ovennevnte tiltak vil bli tatt med i dokumentet "Rapport 2009 Plan 2010" til Kunnskapsdepartementet, som vil være grunnlag for tildeling av SAK-midler fra departementet. Rapporten skal være KD i hende 1. mars. I vår omtale vil vi også legge vekt på å søke midler til koordinering og videreutvikling av det faglige samarbeidet med UiA og våre faglige profiler.

Det er en fortløpende og god dialog mellom ledelsene ved UiA og UiS.

Universitetet i Bergen: UiS er med i Vestnorsk nettverk. Det er et nettverk for forskerutdanning, hovedsakelig opptak til forskerutdanninger ved UiB. Det arrangeres også felles metodekurs i regi av nettverket. De andre medlemmene er UiB og høgskolene i Bergen, Stord-Haugesund, Ålesund, Molde, Volda og Sogn og Fjordane. UiA har gått ut av nettverket. Det har vært samtaler, men det er ikke inngått noen strategisk samarbeidsavtale mellom UiS og UiB på institusjonsnivå, og det er ingen fortløpende dialog mellom ledelsene ved UiB og UiS om dette.

Høgskolen Stord-Haugesund: I november 2009 ble det inngått en samarbeidsavtale mellom HSH og UiS innen teknisk sikkerhet. Universitetsfondet har bevilget fem millioner kroner til hver av institusjonene for å styrke samarbeidet mellom institusjonene innen teknisk sikkerhet. Gassco har også bevilget midler til partene for styrking av dette fagområdet. Samarbeidet mellom HSH og UiS inkluderer doktorgradsutdanning, mastergradsutdanning og bistillinger. UiS-ledelsen har hatt møter med HSH-ledelsen siden våren 2008 og tok før jul i fjor initiativ til et nytt møte for å drøfte konkrete planer om samarbeid/sammenslåing. Rektor og universitetsdirektør ved UiS er på denne bakgrunn invitert til styremøte ved HSH 3. mars.

Høgskolen i Bergen: UiS og HiB inngikk i forrige måned en intensjonsavtale om samarbeid. Intensjonsavtalen bygger på tidligere møte mellom ledelsene og dekanene ved de to institusjonene. Avtalen inneholder samarbeid om faglig utvikling innen forskning og utdanning innenfor teknologi- og profesjonsutdanningene, og utveksling og samarbeid om stillinger (professorer og 2-er stillinger). Dette er særskilt samarbeid og arbeidsdeling innen mastergradsutdanninger. Avtalen nevner disse spesifikke fagområdene: teknologi, nyskaping, helse- og sosialfag, lærerutdanning og kunstfag. Det er enighet om å utarbeide særavtaler innen konkrete samarbeidsområder, og at tettare strategisk samarbeid skal vurderes. HiB og UiS skal ha to samarbeidsmøter i året på institusjonsnivå. UiS er assosiert partner i Senter for omsorgsforskning Vest, som HiB er tildelt. Det er flere partnerinstitusjoner med i senteret.

Universitetet i Tromsø: UiS og IRIS inngikk en avtale om strategisk samarbeid med UiT og Norut i 2006 om utvikling av Nord-områdene. Intensjonen er å styrke det kunnskapsmessige grunnlaget for samfunns- og

næringsutvikling. UiT (gjennom Høgskolen i Tromsø fram til fusjonen med UiT i 2009) og UiS har de siste årene hatt et tett samarbeid om utdanning og forskning. I forbindelse med Statoils utbygging på Melkøya etablerte høgskolen i 2003 et ingeniørstudium i prosess- og gassteknologi i samarbeid med UiS. I 2006 startet to nye bachelorstudier opp ved høgskolen: et ingeniørstudium i sikkerhet og miljø og et samfunnsfaglig studium i samfunnssikkerhet og miljø. Studiene ble etablert i samarbeid med UiS. Ettersom UiS kun tilbyr masterprogrammer innen fagområdene samfunnssikkerhet, ble bachelorstudiene ved HiT etablert uten å være i konkurranseforhold med studietilbudet ved UiS. Etableringen bidro i stedet til å skape en ny rekrutteringsgruppe for masterstudiene ved UiS. I tillegg til å være en støttespiller i arbeidet med å bygge opp studier, har UiS vært viktig for utviklingen av forskningssatsningen i Tromsø. På bakgrunn av dette er det et sterkt ønske fra begge parter å samarbeide om utvikling og etablering av mastergrad i samfunnssikkerhet med fordypning i *Maritimt miljø og sårbarhet i Arktis*.

UiS deltar også i Energi Campus Nord, som er et samarbeid mellom UiT, UiS, NTNU og høgskolene i Finnmark og Narvik om å skape et forskningsbasert utdanningstilbud innen energi- og ingeniørfag i Hammerfest.

Høgskolen i Bodø: UiS, UiA, UiT og Høgskolen i Bodø har bestemt å sette i gang et fellesprosjekt innen praksisfeltet i profesjonsutdanningene ved de fire institusjonene. UiS har ingen institusjonsavtale med Bodø, men har tidligere samarbeidet nært på ledelsesnivå for å få etablert nye universiteter i Norge.

Misjonshøgskolen¹²: UiS og MHS har en rammeavtale for samarbeid som ble inngått i mars 2004. I motsetning til institusjonene ovenfor, som alle er statlige institusjoner, er MHS en privat vitenskapelig høgskole med bevilgning fra KD og sliter for tiden med økonomien. Institusjonen er lokalisert i Stavanger, ble grunnlagt i 1843, er organisert som et aksjeselskap og eies av Det norske misjonsselskap. MHS har dels komplementær, dels overlappende virksomhet til UiS. MHS har en liten vitenskapelig stab med høy publiseringsrate og arkiver, bibliotek og et internasjonalt nettverk som er verdifullt. Samarbeidet mellom våre to institusjoner har i hovedsak vært knyttet til forskningssamarbeid. Med KD's vekt på SAK og reformen i grunnskolelærerutdanningen, der religion ikke lenger er et obligatorisk fag, kan det være naturlig å se på hvordan vi samlet kan videreutvikle virksomheten. Samtaler om dette pågår, og det vurderes å utrede saken nærmere.

Vurdering

Universitetsdirektøren er innstilt på å fortsette arbeidet med å styrke og formalisere samarbeid med prioriterte institusjoner. Strategiske allianser skal bidra til å heve kvaliteten innen universitetets virksomhetsområder og realisere universitetets strategi og handlingsplaner. Faglige samarbeid skal videreutvikle universitetets nyskappingsprofil og gjensidig styrke totaltilbudet ved institusjonene og tilbudet til omgivelsene. Samarbeid må også understøtte målet om økt økonomisk handlingsrom, skape robuste fagmiljøer og en fornuftig arbeidsdeling. Videre mener universitetsdirektøren at eventuelle sammenslåinger med andre institusjoner må bygge på et solid utredningsarbeid og godt forankrede prosesser internt i institusjonene.

Universitetsdirektøren ber om styrets syn på hvilke premisser som skal legges til grunn for det videre arbeidet.

Forslag til vedtak:

Styret tar saken til orientering med de synspunkter og innspill som kom fram i møtet.

Stavanger, 1. februar 2010

Per Ramvi
universitetsdirektør

Anne Selnes
strategi- og kommunikasjonsdirektør

¹² MHS har 331 studenter, 40 ansatte og 44,9 publiseringspoeng (DBH-tall 2009 for studenter og ansatte, 2008 for publisering).