

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
2. Tallenes tale – nøkkeltall for HHUIS	3
3. Kunnskap og studiekultur	5
4. Studienes innhold, læringsmål og kvalifikasjoner	7
5. Undervisning, veiledning og arbeidsformer	8
6. Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse	9
7. Infrastruktur, administrasjon og læringsmiljø	10

1. Innledning

Kvalitetsrapporten skrives etter mal gitt av fakultetet gjennom Kvalitetsutvalget. Rapporten forutsettes å reflektere rundt arbeidet med studiekvalitet i henhold til følgende punkter:

- Kunnskaps- og studiekultur
- Studienes innhold, læringsmål og kvalifikasjoner
- Undervisning, veiledning og arbeidsformer
- Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse
- Infrastruktur, administrasjon og det totale læringsmiljøet

Rapportens kapittel 2 er en tabell med nøkkeltall som viser utviklingen ved HHUiS i perioden 2009-2014. Siden rapporten skal være ferdigstilt allerede i januar, foreligger ikke tallene for 2014 på alle områder.

Tallene er i all hovedsak hentet fra Database for høyere utdanning (DBH), men også fra saksbehandlersystemet Felles studentsystem (FS) og andre styringsdokumenter ved fakultetet og UiS.

2. Tallenes tale – nøkkeltall for HHUiS

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Publikasjonspoeng	18,7	15	19,7	20	30,7	
Antall publikasjoner nivå 1	24	15	17	35	28	
Antall publikasjoner nivå 2	3	5	10	5	7	
Aktive Ph.D.-studenter	10	12	12	18	22	19
Uteksaminerte Ph.D.-studenter	1	1	0	2	0	3
Utvekslingsstudenter totalt	42	29	41	32	57	
Innreisende utvekslingsstudenter	23	17	29	10	19	
Utreisende utvekslingsstudenter	18	12	13	22	38	
Nye studenter	363	389	407	461	455	470
Antall registrerte studenter	828	887	906	975	986	1018
Antall studieplasser totalt (ikke EVU)	285	285	285	295	315	315
Studieplasser bachelor ØKAD	185	185	100	120	120	120
Søkertall totalt – bachelor ØKAD	1953	2088	2341	2342	2404	2217
Søkertall førsteprioritet bachelor ØKAD	458	497	534	536	540	473
Primærsøkere per studieplass bachelor ØKAD	2,5	2,7	5,3	4,5	4,5	3,9
Opptaksgrense bachelor ØKAD (Ordinær kvote)	44,9	44,1	49,1	48	49,6	49,1
Studieplasser bachelor RETTSVIT			15	15	35	35

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Søkertall totalt – bachelor RETTSV			340	2012	1607	1614
Søkertall førsteprioritet bachelor RETTSV			340	301	216	240
Primær søker per studieplass bachelor RETTSV			22,7	20	6,2	6,9
Opptaksgrense bachelor RETTSV (Ordinær kvote)				54,1	52,9	54,5
Studieplasser bachelor REGNSKAP	50	50	50	50	50	50
Søkertall totalt – bachelor REGN	700	807	783	812	817	846
Søkertall førsteprioritet bachelor REGN	118	140	126	114	119	110
Primær søker per studieplass bachelor REGN	2,5	2,8	2,5	2,3	2,4	2,2
Opptaksgrense bachelor REGN (Ordinær kvote)	45,5	51,1	48,3	46,3	47,5	46,1
Studieplasser master femårig			40	30	30	30
Søkertall totalt – master femårig			1015	1033	1060	1006
Søkertall førsteprioritet master femårig			151	145	133	137
Primær søker per studieplass master femårig			3,8	4,8	4,4	4,6
Opptaksgrense master femårig			49,2	51,5	51,7	50,5
Studieplasser master toårig	50	50	80	80	80	80
Søkertall totalt – master toårig	365	423	450	517	523	492
Søkertall førsteprioritet master toårig	293	323	375	440	460	445
Primær søker per studieplass master toårig	5,9	6,5	4,7	5,5	5,8	5,6
Opptaksgrense master toårig (konkurransespoeng, 5=A, 4=B osv)	3,2	3,2	2,9	3,0	3,3	3,2
Studiepoengproduksjon per student ved instituttet		43,6	44	42,5	42,6	
Gjennomføringsprosent (iht. utdanningsplan)	82,5	82,6	79,1	79	81,3	
Antall forsinket sensur	20	41	28	42	29	
Antall ansatte (hele stillinger)	31,8	34,8	39,3	44,7	49	49,5
Antallet ansatte (alle ansettelsesforhold) med førstekompetanse	21,6	23,9	27	27,6	30,4	31,2
Prosentvis andel førstekompetente	67,9	68,7	68,7	61,7	62	63
Antall professorer		5,9	8,8	9,4	12	13
Prosentvis andel professorer		18,5	12,7	21	24,5	26,3
Studenter per årsverk i UFF-stillinger	27,4	26,8	24,2	23,4	21,4	21,9
Studenter per årsverk i UFF-stillinger SV-fak	18,8	19,3	18,1	18,1	18,1	18,7
Studenter per årsverk i UFF-stillinger UiS	13,4	13,7	13,7	13,9	14,1	14,3
Studenter per årsverk i UFF-stillinger nasjonalt (universiteter)	8,2	8,1	8,5	8,6	8,8	8,8

3. Kunnskap og studiekultur

Faglig kompetanse

Antallet ansatte med førstekompetanse har økt fra 21,6 til 31,2 fra 2009 til 2014:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Antallet ansatte (alle ansettelsesforhold) med førstekompetanse	21,6	23,9	27	27,6	30,4	31,2
Prosentvis andel førstekompetente	67,9	68,7	68,7	61,7	62	63
Antall professorer		5,9	8,8	9,4	12	13
Prosentvis andel professorer		18,5	12,7	21	24,5	26,3

Økningen fra 2013 til 2014 er svært moderat. Bemanningsplanen tilsier at det allerede i 2015 vil være en økning i antallet førstekompetente. I skrivende stund er det lyst ut stillinger innen regnskap og økonomistyring, og rettsvitenskap. I tillegg vil det i løpet av 2015 lyses ut ytterligere stillinger innen rettsvitenskap og stillinger innen innovasjon.

Det er ett område som det er spesielt vanskelig å rekruttere til: Rettsvitenskap. Bachelorstudiet i rettsvitenskap er sterkt underbemannet, og vi er i stor grad avhengige av eksterne krefter for å drive programmet. Det er i tillegg usikkert om organiseringen av rettsvitenskapsmiljøet ved UiS er optimal. Ansatte er spredt på flere institutter, og det er vanskelig å skape et felles referansepunkt for hva studiet skal være, noe som er en forutsetning for å etablere en god studiekultur.

Økningen i antall ansatte med førstekompetanse skal føre til økt forskningsproduksjon. Ser man på publikasjonspoeng, er økningen marginal i perioden 2009-2012 (økning på 1,3 poeng). Men fra 2012 til 2013 er økningen på hele 10,7 poeng (totalt for nivå 1 og nivå 2):

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Publikasjonspoeng	18,7	15	19,7	20	30,7	
Antall publikasjoner nivå 1	24	15	17	35	28	
Antall publikasjoner nivå 2	3	5	10	5	7	

Med den økningen i antallet førstekompetente som har funnet sted de siste årene, forventes det en ytterligere økning i forskningsproduksjonen.

Tallene for 2014 er ikke klare, men det er et sterkt fokus på forskningsproduksjon internt. Høsten 2014 besluttet instituttstyret at det med virkning fra og med januar 2015 gis individuell bonus i form av 10 000 kroner i driftstilskudd per publiseringspoeng.

Fra og med januar 2015 etableres det også forskergrupper for å øke trykket på forskningsproduksjon. Gruppene skal ha regelmessige møter hvor ansatte (med forskningstid i arbeidsplanen) framlegger individuell status, gir tips og råd, diskuterer strategi og utfordringer når det gjelder forskning og publisering og slik sørger for å holde et jevnt trykk på forskningsproduksjonen ved HHUiS. Disse

forskergruppene følger inndelingen i fagområder og har møter annenhver måned.

Internasjonalisering

For å etablere en studiekultur som forbereder studentene våre på et arbeidsmarked som i stadig økende grad er internasjonalt orientert, er det nødvendig å legge til rette for utvekslingsstudier. Mastergraden i økonomi og administrasjon leveres på engelsk, men for at studiekulturen skal utvikles videre når det gjelder internasjonalisering, er det viktig å få til et godt system for inn- og utveksling. Antallet utvekslingsstudenter (både inn og ut) har variert kraftig de siste årene, men det er en vesentlig økning fra 2012 til 2013:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Utvekslingsstudenter totalt	42	29	41	32	57	
Innreisende utvekslingsstudenter	23	17	29	10	19	
Utreisende utvekslingsstudenter	18	12	13	22	38	

Det jobbes også med å få på plass bilaterale avtaler med attraktive samarbeidspartnere. Blant annet er det etablert en avtale mellom HHUiS og University of Wisconsin Business School i januar 2015. Utveksling av studenter starter fra og med 2016. HHUiS ønsker å få på plass flere avtaler av denne typen.

Fra og med studieåret 2016 er målet å ha på plass et internasjonalt opptak for mastergraden i økonomi og administrasjon.

Arbeidslivskontakt

Vår Executive Master in Business Administration (EMBA), er et svært viktig verktøy for å knytte bånd på flere nivåer mellom HHUiS og bedrifter. Det samme kan sies om våre sentre innen entreprenørskap og innovasjon, og for finansområdet er samarbeidet formalisert gjennom Stiftelsen for anvendt finans (SAFI).

Tiltak i 2014 - hva har skjedd?

- Når vi ser på tiltakene våre for fjoråret, er vi i ferd med å få på plass en tilstrekkelig bemanning innen regnskap og revisjon.
- Den vitenskapelige publiseringen, som i denne sammenhengen både er et mål og et middel, er i kraftig økning – men fortsatt ikke på et nivå vi kan si oss fornøyde med. Et fåtall ansatte er aktive på et høyt nivå, mens mange fortsatt har mye å gå på. Vi har fått på plass insentiver og nye strukturer som skal stimulere forskningsproduksjonen.
- Vi har fortsatt ikke fått opprettet et internasjonalt opptak for masterprogrammet i økonomi og administrasjon, siden det ikke ble tilført nye studieplasser til en internasjonal kvote – noe som i første omgang var en forutsetning.
- Vi er i gang med å etablere partnerskap med utvalgte internasjonale institusjoner.
- Vi har en økt bruk av eksterne undervisere fra næringslivet i et økt antall emner for å sikre at studentene får jobbe med relevante faglige problemstillinger.

Tiltak for 2015

- Få på plass en tilstrekkelig bemanning innenfor rettsvitenskap.
- Økt vitenskapelig publisering i anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler.
- Opprette et internasjonalt opptak for masterprogrammet i økonomi og administrasjon.
- Etablere en mastergrad i regnskap og revisjon.
- Strukturere arbeidet med utvekslingsstudier slik at antallet inn- og utreisende studenter økes betraktelig.
- Etablere partnerskap med utvalgte internasjonale institusjoner.
- Systematisere arbeidet med å sikre studentenes mulighet til å jobbe med faglige problemstillinger fra - og i samarbeid med - arbeidslivet og de bransjer vi utdanner til.

4. Studienes innhold, læringsmål og kvalifikasjoner

Studieprogram

I 2014 var det seks studieprogram ved HHUis:

- Bachelor i regnskap og revisjon
- Bachelor i økonomi og administrasjon
- Bachelor i rettsvitenskap
- Master i økonomi og administrasjon (toårig)
- Master i økonomi og administrasjon (femårig)
- Executive Master in Business Administrasjon (etter- og videreutdanning)

Alle studieprogrammene har fortsatt fra gode til svært gode søkertall. Totalt sett leverer HHUis noen av de mest populære studiene ved UiS. Vi har kapasitet og grunnlag (studenttall) til å etablere flere studieplasser på alle programmene våre, men antallet studieplasser har ligget på omtrent samme nivå i flere år:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Antall studieplasser totalt (ikke EVU)	285	285	285	295	315	315
Nye studenter	363	389	407	461	455	470
Antall registrerte studenter totalt	828	887	906	975	986	1018

Program- og emnerevisjon

Den faglige revisjonen av program og emner gjeldende for studieåret 2015-2016 ble gjennomført høsten 2014. Revisjonen skjedde for andre gang gjennom EPN (Emneplanlegging på nett). Det var få tekniske problemer, og studieelementene ble grundig gjennomgått: Både emneansvarlige, koordinatorene, profilansvarlige og administrasjon var med på kvalitetssikringen.

Det er allikevel slik at presentasjonen av emnene er sprikende: Noen skriver mye, noen skriver lite; noen tar seg tid til å gi beskrivelsene en hensiktsmessig språkdrakt, mens andre igjen ikke vektlegger den språklige utførelsen i særlig grad. Ved neste revisjonsrunde vil det derfor være behov for å harmonisere struktur og språk, slik at programmene oppfattes som helhetlige produkter.

Tiltak i 2014 – hva har skjedd?

- Jobber kontinuerlig for å sikre en kollektiv forankring av det pedagogiske og faglige utviklingsarbeidet, både slik det kommer til uttrykk i program- og emnerevisjonen, men også i andre prosesser.
- Administrativt har arbeidet med å sikre gjennomstrømning i programmene skjedd gjennom tett og systematisk oppfølging av studenter med lav studieprogresjon.

Tiltak for 2015

- Etablere en ledelsesstruktur ved HHUIS som i større grad sikrer en kollektiv forankring av det pedagogiske og faglige utviklingsarbeidet.
- Jobbe videre for å øke gjennomstrømningen i studieprogrammene; utvikle tiltak for å øke antallet som fullfører grader.
- Jobbe for å øke antallet fullfinansierte studieplasser.

5. Undervisning, veiledning og arbeidsformer

Webevalueringer og undervisningskvalitet

HHUIS evaluerte alle emnene både vår- og høstsemesteret 2014. En gjennomgang av hvert enkelt emne viser at emnene jevnt over vurderes å ha god kvalitet.

I fjorårets kvalitetsrapport ble det vist til Econas rapport «Økonomiskolene 2013». Tilsvarende rapport i 2014 indikerer at HHUIS framover bør ha fokus på undervisningskvaliteten. HHUIS kommer ikke godt ut *sammenlignet med* de andre økonomiskolene i Norge. Dette står imidlertid opp mot våre egne evalueringer som viser at studentene vurderer undervisningen jevnt over som god.

For å gjøre en vurdering av eventuelle tiltak for å bedre undervisningskvaliteten, blir det ved inngangen til 2015 opprettet en arbeidsgruppe bestående av fire studentrepresentanter og fire lærere som får i oppdrag å komme med konkrete innspill som legges fram i et personalmøte i løpet av februar 2015. Saken sluttbehandles i styremøte våren 2015, og tiltakene gjøres gjeldende fra og med studieåret 2015-2016.

Undervisningsbelastning og veiledning

Det store antallet studenter gjør veiledningsbelastningen betydelig ved instituttet. Fram til nå har det i liten grad vært systematisk fellesundervisning i forbindelse med skriving av bachelor- og masteroppgaver. En arbeidsgruppe ledet av professor Klaus Mohn foreslo høsten 2013, blant flere andre ting, at det bør lages seminarer i akademisk skriving for alle som skal i gang med bachelor- og masteroppgaver. Dette er nå på plass, og førsteamanuensis Tarjei Mandt Larsen startet opp seminarer i midten av januar 2014. I tillegg kom det på plass fagområdespesifikke seminarer januar 2015. Disse kjøres i etterkant av seminarene til Mandt Larsen. Totalt sett vil dette gjøre inngangen til oppgaveskrivingen lettere, og også gjøre den individuelle veiledningen mer effektiv.

Tiltak i 2014 – hva har skjedd?

- Utviklingen av undervisningsmetoder, læringsformer, vurderingsformer, veiledning og læringsarenaer med siktemål å fremme god undervisning jobbes det med kontinuerlig – flere saker knyttet til dette har vært behandlet i styret i 2014.
- Resultatet av emneevalueringene er nå inne som en fast del av utviklingssamtalene.
- Evalueringssystemet (av undervisningen) til SV-fakultetet er erstattet av et eget utviklet for og av HHUIS selv.

Tiltak for 2015

- Få på plass et system for å øke tilbudet om gruppeundervisning.
- Få på plass et system som sikrer en større differensiering i undervisningsmetoder.
- Vurdere etablering av et obligatorisk metodekurs for bachelorstudentene for ytterligere å styrke arbeidet med bacheloroppgaven.
- Oppstart av arbeidsgruppe som skal utarbeide tiltak for å bedre undervisningskvaliteten.

6. Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse

Karakterfordeling

	2009	2010	2011	2012	2013
Karakterfordeling, A:	14,8	14,2	14,3	15,1	14,2
Karakterfordeling, B:	24,6	23,7	24,1	23,4	23,7
Karakterfordeling, C:	28,1	28,2	28,4	29,7	28,2
Karakterfordeling, D	14,8	15,3	16,6	16,5	15,3
Karakterfordeling, E	9	8,9	8,7	8,1	8,9
Karakterfordeling, F	8,7	9,7	7,9	7,1	9,7

Det er fortsatt en kjensgjerning at det i enkeltemner, ikke minst gjelder dette bachelor- og masteroppgaver, gis svært mye A og B. Problemstillingen er kjent ved instituttet, men mye tyder på at praksis fortsetter omtrent som før. Instituttleder vil ha fokus på dette våren 2015, og ha en grundig gjennomgang av dette for å sikre en felles forståelse for karakterbruken.

Klagesaker

Med det store antallet studenter vi har, er antallet klager som forventet:

	2009	2010	2011	2012	2013
Klager på karakter	117	156	165	122	142
Klager på karakter – til gunst for student	17	37	28	35	45
Klager på karakter – til ugunst for student	20	15	12	10	11

Vurderingsformer

Arbeidsgruppen som skal se på tiltak for å bedre undervisningskvaliteten, vil ha et bredt mandat som inkluderer vurdering av tiltak som sikrer økt differensiering av vurderingsformer. Det er et mål at studentene skal utsettes for varierte vurderingsformer i løpet av sin tid ved HHUiS. En firetimers skoleeksamen skal ikke være tilnærmet standard.

Tiltak i 2014 – hva har skjedd?

- Karaktersettingsproblematikken har vært diskutert og drøftet på personalmøte/personalseminar.
- Emnerevisjonen 2014 ba kvalitetssikrerne (profilansvarlige og koordinatører) om å ha et fokus på variasjon i vurderingsformer, men det synes ikke å ha hatt god nok effekt.

Tiltak i 2015:

- Etablere en omforent forståelse av karakterbruken ved HHUIS, spesielt med hensyn til bachelor- og masteroppgaver.
- Opprettelse av arbeidsgruppe som blant annet skal se på tiltak for å sikre varierte vurderingsformer.

7. Infrastruktur, administrasjon og læringsmiljø

Akkreditering

Det langsiktige målet til HHUiS er å bli EQUIS-akkreditert av EFMD (European Foundation for Management Development). EFMD er et akkrediteringsorgan med 800 medlemsorganisasjoner fra 81 land innen akademia, privat næringsliv og offentlig sektor. EQUIS (The European Quality Improvement System) er EFMDs system for kvalitetssikring av ledelsesutdanninger, og gjelder for institusjonene i seg selv – ikke studieprogrammene alene.

Første trinn på veien mot full EQUIS-akkreditering for HHUIS, er å få en såkalt EPAS-akkreditering (The EFMD Program Accreditation Scheme) av det toårige masterprogrammet i økonomi og administrasjon. Hensikten her er en internasjonal kalibrering og kvalitetssikring av *programmet* – altså ikke skolen i seg selv. Fusjonen med HSH og den endelige organiseringen må være avklart før vi kan starte på den formelle EQUIS-søknaden.

HHUIS ble medlem av EFMD i 2014, og arbeidet med å bli EPAS-akkreditert er godt i gang, og er ledet av professor emeritus Jan Erik Karlsen.

HHUIS ønsker å akkrediteres først og fremst for å sikre at kvaliteten i organisasjonen og studiene holder et internasjonalt nivå. Dette er altså et grep som har betydning for alt annet som legges fram i denne kvalitetsrapporten. En EQUIS-akkreditering vil gjøre kommunikasjonen av kvalitet enklere - både i forhold til institusjonelle samarbeidspartnere og studenter. Ikke minst gjelder dette på internasjonale markeder. Men i tillegg er det slik at akkrediteringsprosessen i seg selv vil føre til en bevisstgjøring gjeldende instituttets undervisningsproduksjon og kvaliteten på organisasjonen for øvrig.

HHUIS som fakultet

For å sikre den organisasjonsmessige autonomien som er nødvendig i en akkrediteringsprosess, jobber HHUIS for å bli eget fakultet. Dette er i samsvar med strategien (2014-2017) som er lagt fra fakultetets side. I 2014 ble muligheten for HHUIS som eget fakultet utredet, og videre prosess styres nå fra SV-fakultetet.

I tillegg er det slik at en mulig fusjon mellom UiS og Høgskolen Stord/ Haugesund (HSH) vil ha innvirkning på etableringen av HHUIS som fakultet. HSH har et fagmiljø innen økonomi og administrasjon som det vil være hensiktsmessig å slå sammen med dagens HHUIS, og da begynner størrelsen (antall ansatte og antall studenter) å komme opp på et nivå som i seg selv kan forsvare fakultetsstatus.

Administrativ organisering

Fjorårets kvalitetsrapport understreket behovet for å få økt den lokale administrasjonen på kort sikt. I januar 2014 var det 4,5 administrativt ansatte som utelukkende betjente instituttet, noe som ble vurdert å være for lite. I løpet av våren 2015 ble vi derfor tildelt en ny stilling, slik at antallet administrativt ansatte nå er oppe i 5,5 – noe som er tilstrekkelig på kort og mellomlang sikt. For det er også slik at vi, i tillegg til medarbeidere på fakultetsnivå og sentralt på UiS som i ulike grad leverer tjenester til instituttet, har to administrative stillinger ansatt i den faglige linjen.

Byggsituasjonen

HHUIS har lenge hatt det svært trangt i EAL-bygg, men flytter inn i nytt bygg senest august 2015. Bygget skal deles med Institutt for medie-, kultur- og samfunnsfag (IMKS), og vil i tillegg ha et stort auditorium til bruk for hele UiS. Det er avklart at IMKS (tredje etasje) og HHUIS (andre etasje) får hver sin etasje, mens HHUIS i tillegg får disposisjonsrett til et område i første etasje på rundt 150 m². Det pågår for tiden en dialog med ressursdirektøren om hva som vil være riktig bruk av området i første etasje. For det som er sikkert, er at det ikke vil være plass til alle ansatte (vitenskapelige ansatte, administrasjon, stipendiater og sentre) på samme plan.

Nettsider og massekommunikasjon

Nettsidene til HHUIS har gått fra å være relativt statiske og lite informative, til å bli en reell kommunikasjonskanal mot studentgruppen og andre interessenter. Sidene oppdateres regelmessig, og det legges ukentlig ut nyhetsstoff. HHUIS har også en Facebookside som brukes som kommunikasjonskanal mot studentene. Dette er utelukkende en supplerende informasjonskilde, men er viktig for å holde en uformell, åpen og dynamisk kommunikasjon i tillegg til den mer formelle som gis på de ordinære nettsidene.

I tillegg har vi nyhetsbrevet Alltid først som sendes ut til alle ansatte ved HHUIS hver fjortende dag. Nyhetsbrevet forteller historien om HHUIS mens den skapes. Dette forsterker identitetsbyggingen internt, men siden dette også legges ut på nettsidene våre, vil det også være en effektiv presentasjon av oss selv til omverdenen.

Studentsamarbeid

Et godt samarbeid med studentgruppen er helt avgjørende læringsmiljømessig. HHUIS har sammen med studentorganisasjonene ØSF, MASTØK og JUFO laget et godt opplegg for mottak av nye studenter. Organisasjonene mottar betydelig økonomisk støtte for å gjennomføre arrangementer i

forbindelse med semesterstart og studieåret ellers. Ledelsen ved HHUiS har også faste møter med organisasjonene gjennom hele studieåret.

Tiltak i 2014 – hva har skjedd?

- Fortsatt samarbeidet med studentorganisasjonene.
- Administrasjonen er økt med en stilling; effekten av dette vil først merkes i 2015.
- HHUiS er blitt medlem i EFMD og har startet prosessen med å bli EPAS-akkreditert.
- Jobbet for at nybygget i størst mulig grad understøtter utviklingen av en HHUiS-identitet og kultur.

Tiltak for 2015:

- Vedlikeholde det gode samarbeidet med studentorganisasjonene.
- Kontinuerlig jobbe for at administrasjonen er tilpasset de organisatoriske endringene som vil skje framover.
- Jobbe for internasjonal akkreditering, med EPAS som første trinn mot full institusjonsakkreditering.
- Intensivere arbeidet med å få HHUiS etablert som eget fakultet.

