



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

UNIVERSITETET I STAVANGER

Mottatt: 03 SEPT. 2009  
09/1417

ihht vedlagte liste

Deres ref

Vår ref  
200805469

Dato  
02.09.09

### Regionalt samarbeid om utvikling av lærerutdanningene

I St.meld. nr. 11 (2008-2009) *Læreren – rollen og utdanningen* foreslo Regjeringen at dagens allmennlærerutdanning fra studieåret 2010-2011 skal erstattes av ny grunnskolelærerutdanning differensiert i to hovedretninger. Samtidig varslet Regjeringen en dimensjonering i tråd med nasjonale behov. Stortinget sluttet seg til Regjeringens forslag, jf. Innst. S. nr. 185 (2008-2009).

Dette innebærer at den tidligere allmennlærerutdanningen fra studieåret 2010-2011 blir erstattet av én lærerutdanning for å undervise på trinn 1-7 og én lærerutdanning for å undervise på trinn 5-10.

For å etablere grunnlag for framtidig dimensjonering av de nye utdanningene, ba Kunnskapsdepartementet alle institusjonene rapportere ønsket valg av fagprofil (1-7 og/eller 5-10), samt oppfyllelse av tidligere aktivitetskrav knyttet til allmennlærerutdanningen, jf. brev av 21.10.08 og 18.05.09. I tillegg ba departementet om en beskrivelse av hvilke samarbeidsprosesser institusjonene arbeider med på dette fagområdet.

Kunnskapsdepartementet har mottatt og vurdert rapporteringen fra institusjonene. Rapporteringen tyder på at alle institusjonene foreløpig ønsker å tilby begge lærerutdanningene. Institusjonene refererer i noen grad planer for regionalt samarbeid. Rapporteringen viser imidlertid at det er flere forhold knyttet til ansvarsdeling og organisering av fagtilbud som må arbeides videre med før samarbeidet kan formaliseres.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Kontoradresse  
Akersg. 44

Telefon 22 24 90 90\*  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)  
[www.kunnskapsdepartementet.no](http://www.kunnskapsdepartementet.no)  
Org no. 872 417 842

Universitets- og høyskoleavdelingen  
Telefon 22 24 77 01  
Telefaks 22 24 27 33

Saksbehandler  
Anne Line Wold  
22 24 77 08

Rapporteringen viser videre at det er mange forhold knyttet til dimensjoneringen som må ses i sammenheng med andre pedagogiske utdanningstilbud i regionene, samt med det pågående rammeplanarbeidet. På dette tidspunktet i prosessen ser departementet at det er nødvendig å hente inn mer informasjon før nærmere dimensjonering blir fastsatt. Departementet vil derfor gå i dialog med institusjonene for sammen å legge opp en prosess mot studiestart høsten 2010.

Kunnskapsdepartementet mener det er avgjørende at vi får til et godt regionalt samarbeid med en hensiktsmessig arbeidsdeling for å lykkes med de nye lærerutdanningene. Dette har bakgrunn i behovet for robuste fagmiljøer med kompetanse og størrelse til å gi forskning og utdanning av høy kvalitet, samt muligheten for å utvikle et stimulerende studiemiljø. Departementet har i lærerutdanningsmeldingen pekt på at enkelte av fagmiljøene i dag kan være for små og sårbare til at de alene vil klare å gjennomføre fornyingen av lærerutdanningene.

På grunnlag av institusjonenes rapportering har departementet samlet lærerstedene i seks foreløpige grupper med hvert sitt regionale nedslagsfelt (se vedlagte oversikt). Samarbeid innenfor disse grupperingene skal bidra til at hver region får nok lærerkandidater med kompetanse til å undervise i alle skolens fag på de ulike trinnene. Grupperingene skal imidlertid ikke være til hinder for at også andre samarbeidskonstellasjoner kan være aktuelle.

Departementet ber nå institusjonene i disse regionvise grupperingene om å videreutvikle samarbeidet og få til en god og hensiktsmessig arbeidsdeling om de nye lærerutdanningene for studieåret 2010-2011.

Som grunnlag for dette samarbeidet legger departementet følgende til grunn:

- I tråd med stortingsmeldingen skal det være to utdanninger. De skal hver for seg være integrerte og forskningsbaserte profesjonsutdanninger. En nasjonal modell og en felles strukturell ramme, som blir avklart i rammeplanarbeidet, skal ligge til grunn for institusjonenes lokale utforming av de enkelte studieprogrammene.
- Det må nøye vurderes om alle institusjoner i en region skal tilby begge hovedretninger fullt ut. Institusjonene må selv og i samarbeid med andre institusjoner i sin region ta søkergrunnlag, kompetanse, kapasitet og regionens behov i betraktning i en nærmere vurdering av hvilken fagprofil det enkelte lærersted skal ha fremover.
- Samlet sett skal begge utdanningene tilbys i alle regionene. Institusjonene i hver region må til sammen, eventuelt i samarbeid med institusjoner i andre regioner, ha tilbud om alle skolefag.

- Kapasiteten totalt i hver region skal fordeles med om lag 60 pst. til utdanningen mot trinn 1-7 og 40 pst. mot trinn 5-10. Departementet vil se til at den samme fordelingen sikres nasjonalt.
- Ved opptaket til studiestart høsten 2010 må studentene søke på, og tas opp på, én av de to nye lærerutdanningene. Institusjonene må sørge for at studentene får tilstrekkelig informasjon om studietilbudet på et så tidlig tidspunkt som mulig.
- Departementet vurderer å settes en nedre grense på opptak av 20 fulltidsstudenter for hver av de to utdanningene.
- På bakgrunn av blant annet studiepoengsproduksjonen første studieår (2010-2011) vil departementet fastsette aktivitetskrav for hver institusjon og hver av utdanningene.
- Departementet vil kontinuerlig vurdere behovene for studieplasser lokalt, regionalt og nasjonalt.

For å få informasjon fra hver av samarbeidskonstellasjonene vil departementet avholde regionale dialogmøter denne høsten (se vedlagte møteplan). I dialogmøtene må institusjonene stille med representanter både fra ledelsen/styret og fagmiljøene. Departementet vil i dialogmøtene orientere nærmere om hva som forventes av det regionale samarbeidet framover. Videre ber vi institusjonene i samarbeid legge fram sine planer for hvordan regionen skal oppfylle punktene over. Planene må inneholde arbeidsdeling, ressursvurdering og eventuelt utfordringer som regionen eller den enkelte institusjon står overfor i dette utviklingsarbeidet. Dialogmøtene vil også brukes til å diskutere og eventuelt justere planene som legges fram.

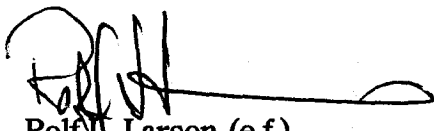
Innen to uker etter dialogmøtet skal hver av samarbeidskonstellasjonene levere en endelig plan skriftlig til departementet. Dersom departementet vurderer at de fremlagte planene ikke er tilfredsstillende nasjonalt eller regionalt, kan det bli nødvendig at departementet foretar endringer. Sammen med innstillingen fra rammeplanutvalget, som ventes i november 2009, vil samarbeidsplanene danne grunnlag for departementets styringssignaler i tildelingsbrevene for 2010.

Angående lærerutdanning innen samisk, viser departementet til at det er etablert en egen rammeplangruppe for samisk lærerutdanning og at denne vil bli fulgt opp i en egen prosess.

Departementet vil understreke at vi er klar over at det er ressurskrevende å etablere konkrete samarbeidsprosesser og drive den type utviklingsarbeid vi nå ber om. For å stimulere til samarbeid og utvikling av de nye lærerutdanningene vil Kunnskapsdepartementet tildele om lag 20 mill. kroner til arbeidet denne høsten. Midlene for 2009 vil bli fordelt til hver av samarbeidskonstellasjonene i etterkant av

møtene i oktober. Med forbehold om Regjeringens endelige budsjettforslag og Stortingets behandling av dette, vil det også bli tildelt midler til arbeidet i 2010.

Med hilsen



Rolf N. Larsen (e.f.)  
avdelingsdirektør



Anne Line Wold  
Seniorrådgiver

Kopi:  
Sekretariatet for Rammepanvalg 2010  
Universitets- og høskolerådet