

---

**STRATEGI FOR DET HUMANISTISKE FAKULTET 2014–2017**

---

HØRINGSUTKAST TIL ENHETENE. FRIST 25. SEPTEMBER.  
Enhetene sender samlede tilbakemeldinger til

[fredrik.skaar@uis.no](mailto:fredrik.skaar@uis.no)

(Valgfritt relevant bilde/illustrasjon)

*Vedtatt av fakultetsstyret dato...*

## Forord

Perioden 2014-2017 vil bli en spennende tid for Det humanistiske fakultet:

- (1) Ny barnehagelærerutdanningsreform og ny reform for integrert lektorutdanning for 8-13 trinn skal igangsettes og finne sin form. Disse utdanningene er altså i startgropen samtidig som de aller første studentene med utdanning i tråd med grunnskolelærerutdanningsreformen uteksamineres i 2014. Tre store utdanningsreformer implementeres samtidig. Dette gir fakultetet mange utfordringer, men også mange muligheter. Endringer må reflekteres i hele utdanningsløpet og vi må formidle sterkt og tydelig hva vi tilbyr og hva våre styrker er.
- (2) Videreføre Institutt for musikk og dans sin rolle i Bjergstedvisjonen om å være et nasjonalt kraftsenter for musikk og kunst, og utnytte potensialet i den nye infrastrukturen i Bjergsted ved i sterkere grad fokusere på innholdet i både den utøvende/formidlende og pedagogiske siden av vårt arbeid.
- (3) Fakultetets to nasjonale kompetanse- og forskningssentre (Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning, NSLA og Nasjonalt senter for leseforskning og leseopplæring, LS) gjennomgår stadige endringer med ny struktur i form av fusjoner (gjelder NSLA) og nye, betydningsfulle, nasjonale oppgaver. Begge sentrene skal være aktivt involvert i fakultetets utdanningsprogrammer, og toneangivende nasjonalt innenfor sine respektive fagfelt.
- (4) Det blir større muligheter for å øke forskningsomfanget vårt gjennom eksterne forskningsmidler, men samtidig blir det stadig større konkurranse om forskningsmidler nasjonalt og internasjonalt. Fakultetets forskning må være i toppskiktet og må omfatte samarbeid med de fremste miljøer nasjonalt og internasjonalt.
- (5) Med utdanningsvitenskap som satsingsområde vil fakultetet utvikle samarbeidet mellom enhetene slik at vi kan fremstå som et integrert fakultet med faglige synergier.

Det er et mål for fakultetet å bli anerkjent som ledere innen våre fag- og profesjonsutdanninger regionalt, nasjonalt og internasjonalt – at vi utfører forskning av første klasse, at vi har høy kvalitet på vår undervisning, at vi til enhver tid har kunnskap om og utvikler undervisningsmetoder som nasjonalt og internasjonalt regnes som de beste, at vi med glede stiller opp med ekspertise og er drivkraft i forskningsbasert barnehageutvikling, skoleutvikling og utvikling av lærerutdanning.

Det påhviler et humanistisk fakultet et særlig ansvar for å ivareta dannelsesaspekter ved høyere utdanning. Slik også ved UiS. En humanistisk ånd innebærer oppdragelse til oppfinnsomhet, kreativitet og undersøkende, kritisk tenkning, innlevelse i mange typer menneskelige erfaringer og en forståelse av kompleksiteten i den verden vi lever i. Menneskene behøver mening, forståelse og perspektiv, ikke bare arbeid. I et demokratisk samfunn trenger derfor borgeren en tredje ferdighet i tillegg til faktakunnskap og logikk, og som i seg selv unndrar seg å måles: Narrativ forestillingsevne. Denne fremmes primært ved kunstfag og kritisk refleksjon. Det handler om å kultivere 'et indre blikk', som utruker til produktive dialoger med det som er uventet og annerledes. Kritisk evne undergraver ensidig økonomisk vekst. Med de beste økonomiske pedagoger vet at en velutviklet forestillingsevne danner hjørnesteinen også i en sunn forretningskultur. Humanistisk dannelse fremmer demokratisk medborgerskap. For å nå drømmer trenger man drømmere, utdannede mennesker som kan reflektere kritisk over alternativene og forestille seg et stort mål – helst ikke bare individuell eller nasjonal berikelse, men mål som dreier seg om menneskets verdighet og demokratisk samtale.

Fakultetets virksomhet er relevant og etterspurt. Vi må trekke vekslers på dette til å styrke vår posisjon som utdanningsvalg, arbeidsplass og samarbeidspartner.

Bilde av dekan/museumsdirektør

Elaine Munthe  
dekan

**Fakultetets organisasjonskart**

## **Visjon**

Gjennom våre aktiviteter vil Det humanistiske fakultet bidra til at vi realiserer visjonen om at:

*Universitetet i Stavanger skal være en drivkraft i regionens kunnskapsutvikling og et internasjonalt forskningsuniversitet med vekt på nyskaping og innovasjon.*

## **Misjon**

Vårt verdigrunnlag hviler på en grunntanke som vi har gjort til vår misjon og vårt motto:

*Vi vil utfordre det velkjente og utforske det ukjente*

## **Verdigrunnlag**

Som institusjon bygd på demokratiske verdier vil vi med etisk bevissthet verne om vår akademiske tradisjon og integritet og ivareta våre idealer om ytringsfrihet og likeverd på tvers av livssyn, kultur og kjønn.

Verdigrunnlaget skal være styrende for vår atferd i møte med studenter, ansatte og samfunnet og si oss hvordan vi skal nå vår visjon og våre mål som universitet. Vi verdsetter og tilstreber:

### **Verdiskaping**

Universitetet i Stavanger skal flytte grenser for kunnskap og ferdigheter og bidra til å skape verdier for studentene, de ansatte og samfunnet. Vi skal møte samfunnets behov og utfordringer med åpenhet og bidra til nyskaping og innovasjon for å styrke grunnlaget for livskvalitet, gode levekår og bærekraftig utvikling.

### **Offensivitet**

Vi skal sette dagsorden for viktige saker og være aktive deltakere i fag- og samfunnsdebatten. I tråd med vår misjon og vårt motto vil vi utfordre etablerte sannheter og utforske nye områder. Dette offensive tankesettet skal prege UiS, og vi vil arbeide hardt for å nå de målene vi har satt oss.

### **Kunnskap**

Studenter og ansatte skal finne innsikt og vinne visdom gjennom studier, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling til gode for den enkelte og samfunnet. Studietiden skal være en dannelsesreise som skal utvikle evne til kritisk tenkning, til å ta gode beslutninger i og utenfor arbeidslivet og gi motivasjon for livslang læring.

### **Samarbeid**

Samarbeid mellom ansatte og med studentene skal bidra til kontinuerlig kvalitetsheving i studier og forskning. Vi skal søke samhandling med arbeidslivet og utdannings- og forskningsinstitusjoner regionalt, nasjonalt og internasjonalt til gjensidig kunnskapsutvikling.

### **Energi**

Energi har en dobbel betydning for oss. Denne verdien illustrerer vår nære tilknytning til vår innovative og energiske region, som utgjør et viktig fundament for å lykkes nasjonalt og internasjonalt. Engasjement, energi og glød hos studenter og ansatte skal også være drivkraften i organisasjonen for gode faglige resultater og godt miljø.

## Profil: Et innovativt fakultet

Det humanistiske fakultet er et innovativt fakultet med særtrekk som vi skal tydeliggjøre, dyrke og videreutvikle i hele vår faglige bredde. Vi skal ha ettertraktede studier med hovedvekt på profesjonsutdanninger i et attraktivt læringsmiljø. Vi skal styrke satsingen på studentaktiv og innovativ læring og arbeide aktivt med å styrke undervisningskvaliteten. Vi skal videreutvikle kultur for innovasjons- og entreprenørskapsaktiviteter og spisse vår forskning. Vi skal prioritere formidling. Vi skal utnytte de konkurransefortrinnene UiS har ved å være lokalisert i en innovativ vekstregion med sterke internasjonale innslag. Vi skal ha tett samarbeid med vår region og være en sentral aktør i den regionale utvikling, og vi skal være internasjonalt orientert i videreutviklingen av våre faglige aktiviteter.

Fakultetet går i retning av å bli et utdanningsvitenskapelig fakultet som driver forskerutdanning, forskning, undervisning og formidling innen det utdanningsvitenskapelige og det kunst- og kulturfaglige feltet. Fire institutter og to nasjonale sentre utdanner lærere til barnehage, grunnskole og videregående skole, kulturskole og utøvere til det kunst- og kulturfaglige feltet og opplæringssektoren, på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.

*«Fakultetets portefølje er fordelt på bachelor-, master-, og ph.d.-nivå, der tre institutter og to nasjonale sentre utdanner lærere til barnehage, grunnskole og videregående skole og opplæringssektoren. Et fjerde institutt har sin spesialitet innen utøvende musikk- og dansefag, og utdanner utøvere til det kunst- og kulturfaglige feltet, og spesialiserte pedagoger til kulturskolen.»*

## Fakultetets faglige satsingsområde

Utdanningsvitenskap som fakultetets faglige satsingsområde ble vedtatt i UiS-styret (13.06.13). Dette er et fagområde som alle institutter og sentre ved det humanistiske fakultet er involvert i gjennom utdanning og forskning. Fakultetet har en bred studieportefølje med utdanningsvitenskapelige studier på bachelor-, master- og doktorgradsnivå og fagfeltet er sentralt for utviklingen av universitetets visjon om å være et internasjonalt forskningsuniversitet med vekt på nyskaping og innovasjon. To forskningssentra utgjør nasjonale tyngdepunkt innen sine felt, og de driver med forskningsaktiviteter på internasjonalt anerkjent nivå. Flertallet av fakultetets øvrige forskere arbeider sammen innen utdanningsvitenskapelige forskningsprogramområder og bidrar til å sette satsingsområdet på dagsorden nasjonalt og internasjonalt.

Innenfor fakultetets profil med hovedvekt på profesjonsfag er lærerutdanningene særlig viktige. Vi er beredt til å ta et større nasjonalt ansvar for å utdanne nasjonens og regionens tiltrengte arbeidskraft innen disse områdene. Vår undervisning skal være forskningsbasert. Publisering, forskning i etablerte forskningssentra og regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid er vesentlig i arbeidet med å fremme kvalitet i disse utdanningene.

Fakultetets faglige satsingsområde:

- Utdanningsvitenskap

Fakultetet vil satse på Utdanningsvitenskap gjennom

- (1) Styrking av mastergrader innen utdanningsvitenskap ved å øke antall studenter, gjennomføring og tilbud av profiler
- (2) Styrking av PhD-grad i Utdanningsvitenskap ved å prioritere stipendiat- og postdoktorstillinger i dette fagfeltet
- (3) Økning i eksterne oppdrag og finansiering innen utdanningsvitenskap
- (4) Styrking av lærerutdanninger på alle nivåer ved å styrke kunnskapsfronten innen skolefagene og fakultetets fagområder

Det faglige satsingsområdet for Det humanistiske fakultet, som ble vedtatt av UiS-styret (13.06.13), er utdanningsvitenskap. Vi har samtidig sterke og profilerte fagmiljøer innenfor musikk, dans og literacy/lesevitenskap som vi ønsker å videreføre og videreutvikle. Fakultetet vil arbeide for anerkjennelse av og uttelling for kunstnerisk utviklingsarbeid, og tilrettelegge for ph.d.-utdanning og stipendiater på det kunstfaglige feltet så vel som innen literacy.

Skal vi nå våre mål, vil det kreve hardt arbeid, vilje, samarbeid, respekt og tillit fra ansatte og studenter, fra regionen og samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt.

### Mål og strategiske føringer: Utdanning og læringsmiljø

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Antall primærsøkere per studieplass i Samordna Opptak (SO):	1,8	2,1
Totalt antall studenter:	2.450	2.700
Antall egenfinansierte studenter, herav:	2.368	2.550
Andel Masterstudenter	14 %	20 %
Andel Internasjonale studenter	9,6 %	11 %
Andel ferdige kandidater som har gjennomført et utenlandsopphold i løpet av graden	9,1 %	20 %

Gjennom våre studieprogrammer vil vi legge vekt på yrkesrelevante kunnskaper, ferdigheter og holdninger, inkludert ferdigheter innenfor nytenkning, kreativitet og samhandling.

Vi skal videreutvikle kunnskapstriangelet Forskning – undervisning – innovasjon ved fakultetet.

#### (Kvalitativt) Mål: Studentaktiv læring

Et hovedmål for våre studier er studenters læring. Et konsistent resultat fra forskning om læring, er betydningen av engasjement. Det humanistiske fakultetet vil prioritere undervisning og undervisningsformer som fremmer studenters engasjement i læringssituasjoner og prosesser.

Fakultetet skal nå dette målet ved:

- Å prioritere oppstart og utvikling av gode relasjoner og tett oppfølging for å sikre et godt grunnlag for studenters aktive deltakelse.
- Å arbeide med systematisk utprøving av undervisningsformer og systematisk formidling av resultater slik at det er mulig å bygge et kunnskapsgrunnlag om studenters aktive deltakelse, engasjement og læring
- Å styrke undervisning som omfatter aktivt samarbeid med regionale samarbeidspartnere (offentlige og private institusjoner)
- Å stimulere kompetanseutvikling innen IKT-støttede læringsformer og andre undervisningsformer for vitenskapelig ansatte
- satsing på IKT-støttet undervisning og læring med siktemål å være ledende på UiS for et universelt utformet, digitalt læringsmiljø

### **(Kvalitativt) Mål: Studentaktiv forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid**

Fakultetet skal nå dette målet ved å prioritere:

- Læringsutbyttet knyttet til studentaktiv forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid skal synliggjøres i emne- og programplaner gjennom progresjon og sammenheng i studieprogrammer.
- Systematisk opplæring i akademisk lesing og skriving for studenter
- Samarbeid med virksomhet i regionen og med eksisterende forskningsgrupper ved fakultetet om problemstillinger for studenters bachelor- og masteroppgaver
- Etablere fora for formidling av studentarbeider
- Kunstformidling, kunst- og kulturforståelse i et samfunn i rask endring.

### **(Kvalitativt) Mål: Innovasjon og entreprenørskap**

Studenters evne til innovasjon og entreprenørskap vil styrkes ved at:

- Utvikling av entreprenørielle ferdigheter som initiativ, nytenkning, samarbeidsevne og sosiale ferdigheter er sentrale i alle utdanningsprogrammer ved fakultetet.
- Studenter skal være i stand til å igangsette, gjennomføre og kritisk vurdere utviklingsprosjekter i lys av etikk / profesjonsetikk og å kunne bidra til vesentlig forbedring av praksis ved eget arbeidssted.
- Fullføre etableringen av Læringslab som et arnested for innovasjon innenfor undervisning og forskning under forutsetning av tilførsel av ressurser ver UiS' budsjett

### **(Kvalitativt) Mål: Dannelse**

Studenter og ansatte skal finne innsikt og vinne visdom gjennom studier, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling til gode for den enkelte og samfunnet.

**Studiene skal utvikle evne til kritisk tenkning**, til å ta gode beslutninger i og utenfor arbeidslivet og gi motivasjon for livslang læring.

Studier ved Det humanistiske fakultet vektlegger dannelse ved å

- Sørge for at alle studier **inneholder** læringsutbytte med fokus på utvikling av en kritisk spørrende, nysgjerrig, selvransakende og mangfoldighetssøkende holdning

### **(Kvalitativt) Mål: Gjennomstrømming**

Fakultetet skal nå målet om økt gjennomstrømming ved å prioritere:

- Tettere studentoppfølging innen programmer / fag som er særlig utsatt
- Systematisk utprøving og oppfølging av tiltak for å fremme gjennomstrømming

### **(Kvalitativt) Mål: Internasjonalisering**

Internasjonalisering er en integrert del av fakultetets primærvirksomhet. Dette innebærer at den internasjonale dimensjonen skal fremkomme tydelig i alle mål, planer og aktiviteter knyttet til utdanning, forskning, formidling og innovasjon. Dette krever vilje til entreprenøriell tenkning og praksis.

Fakultetet vil kvalitetssikre internasjonalisering ute, øke antall inn- og utreisende studenter og ansatte, og styrke «internasjonalisering hjemme» ved

- etablering av mobilitetsvinduer og avtaler i alle studieprogrammer
- å utrede samarbeid om fellesgradsprogrammer med ECIU-partnere og andre utenlandske institusjoner
- styrke *internasjonalisering hjemme* ved å gjøre nytte av innreisende studenter, nyttegjøre innreisende fagpersoner i forhold til forelesninger og veiledning av våre studenter i større grad, og sørge for internasjonale perspektiver og litteratur i våre programmer
- å styrke og forvente større grad av ansattmobilitet gjennom NFR og EU-programmer
- å legge forholdene til rette for og forvente tydelig at alle stipendiater gjennomfører et opphold ved et utenlandsk universitet

#### **(Kvalitativt) Mål: Styrking av kvaliteten i utdanningene og økt rekruttering av studenter**

Vi skal nå dette målet ved å prioritere:

- En formidlingsstrategi som omfatter
  - Forbedring av egne nettsider og sikre ressurser for drift av disse
  - Formidling fra utdanningene i regionale og nasjonale medier
  - Formidling om studenters og ansattes forskningsresultater og prosjekter i lokale, regionale og nasjonale medier og en årlig konferanse
- Samarbeid innen GLØD og GNIST.
- Studentambassadører og rekrutteringsturneer

#### **(Kvalitativt) Mål: Sosialt miljø og infrastruktur**

Fakultetet skal nå dette målet ved å prioritere:

Tiltak (flere; mest mulig konkret)

- Vi skal videreutvikle identitetsbygging i utdanningene gjennom
  - Økt fokus på betydning av studieturer / ekskursjoner o.l. for studenter
  - Videreutvikling av avslutningsseremonier for studenter
- Vi skal styrke samarbeidet med StudentOrganisasjonen

#### **Forskning og innovasjon**

Faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning ved fakultetet skal være uavhengig, nyskapende og holde høy kvalitet og være i tråd med god forskningsetikk. Forskning og innovasjon skal medvirke til et kunnskapsbasert arbeids- og næringsliv og til å løse globale utfordringer.

FoU-aktivitetene skal møte samfunnets behov for fler- og tverrfaglig forskning.



Våre spissområder skal holde høy internasjonal kvalitet.

### **(Kvantitativt) Mål: Økning i publiseringspoeng og antall kommersialiseringer**

UiS-styret har vedtatt måltall for hele universitetets virksomhet innen forskning og kommersialisering. Det humanistiske fakultet har fått følgende utfordring for perioden fram mot 2017:

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Publiseringspoeng per UFF-stilling	0,5	0,8
Antall totale kommersialiseringer	1	2

En økning fra 0,5 poeng per UFF-stilling til 0,8 representerer ca. 60% økning i publiseringspoeng. Fire år er kort tid når det gjelder forskningsproduksjon.

For å nå dette ambisiøse målet, vil fakultetet

- o prioritere forskningsterminer til prosjekter som konkret fører til økt publisering (skriftlig eller kunstnerisk)
- o aktivt støtte skriveseminarer / hjelp til publisering av vitenskapelige artikler
- o tildele FoU-tid basert på resultater
- o arbeide for uttelling for kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling på lik linje med annen forskningsvirksomhet

### **(Kvalitativt) Mål: Ekstern finansiering av forskning**

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Total ekstern finansiering i % av statsbevilgningen	22,0 %	25 %
Inntekter fra Forskningsrådet per UFF-stilling (i 1000 kroner)	41	80
EU-inntekter per UFF-stilling (i 1000 kroner)	1	10

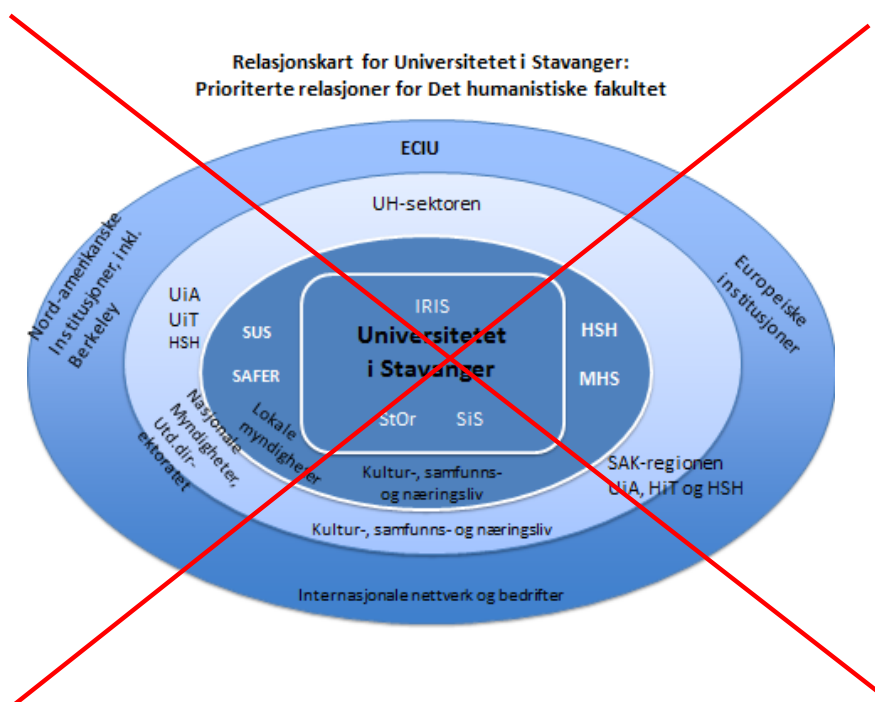
Vi skal nå dette målet ved å

- o innføre regelmessige prosjektsøknads-skriveseminarer i forbindelse med alle større utlysninger
- o styrke og utvikle samarbeid på tvers av sentre- og institutter ved prosjektutvikling
- o utrede mulighet for opprettelse av *stipendiat for offentlig sektor* i samarbeid med kommuner og fylke

### **Toppforskning og publisering**

- o Etablerte programområder for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid innen fakultetet vil bli evaluert i lys av deres muligheter for utvikling av toppforskning

- o samarbeid med universiteter og forskere som rankes høyt vil bli prioritert. Samarbeidet som allerede er etablert med Professor II-ordninger må videreutvikles gjennom utveksling og samarbeidsprosjekter.
- o utrede mulighet for opprettelse av *stipendiat for offentlig sektor* i samarbeid med kommuner og fylke
- o internasjonal utveksling av forskere
- o Fakultetet må i større grad identifisere yngre fremragende forskere og støtte opp om deres videre utvikling gjennom tildeling av forskningstid og støtte til søknader



### Formidling og samfunnskontakt

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Antall alumner	960	1600
Antall formidlingsbidrag i Cristin	927	1 100
Tilfredse arbeidsgivere i målinger	(na)	8 av 10

#### (Kvalitativt) Mål: Ekstern kommunikasjon

Vi vil fremme fakultetets eksterne kommunikasjon ved

- o å arrangere en årlig fakultetskonferanse hvor både ansatte og studenter formidler
- o styrke nettbasert formidling av fakultetets virksomhet
- o at flere ansatte bidrar til å sette dagsorden i offentlig debatt og stille kritiske spørsmål

### (Kvalitativt) Mål: Regionalt samarbeid og regionutvikling

Det humanistiske fakultet har utstrakt samarbeid med private- og offentlige instanser i regionen.

- Vi vil styrke samarbeidet ytterligere gjennom
  - økt profilering av FoU-virksomhet i samarbeid med partnere i regionen
  - økt samarbeid om studenter gjennom praksisplassering / studentarbeid, o.a.
  - Fakultetet vil utrede mulighet for stipendiat for offentlig sektor
  - ~~IMDs unike plassering og rolle i Bjergsted kulturpark skal ytterligere styrkes~~  
IMDs tilhørighet til og sentrale rolle i Bjergsted kulturpark skal ytterligere styrkes

**Merknad [EM1]:** Denne formuleringen er ikke like god...

### (Kvalitativt) Mål: Nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere

Et viktig mål for fakultetet er å ha gode samarbeidsrelasjoner nasjonalt og internasjonalt med forskere innen alle fag og profesjoner slik at det er mulig å invitere og å bli invitert til samarbeid om forskningsprosjekter. Slike relasjoner utvikles gjennom publisering, formidling på konferanser og annen mobilitet (både inn og ut), og ikke minst gjennom etablerte studieprogrammer som EMMIR. Programområdene for forskning bidrar til å styrke formidling både nasjonalt og internasjonalt og er viktige i arbeidet med utvikling av relasjoner og samarbeidsprosjekter. Også de nasjonale forskerskolene som fakultetet er en del av (NATED, NAFOL og Grieg-Akademiet forskerskole Grieg Research School i interdisiplinære musikkstudier) er viktige når det gjelder nasjonale relasjoner med gode forskningsmiljøer.

Fakultetet nå dette målet ved å:

- Sikre økonomiske forutsetninger for å kunne drifte og videreutvikle internasjonale utdanninger som EMMIR / internasjonale mastergrader
- Prioritere og støtte opp om søknader om inn- og utgående mobilitet finansiert gjennom EU og NFR
- Utrede avtaler med universiteter innen ECIU-nettverket
- styrke samarbeid med Berkeley og Peder Sæther senteret
- Utrede muligheter for samarbeid med universiteter og forskningssentre i Houston-området i samarbeid med andre fakulteter på UiS

## Organisasjon og ressurser

### (Kvalitativt) Mål: Menneskelige ressurser

Styringsparametere	Resultater 2012	Resultatmål 2017
Andel førstestillinger og høyere	58,3 %	70 %
Andel kvinner førstestillinger og høyere	47 %	50 %
Tilfredse medarbeidere i målinger	9 av 10	9 av 10

Humanistisk fakultet vil videreutvikle alle ansatte og rekruttere de beste vitenskapelige-administrative- og ledertalentene slik at fakultetet oppnår betydelige resultater på et bredt spekter av områder og utmerker seg nasjonalt og internasjonalt.

Fakultetet skal nå dette målet ved å prioritere:

- Bruk av LinkedIn og internasjonale rekrutteringstjenester for å nå fram til flest mulig potensielle søkere
- Videreutviklingsprogram som sikrer førstekompetanse for flere vitenskapelig ansatte
- Identifisere fremragende forskere, undervisere og administrativt ansatte blant våre egne og sørge for at disse får anledning til å utvikle seg videre
- i samarbeid med studentorganisasjoner, utrede muligheter for studentassistenter og studenter som ressurspersoner i ulike sammenhenger.

### (Kvalitativt) Mål: Organisasjonsutvikling

- Effektivisere eksamensgjennomføring ved å innføre digitale ordninger på alle nivå. (Papirløse eksamener)
- utrede muligheter for effektivisering / omprioritering av arbeidsoppgaver innen alle deler av virksomheten.
- ~~utrede Institutt for musikk og dans sin status og rolle i fakultetet, da hoveddelen av instituttets virksomhet faller utenfor fakultetets vedtatte profil ettersom instituttets virksomhet ikke faller naturlig innunder fakultetets vedtatte satsningsområde erstattes av:~~

**Utrede og implementere en ny organisatorisk tilhørighet for IMD innen HF/UiS som innebærer større autonomi, begrunnet i særegne faglige og administrative behov.**

### Infrastruktur

- sikre midler til utstyrskrevende utdanninger og forskning ved å øremerke midler og søke tilskudd
- sikre tilstrekkelig med arealer til kontorer for ansatte, undervisning, forskning og for å kunne imøtekomme behovet knyttet til økte, eksterntfinansierte aktiviteter ved å arbeide videre for å tilgang til OD-lokalene
- utrede muligheter for effektivisering / omprioritering av arbeidsoppgaver innen alle de deler av virksomheten som primært omhandler utdanningsvitenskap.
- Videreutvikle digitale løsninger på ulike områder ved fakultet ved å avsette midler og sikre god brukeropplæring