

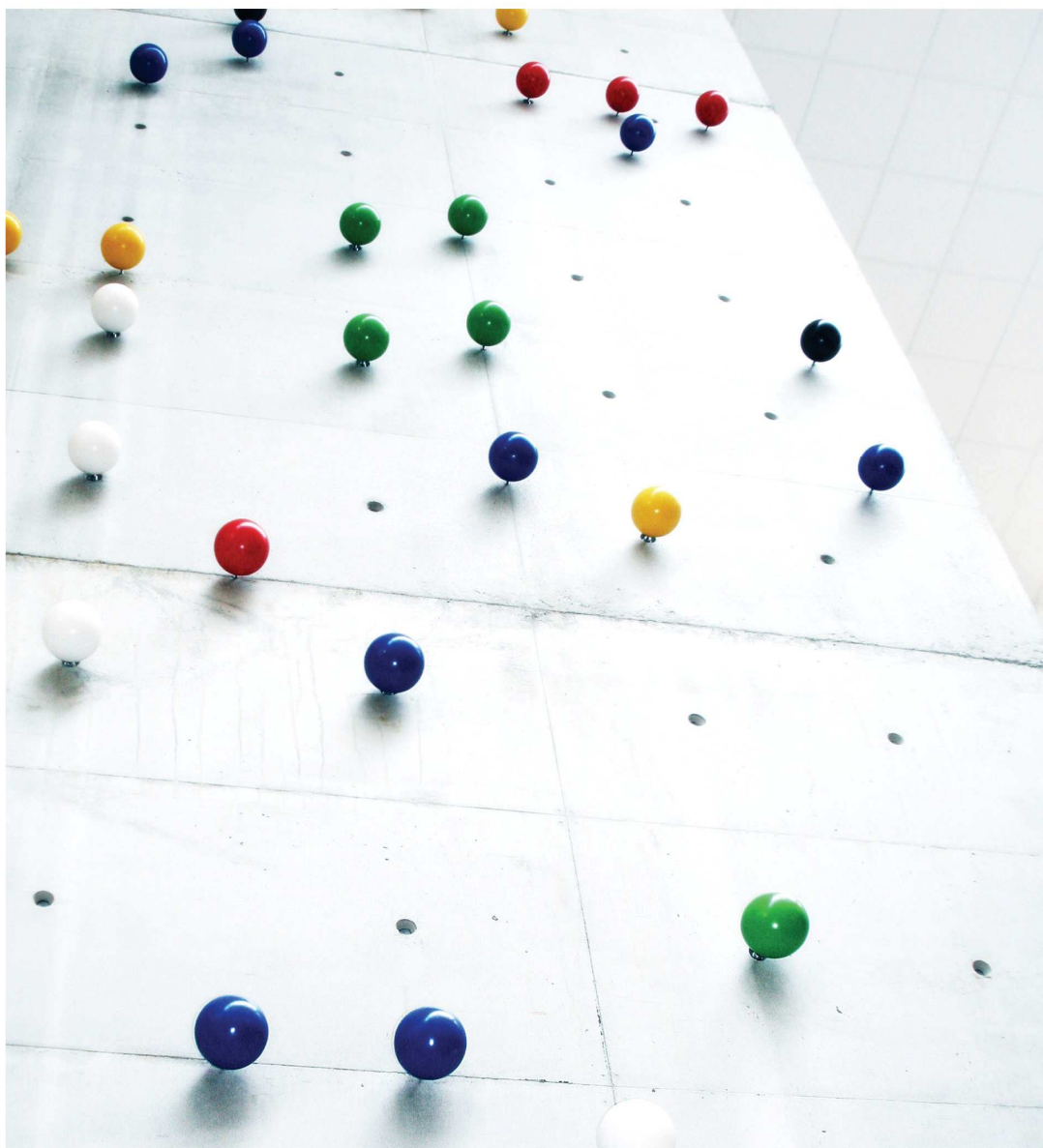
Handlingsplan 2009–2011



Universitetet
i Stavanger



Det samfunnsvitenskapelige fakultet



VITENSKAP OG KREATIVITET

Handlingsplan Det samfunnsvitenskapelige fakultet 2009-2011

Det samfunnsvitenskapelige fakultet vil bidra til realisering av UiS' visjon om å utfordre det velkjente og utforske det ukjente, og til utviklingsidéen 2020 om å være nyskapende og innovative. Fakultetet vil støtte opp om kreative prosesser der nye ideer og nye praktiske løsninger kan utprøves. Fakultetets studier bygger på en kombinasjon av teoretisk og praktisk kunnskap, på tverrfaglighet og samarbeid med offentlig og privat næringsliv. Ny kunnskap genereres ut fra både systematisk forskning og praktisk erfaring, eller i en kombinasjon av de to. Det er i dette skjæringsfeltet fakultet ønsker å være nyskapende.

Fakultetet skal bidra til utdanning, forskning og formidling på kvalitetsmessig høyt nivå. Fakultetet vil legge til rette for gode arbeidsvilkår for studenter og ansatte, og være attraktivt både som studie- og arbeidssted. Fakultetet vil styrke samarbeidet mellom fagmiljøer innad i universitetet, og likedan med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere.

Kunnskapsutviklingen i fakultetet skal baseres på vitenskapelige prinsipper og tenkemåter. Gjennom styrking av undervisningen i vitenskapsteori, etikk og forskningsmetoder på alle nivå i utdanningene, og likedan videreutvikling av forskningskompetansen blant de ansatte, vil fakultetet markere seg som en sterkere forskningsaktør på den nasjonale og internasjonale arena.

Hovedstrategi 2009-2011

Hovedutfordringer i denne 3-års perioden vil være å videreutvikle fakultetets programområder og sentre for forskning, heve kompetansen på fagområder med lav forskningsproduksjon, sikre forskningsbasert undervisning, skape økt fokus og resultater innen nyskaping/innovasjon og internasjonalisering. Fakultetets faglige prioriteringer i perioden 2009-2011 er:

- Risikostyring og samfunnssikkerhet
- Økonomi og ledelse
- Reiseliv

Fakultetet vil frem mot **2020** styrke følgende fagområder mht til økt publisering, relevant doktorgradprogram og økt ekstern finansiering av forskning:

- Sosialfag
- Helsefag
- Kultur og mediefag

Utdanning og læringsmiljø

- Sikre sammenheng mellom studentopptak og antall ansatte for å videreutvikle et stimulerende læringsmiljø som gir studentene et relevant og godt læringsutbytte for fremtidig yrkesliv
- Forskningsbasert undervisning, *kreativitet og nyskaping skal innarbeides som del av arbeidet med studiekvalitet*
- Øke studietilbudet for internasjonale studenter, og bedre studentutvekslingen generelt
- Etablere et felles PhD-program i Samfunnsvitenskap

Forskning og nyskaping

- Videreutvikle Risikostyring og samfunnssikkerhet, Økonomi og ledelse og Reiseliv i henhold til forskningsrådets kriterier for fremragende forskning
- Styrke forskningen innen helsefag, sosialfag og kultur- og mediefag mht publisering, etablering av relevant PhD-utdanning og søknader til NFR/EU
- Styrke samfunnsvitenskapelige disiplinløp i utdanningene
- Arbeide videre med innovasjon i samarbeid med Senter for innovasjonsforskning og Senter for studententreprenørskap
- Legge til rette for internasjonal forskermobilitet og økt internasjonalt forskningssamarbeid gjennom deltakelse i EU-prosjekt.

Formidling og kommunikasjon

- Legge til rette for aktiv deltakelse i ulike media i debatter, i kronikker og i annen form for populærvitenskapelig formidling
- Videreutvikle samarbeidet med private og offentlige virksomheter
- Inkludere studentene i aktiviteter knyttet til formidling og kommunikasjon
- Fremme kultur for samfunnskritisk engasjement og deltakelse i samfunnsdebatten

Organisasjon og ressurser

- Styrke ressursgrunnlaget for fakultetet ved a) Rimelig tildeling av statsbevilgningen i forhold til fakultetets aktiviteter og andel av studentmassen b) Øke inntektsgrunnlaget gjennom ekstern finansiering
- Styrke administrative støttefunksjoner i forhold til andel studenter i fakultetet
- Styrke administrative støttefunksjoner for forskning og etablere en mer hensiktsmessig organisering av arbeidet med internasjonalisering

Strategiske allianser og internasjonalisering

- Utvikle forsknings- og undervisningssamarbeid innen felles fagområder med UiA, UiB, UiTø og høyskolene Stord/Haugesund og Bergen
- Støtte det enkelte fagmiljø i de allianser og samarbeid som utvikles nasjonalt og internasjonalt innen deres fagområde

MÅL OG STRATEGISKE FØRINGER FOR VIRKSOMHETSOMRÅDENE

Utdanning og læringsmiljø

Fakultetet har 13 bachelorprogram, 8 masterprogram og 2 PhD-program, og til sammen 11 etter- og videreutdanningsprogram innen helse- og sosialfag. Totalt har fakultetet 3.400 studenter. I perioden 2005-2008 har 6 PhD-kandidater avlagt sin doktorgrad ved fakultetet.

Hovedmål – fakultetet vil

- Tilby forskningsbasert undervisning av høy nasjonal og internasjonal kvalitet i samarbeid med interne og eksterne samarbeidspartnere
- Kreativitet og nyskaping skal prege studier og undervisning.
- Studentene skal være partnere i kunnskapsutviklingen
- Videreføre satsning på pedagogisk forsøks- og utviklingsarbeid, nettbasert undervisning og læring gjennom simulering
- Sikre oppfølging av studentevalueringer med tanke på forbedring av undervisningskvalitet og fysisk og psykososialt læringsmiljø
- Videreutvikle vitenskapsdisipliner i samfunnsvitenskap. Dette gjelder spesielt: Økonomi, sosiologi, statsvitenskap, psykologi
- Legge til rette for at fagmiljøene ved Norsk hotellhøgskole og Institutt for økonomi og ledelse styrker sin faglige posisjon som egne institutter
- Styrke kvaliteten i praksisundervisningen i profesjonsutdanningene
- Sikre god gjennomstrømning på studieprogrammene
- Utarbeide en plan for videreutvikling av EVU-aktiviteten ved fakultetet

Resultatmål

- 1) Etablere et felles PhD-program i samfunnsvitenskap som definerer ytre rammer for innhold, struktur og prosedyrer for PhD-utdanningen. Programmet vil bestå av fordypningsenheter som operative plattformer for forskeropplæringen. Fordypning i Helsefag og i Sosialfag har førsteprioritet
- 2) Etablere utdanning på masternivå for journalist- og medieutdanningene
- 3) Sikre fordypning på bachelornivå i sosiologi /statsvitenskap, og bedre faglig kopling mellom bachelor - og masternivå i samfunnssikkerhet og i endringsledelse
- 4) Etablere en tydeligere helsefaglig profil i mastergraden ved Institutt for helsefag
- 5) I samarbeid med Stavanger universitetssykehus videreutvikle grunnlaget for kiropraktorutdanning, studium i psykologi og etablering av forskerutdanning i helse som inkluderer medisinerere.
- 6) Etablere et prosjekt for å gjennomgå metoder, organisering og ressurser i praksisopplæringen i helsefag og sosialfag
- 7) Utvikle undervisningskvalitet, læringsmiljø og studentmiljø slik at beregnet gjennomstrømning blir 3.30 (2007: 3.48)
- 8) Redusere frafall av studenter ved å opprette studieveiledertjeneste på fakultetet

Dette skal vi få til ved å:

Bruke handlingsplanen som et grunnlagsdokument for budsjettarbeidet

Motivere studenter og ansatte til deltakelse i beslutningsprosesser, og legge til rette for medbestemmelse gjennom råd og utvalg i arbeidet med å oppnå resultatmålene

Samarbeide nasjonalt og internasjonalt for å styrke kvaliteten i utdanningene

Forskning og nyskaping

Fakultetet har siden 2004 mer enn fordoblet antall publikasjonspoeng, andel NFR og EU-prosjekt har vært økende. Antall professorer har økt fra 10 til 19 i samme periode, og antall PhD-kandidater har økt fra 5 til 55.

Hovedmål – fakultetet vil

- Utvikle programområder / senter for forskning på de fagområder som innfrir de kriteriene styret har bestemt
- Øke vitenskapelig produksjon og publisering
- Bedre kvaliteten og andelen søknader til NFR og EU
- Bedre rammene for internasjonalt samarbeid og forsker mobilitet
- Styrke og tydeliggjøre innovasjon i utdanning og forskning

Resultatmål – fakultetet vil

- 1) Sikre at Senter for Risikostyring og Samfunnssikkerhet gis senterstatus etter styrets vedtatte kriterier
- 2) Etablere ett eller flere programområder for forskning ved hvert av instituttene. Innen 2011 skal fakultetet ha minimum 10 programområder:

IMKS	Arbeidsliv i endring Bærekraftig ledelse Samfunnssikkerhet	Samfunnsvitenskapelig metode Urbanitetens transformasjoner Innovativ og nyskapende journalistikk
IØL	Anvendt finans Markedsføring Operasjonsledelse	Law and economics Arbeidsmarkedsøkonomi
NHS	Tourism management Event management	Hospitality leadership
IH	Kroniske lidelser Pasientsikkerhet	Rusproblematikk Kvinnehelse
IS	Familie og velferd Sosialtjenesteforskning	Barnevern
NFK	Tverrfaglig kjønnsforskning	

- 3) Gjennom rekruttering og støtte til forskning, - øke forskningsproduksjon og andel ansatte med førstestillingskompetanse i helsefag, sosialfag, journalist- og mediefag, regnskap
- 4) Støtte opp om realiseringen av målene for Nettverk for feministisk teori og kjønnsforskning og Senter for innovasjon. Dette er tverrfakultære enheter som er lagt til SV-fakultetet.
- 5) Etablere en enhet for profilering av filosofene som synliggjør at UiS har et fagmiljø i filosofi
- 6) Innen 2011 oppnå 150 publikasjonspoeng (2007: 91,20)
- 7) Innen 2011 fordoble andel NFR og EU prosjekt i forhold til 2008-nivå
- 8) Etablere fast ordning for bolig og mottak av gjesteforskere

Dette skal vi få til ved å:

Rekruttere fagfolk med høy forskningskompetanse, deriblant legge til rette for rekruttering av egne PhD- og postdockandidater som har fullført sin kvalifisering

Øke andel stipendiater og post doc, både statlige og ved annen finansiering

Effektivisere arbeidet med studier, undervisning og administrasjon for å frigjøre tid til forskning

Styrke kompetansen til å skrive søknader om forskningsmidler

Inkludere IRIS, SUS og SAFER i felles fagområder for forskning, i søknader om forskningsmidler og i tiltak for å bedre forskningskompetanse

Utvikle incentiver for forskning

Videreutvikle mentorordningen for fagansatte som vil kvalifisere seg til professor

Formidling og kommunikasjon

Hovedmål – fakultetet vil

- Bedre profilering og markedsføring av studietilbudet og særlig prioritere presentasjon på nett (også på engelsk)
- Legge til rette for formidling av ansattes og studenters forskningsresultater ved foredrag, deltakelse i debatter og i andre presentasjoner på nettet og i media
- Arbeide for at formidling kan inngå som en del av arbeidsplanen til de ansatte, og gi uttelling på samme måte som undervisning og publisering
- Utvikle incentiver som bidrar til at flere er aktive bidragsytere i formidling av fagkunnskap til allmennheten, er synlige aktører i ulike kommunikasjonskanaler innen sine fagfelt og samfunnssektorer, og er aktive deltakere i samfunnsdebatten
- Støtte fagmiljø som påtar seg ansvaret for å arrangere kurs og konferanser

Resultatmål

- 1) Innarbeide formidlingsvirksomheten i arbeidsplanene og utvikle incentiver for formidling
- 2) Tydeliggjøre formidling og kommunikasjon som del av metodene i undervisningen, slik at studentene kan oppøve ferdigheter til å formulere seg både muntlig og skriftlig
- 3) Studietilbudet skal fremstå på nettet lett tilgjengelig, godt oppdatert og tiltrekkende
- 4) Presentasjonen av fakultets forskning på nettet skal være lett å finne frem til, oppdatert og brukervennlig

Dette skal vi få til ved å:

Innarbeide formidling og kommunikasjon som et punkt i medarbeidersamtalene

Prioritere ressurser i fakultetsadministrasjonen og i fagmiljøene for å sikre kvalitet i informasjon og presentasjoner på nettet

Organisasjon og ressurser

Hovedmål – fakultetet vil

- I all aktivitet og samhandling legge vekt på forutsigbarhet, medbestemmelse og trygghet for studenter og ansatte
- Etablere en mer forutsigbar lønns- og personalpolitikk
- Øke andel kvinner i førstestillinger og i lederposisjoner
- Sikre gode rutiner for samarbeid mellom fag og administrasjon, mellom fakultet og staber, slik at saker får kvalitetsmessig god og effektiv behandling
- Styrke instituttrådene og fakultetsrådets rolle som tydelige premissleverandører med medvirkning og ansvar i beslutningsprosesser knyttet til driften av virksomheten
- Inkludere studentene som aktive partnere i undervisning/forskning og i råd/utvalg, slik at studentene gis mulighet for læring, medvirkning og ansvar
- Styrke økonomisk-administrative ressurser knyttet til økningen i eksterne prosjekter, opprettelse av programområder og sentra for forskning
- Styrke infrastruktur for internasjonal virksomhet

Resultatmål

- 1) Enklere saksbehandling og reduksjon i forsinkelser og feil
- 2) Forenkle og forbedre prosjektstyringen av IRIS-prosjekter
- 3) Øke deltakelse og engasjement blant studenter og ansatte i saker som behandles i instituttråd og fakultetsråd

Dette skal vi få til ved å:

Sikre utjevning av forskjellene mellom fakultetene når det gjelder antall studenter pr administrativt og pr faglig ansatt

Legge til rette for etter- og videreutdanning for ansatte i administrative stillinger

Videreutvikle gode rutiner for arbeidsdeling og samordning mellom institutt, fakultet og staber

Strategiske allianser og internasjonalisering

Hovedmål – fakultetet vil

- Videreutvikle samarbeidet med private og offentlige virksomheter
- Støtte det enkelte fagmiljø i strategiske allianser og samarbeid nasjonalt og internasjonalt
- Øke studentutveksling med særlig vekt på innreisende studenter
- Øke forskermobiliteten
- Integreere internasjonalisering i det daglige arbeidet med studier og forskning

Resultatmål

- 1) Videreutvikle forsknings- og undervisningssamarbeid med UiA, NHH, UiB, HBO, HIL, UiTø, universitetene i Aarhus, Roskilde, Lund, Gøteborg, Stockholm, Helsinki, York, Lancashire, London, Nottingham, Wales, Aberdeen (RG), Milano, Lisboa, Cornell, Berkely, Carleton (Canada), Otago (New Zealand), Beijing
- 2) Øke kompetanse og kapasitet faglig og administrativt for internasjonalt samarbeid
- 3) Øke studentutveksling til 150 (2007: 119). Forutsetter tilgang på boliger
- 4) Legge til rette for helhetlige engelskspråklige studieløp ved etablering av emnegrupper á 30 stp ved alle institutt. Forutsetter undervisere som snakker flytende engelsk
- 5) Etablere bedre infrastruktur for mottak av utenlandske forskere

Dette skal vi få til ved å:

Styrke støttefunksjoner på instituttnivå til internasjonalisering

Opprette faglig koordinator for internasjonalisering ved alle institutt

Søke om midler fra eksterne kilder som forskningsrådet og andre, for å øke mulighetene for internasjonalisering av forskning og undervisning

