

Utdanningsutvalget ved
Universitetet i Stavanger
(UU)

Årsrapport 2014

med revidert plan for 2015

1. Om rapporten

Hensikt og bakgrunn

Utvalgets årsrapport inngis til styret og har som formål å formidle:

- sentrale trekk i institusjonens arbeid med utdanningskvalitet og utdanningsstrategi¹ i 2014,
- de vurderinger på et overordnet nivå utvalget gjør seg angående arbeid med utdanningskvalitet,
- hvilke overordnede prioriteringer og tiltak knyttet til utdanningskvalitet og utdanningsstrategi utvalget har fastsatt for 2015 og videre framover².

Rapporteringen inngår i universitetets helhetlige planleggings-, budsjetterings- og rapporteringsprosess (PVO-prosessen)³.

Rapportens innhold

Årsrapporten rapporterer arbeid og resultater for arbeidet med utdanningskvalitet på institusjonsnivå, med utgangspunkt i det mandatet styret har gitt angående utdanningskvalitet.

Årsrapporten omfatter følgende kapitler og vedlegg:

- Kapittel 1: Om rapporten.
- Kapittel 2: Utvalgets arbeidsområde, arbeidsform og sammensetting.
- Kapittel 3: Mål og planer fra «Utdanningsutvalget – prioriterte arbeidsområder for arbeid med kvalitet 2014», som vedtatt av utvalget i november 2013, samt en oversikt over arbeidet utvalget har utført på det enkelt planpunkt i 2014.
- Kapittel 4: Utvalgets overordnede vurdering av de resultatene som er oppnådd i 2014, om det er behov for videreføring av det enkelte målområde og med indikasjon på hvordan dette går fram av utvalgets plan for 2015.

Årsrapporten har følgende vedlegg:

- Vedlegg 1: Mandat for UU

¹ Jmf utvalgets mandat.

² Jmf Studietilsynsforordningen og utvalgets mandat.

³ Jmf [UiS Økonomi håndbok > Plan-, budsjett- og virksomhetsoppfølging > Plan-, budsjett og virksomhetsoppfølging](#)

2. Utvalget

Kapittel 2 gir en kort oversikt over Utdanningsutvalgets sammensetting, arbeidsområde og arbeidsform i kalenderåret 2014.

2.1 Utvalgets arbeidsområde og arbeidsform

Utdanningsutvalget er opprettet av styret for å utvikle Universitetet i Stavanger som utdanningsinstitusjon og bidra til god kvalitet i utdanning og studieadministrasjon. Utvalgets mandat og egne planer for perioden gir rammene for arbeidet. Arbeidsområdet omfatter blant annet at utvalget skal være et rådgivende organ for universitetsstyret i utdanningsstrategiske spørsmål og skal ta initiativ til og koordinere strategisk utviklingsarbeid ved institusjonen. Utvalget skal bidra til at de krav NOKUT og institusjonen selv setter til sitt kvalitetsarbeid oppfylles.

Mandatet er uendret siden forrige rapportperiode. Både Utdanningsutvalget og Kvalitets- og læringsmiljøutvalget har arbeid med kvalitet/kvalitetssystem i sitt mandat. Utdanningsutvalgets arbeid med kvalitet retter seg hovedsakelig mot studienes *innhold* (inklusive studienes *digitale innhold*) mens Kvalitets- og læringsmiljøutvalgets arbeid med kvalitet og læringsmiljø retter seg i hovedsak mot studienes *omgivelser* (inklusive studienes *digitale omgivelse*). Det tilligger Utdanningsutvalget å akkreditere og reakkreditere selve studiene mens Kvalitets- og læringsmiljøutvalget er tillagt å gjennomføre en systematisk oppfølging av læringsmiljøet.

2.2 Utvalgets sammensetting og arbeidsform.

Rektor oppnevner medlemmer og varamedlemmer til Utdanningsutvalget, som har følgende sammensetning:

Prorektor (leder)
3 prodekaner for undervisning
2 representanter for det vitenskapelige personalet
1 representant for det teknisk-administrative personalet
1 representant for universitetsbiblioteket
4 studentrepresentanter

Leder for Enhet for studentservice (Ess) møter med talerett.

Alle medlemmene, bortsett fra studentrepresentantene har personlige varamedlemmer.

Utvalget hatt følgende medlemmer i 2014:

Mats Aune (studentrepresentant høst)
Terje Blåsternes (biblioteket)
Marianne Gjerlaugsen (teknisk-administrativt personale)
Hemmingsen, Tor (leder)
Sigbjørn Hervik (prodekan)
Nadia Heyler (studentrepresentant vår)
Eva Hærem (prodekan)
Jørgen Jakobson (studentrepresentant høst)
Anine Jensen, (studentrepresentant vår)
Anine Klepp (studentrepresentant høst)

Jan Terje Kvaløy (vitenskaplig personale)
Jorunn Melberg (prodekan)
Rangnes, Brita Strand (vitenskaplig personale)
Kine Solberg (studentrepresentant vår)
Rebecca Øglænd (studentrepresentant høst)
Jon Aaraas (studentrepresentant vår)

Oppdelingen mellom planarbeid og rapportarbeid ble fullført i 2013, og denne rapporten er den andre som har *kalenderår* som sin rapporteringsperiode. Gjennom 2014 har Utdanningsutvalget avholdt 5 møter samt to fellesseminar med Kvalitets- og læringsmiljøutvalget, etter en møteplan som har vært koordinert med KLU's møteplan.

Utvalgets arbeid utføres i og mellom møtene av utvalgets medlemmer og sekretariat.

3. Utdanningsutvalgets prioriterte arbeidsområder for arbeid med kvalitet 2014

Utdanningsutvalgets plan for arbeidet med utdanningskvalitet i 2014 ble vedtatt i utvalgets møte 6. november 2013 og er organisert under de tre hovedområdene Integrasjon av arbeidet med kvalitet i PVO-prosessen, Videreutvikling av studieprogram og studieportefølje og Styrket samarbeid og oppfølging av kvalitetsarbeidet. Mål og tiltak som har virkning for flere av områdene er ført opp under det området som framstår som det mest sentrale.

Den følgende rapporten er satt opp med utgangspunkt i de tre hovedområdene med underpunkter. For hvert hovedområde følger utvalgets rapportering under hvert underpunkt.

Mål: Integrasjon av arbeidet med kvalitet i PVO-prosessen⁴

Arbeidet med studiekvalitet skal inngå i universitetets helhetlige planlegging og virksomhetsoppfølging (PVO-prosessen).

Tiltak:

- Arbeidet med kvalitet integreres fullt ut i universitetets helhetlige planleggings-, budsjetterings-, og rapporteringsprosess (PBR-prosessen) i 2014, slik at virksomhetens ordinære rapport- og plandokumenter på de ulike nivåer (herunder de som inngår i PBR-prosessen) i seg selv omhandler sikring og utvikling av studiekvalitet i tilfredsstillende grad.

Dette hovedområdet i planen ble implementert og fullført i 2013 og videreført i 2014, da perioden både for plandel og rapporteringsdel ble endret fra studieår til kalenderår. Mens utvalget tidligere har laget et samlet dokument for rapport og plan, ble de to delene skilt fra hverandre i 2013. For utvalget betyr dette at planen for arbeidet i 2014 ble fastsatt av utvalget i fjerde kvartal 2013, mens rapporten for arbeidet i 2014 blir fastsatt i 2015.

⁴ Da planen ble vedtatt i november 2013 het dette PBR-prosessen. Det heter nå planlegging og oppfølgingsprosessen (PVO).

Utvalget vedtok i møte 6. november 2014 plan for arbeidet i utvalget for 2015 (sak 38/14). Ett av tre hovedområder har omhandler kvalitet i utdanningene.

- Det vurderes hvordan utvalgets arbeid og aktivitet på de ulike saksområdene videre bør inngå i PVO-prosessen.

Arbeidet med revisjon av Retningslinjer for emne- og studieprogramarbeid og Mal og veiledning til søknad om akkreditering og etablering av studium ved Universitetet i Stavanger er en del av PVO-prosessen. Det vises til tredje kulepunkt under neste hovedmål, der reakkreditering er en sak som utvalget skal arbeide med. Reakkreditering er et annet saksområde som inngår i PVO-prosessen.

Mål: Videreutvikling av studieprogram og studieportefølje

Tiltak:

- Det utarbeides retningslinjer for systematisk oppfølging av gjennomstrømming og strykprosent i studiene.

Universitetsstyret har i flere saker (US 12/13, 91/13 og 44/14) knyttet gjennomstrømming til bruk av opptaksrammer i den strategiske styringen av studieporteføljen og diskutert hvordan studieporteføljen kan utvikles for å oppnå bedre gjennomstrømming. Universitetsdirektøren har i samråd med rektor nedsatt en administrativ arbeidsgruppe med mandat til å gjennomføre styrets vedtak i US 12/13. Utdanningsutvalget behandlet sak om opptaksrammer som orienteringssak i maimøtet 2014 (UU 23/14).

- Det digitale læringsmiljøet prioriteres i arbeidet med kvalitet i studieprogrammer og studieporteføljer.

Utvalget har blitt orientert om tverrgående prosjekt, der ett av prosjektene omhandler studentaktive undervisnings- og læringsformer. Planer for de tverrgående prosjektene ble utarbeidet i løpet av 2014 og vil bli implementert fra 2015. Utvalget vedtok i behandlingen av plan for 2015 at tverrgående prosjekt skal inkluderes i utvalgets arbeid for kommende år.

Utvalget ble i møtet 26. mars orientert om utviklingen av en MOOC i legemiddelregning og noen scenarier for UiS knyttet til mulige konsekvenser av MOOC-utviklingen.

- Håndboka for studieprogramarbeidet tilpasses de endringer som har skjedd, og slik at framgangsmåte for reakkreditering også inngår.

Retningslinjer for studieprogramarbeid og Veiledning til søknad om akkreditering og etablering av studier ble gjennomgått av en arbeidsgruppe i løpet av våren 2014 og et forslag til revisjon ble lagt fram for Utdanningsutvalget. I utvalgets møte 17. september ble veiledningen fastsatt og styret ble anbefalt å fastsette retningslinjene. Utdanningsavdelingen har i ettertid arbeidet med å revidere utdanningsfana på ansatt.uis.no, der både retningslinjene og veiledningen er publisert. Dette arbeidet fortsetter i 2015.

Arbeid med retningslinjer for reakkreditering er ikke utarbeidet i 2014. Dette punktet videreføres i 2015.

- Arbeidet med å videreutvikle profileringen av studieprogrammer og studieporteføljer videreutvikles

Utvalget behandlet søknader om utredningstillatelse for nye studier i møtet 5. februar, og ga noen tilrådninger for den videre utviklingen av programmene.

I møtet 21. mai ble sak om opptakskammer og regulering av adgang til studier behandlet. En arbeidsgruppe har arbeidet med å utvikle en modell for dimensjonering av studiene.

Utvalget akkrediterte følgende studieprogram:

Lektorutdanning for trinn 8 -13 – akkreditering i henhold til ny rammeplan.

Erfaringsbasert Master in Pre-hospital Critical Care.

Master i utdanningsvitenskap – ny fagprofil i pedagogikk.

- Arbeidet med nettbaserte vurderingsformer intensiveres, med sikte på at alle fakulteter gjennomfører piloter i planperioden.

Prosjekt for digitalisering av eksamen, DigX, ble startet opp i 2013 og har fortsatt i 2014. Det har vært kjørt digital eksamen i ulike emner på alle fakultet, og det har blitt gitt opplæring i bruk av det digitale eksamensverktøyet til både administrativt og vitenskaplig ansatte. Sak om digital eksamen har ikke vært behandlet i Utdanningsutvalget i 2014, men utvalget kan be om orientering om prosjektet i 2015.

- Satsingen på internasjonalisering styrkes, slik at balansen mellom inn- og utvekslingsstudenter reflekterer universitetets strategi.

Sak om internasjonalisering har ikke vært behandlet av utvalget i 2014. En arbeidsgruppe under tverrgående prosjekter har lagt fram en plan for internasjonalisering gjennom studentutveksling. Tiltaket videreføres i 2015, bl.a. i strategisak i utvalgets marsmøte.

Styrket samarbeid og oppfølging av kvalitetsarbeidet

Tiltak:

- Videreutvikle samarbeidet mellom Utdanningsutvalget og Kvalitets- og læringsmiljøutvalget, og videreføre ordningen med fellesseminar for de to utvalgene.

I løpet av året har samarbeidet mellom de to utvalgene blitt styrket. Dette har skjedd gjennom et nærmere samarbeid i sekretariatet omkring saksbehandling og samkjøring av møteforberedelse. Bl.a. har utvalgenes sekretariat møter med utvalgslederne i forkant av hvert møte.

Det har også blitt arbeidet med forbedret saksflyt og digitalisering av saksflyten. Dette punktet videreføres i 2015.

Om fellesseminar, se nedenfor.

- Gjennomgå utvalgenes sakskart, årshjul og mandat for å sikre og videreutvikle kvalitetsarbeidet.

Utvalget vedtok årshjul med møteplan og saksområder i møtet 26. mars. Dette er satt opp slik at det korresponderer med KLU's årshjul. Årshjulet er grunnlag for utarbeidelse av møteplan for et gitt

studieår, i samsvar med styrets møteplan. I årshjulet er det nå tatt med strategisaker i samsvar med utvalgets mandat.

I samarbeid med KLU er det satt i gang et arbeid med å evaluere utvalgenes arbeid i lys av mandatene. Denne evalueringen kan innebære forslag om endringer i utvalgets mandat.

- Videreføre ordningen med fellesseminar for de to utvalgene, og vurdere introduksjonsseminar for nye studentrepresentanter og nye medlemmer i utvalgene.

Utdanningsutvalget og Kvalitets- og læringsmiljøutvalget i samarbeid arrangerte to fellesseminar for utvalgenes medlemmer i 2014. Tema for seminaret 7. januar var utvalgenes mandat og myndighetsområde. Et resultat av dette seminaret var beslutningen om å gjøre en evaluering av utvalgene i løpet av våren 2015. Tema for seminaret 2. september var selvakkreditering, tilsynsmodell, og kvalitetssystemet ved UiS.

- Videreføre arbeidet med å styrke av studentenes tillitsvalgtapparat.

Utvalget har blitt orientert om kompetansehevingskurs for studenter i verv og videre planer for dette. Kurset gir 10 studiepoeng og er lagt til SV-fakultetet.

4. Utdanningsutvalgets vurdering og behov for videreføring i 2015

Utvalgets vurdering av de resultatene som er oppnådd i 2014

Det første hovedmålet: integrering av arbeidet med kvalitet i PBR-prosessen er oppfylt når det gjelder plan og rapport for utvalgets arbeid. Det må fortsatt vurderes hvordan utvalgets arbeid og aktivitet på de ulike saksområdene videre bør inngå i PBR-prosessen.

Det andre hovedmålet: videreutvikling av studieprogram og studieportefølje er det som i størst grad berører utvalgets arbeid med studiekvalitet. Flere av tiltakene er helt eller delvis oppfylt i henhold til planen, mens andre tiltak ikke ble startet opp i 2014. Dette gjelder særlig utarbeidelse av retningslinjer for systematisk oppfølging av gjennomstrømming og strykprosent i studiene, retningslinjer for reakkreditering av studier, og arbeidet med å videreutvikle profileringen av studieprogram og studieporteføljer.

Det tredje hovedmålet: Styrket samarbeid og oppfølging av kvalitetsarbeidet ansees i stor grad som oppfylt. Dette bør likevel følges opp og utvikles videre, særlig med tanke på digital saksflyt.

Plan for Utdanningsutvalgets arbeid i 2015

Utdanningsutvalget vedtok i møte 5. november 2014 følgende plan for arbeidet i 2015. Til det framlagte forslaget ble det føyd til et punkt om tverrgående stratgiske prosjekter. Det er tatt med under Arbeid med kvalitet i utdanningene.

Planen har følgende prioriterte område:

- Utvikling av utvalet sin funksjon og rolle
- Arbeidet med kvalitet i utdanningane
- Samarbeid mellom sentrale utval

Utvikling av utvalet sin funksjon og rolle

Oppfølging av evalueringsarbeidet for UU og KLU
Vidareutvikling av arbeidsformer og digital saksflyt

Arbeidet med kvalitet i utdanningane

Vidareutvikling av studieprogram og studieportefølje, inkludert akkreditering og reakkreditering
Det digitale læringsmiljøet i studieprogramma, inkludert nettbaserte vurderingsformer
Fortsetja arbeid med handboka for studieprogrammarbeid
Tydelegare fokus på internasjonalisering i tråd med universitetet sin strategi
Arrangera arbeidsseminar om utdanningskvalitet, akkreditering, reakkreditering og lokalt NOKUT-arbeid
Integrering av tverrgående prosjekt i arbeidet med vidareutvikling av studieprogram

Samarbeid mellom sentrale utval

Vidareutvikla og styrkja samarbeidet mellom dei sentrale utvala (utdanningsutvalet, kvalitets- og læringsmiljøutvalet og forskingsutvalet)
Vidareutvikling av utvala sine sakskart og årshjul
Vidareføra og vidareutvikla fellesseminar for dei to utvala, vidareutvikling
Etablera opplæringstilbod for nye medlemmer i utvala