

INNKALLING TIL MØTE I SENTERSTYRET (LESEENTERET) - DET HUMANISTISKE FAKULTET

TIRSDAG 21. MAI 2013, KL. 14.00-18.00 i møterom R-412, LESEENTERET, HULDA GARBORGS HUS
MED PÅFØLGENDE MIDDAG KL. 18.00 PÅ RENAA MATBAREN, STAVANGER SENTRUM

LS-HUM sak 19/13	GODKJENNING AV REFERAT FRA 12.03.2013
LS-HUM sak 20/13	INNKALLING OG SAKLISTE
LS-HUM sak 21/13	REGNSKAPSRAPPORTER BASIS OG PROSJEKTER 1. TERTIAL 2013
LS-HUM sak 22/13	STATUSGJENNOMGANG BEMANNINGSPLAN 2013-2016
LS-HUM sak 23/13	STYRKET FAGLIG LEDELSE
LS-HUM sak 24/13	MØTEPLAN HØSTEN 2013
LS-HUM sak 25/13	VURDERING AV ARBEIDSOMRÅDENE VÅRE, DEL 2
LS-HUM sak 26/13	LEDIG PROFESSORAT I SPESIALPEDAGOGIKK - INNSTILLING
LS-HUM sak 27/13	ORIENTERINGS- OG OPPFØLGINGSSAKER
LS-HUM sak 28/13	EVENTUELT

LS-HUM sak 19/13 GODKJENNING AV REFERAT FRA 12.03.2013

Vedlegg:
Referat fra 12.03.2013

Forslag til vedtak:
Senterstyret godkjenner referat fra 12.03.2013.

LS-HUM sak 20/13 INNKALLING OG SAKLISTE

Forslag til vedtak:
Senterstyret godkjenner innkalling og sakliste.

LS-HUM sak 21/13 REGNSKAPSRAPPORTER BASIS OG PROSJEKTER 1. TERTIAL 2013

Vedlegg:

- Regnskapsrapport basis UiS
- Regnskapsrapport basis §1.4 (nasjonalt senter)
- Regnskapsrapporter prosjekter

Bakgrunn:
Ellen og Åse Kari orienterer i møtet.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret tar regnskapsrapportene til orientering.

LS-HUM sak 22/13

STATUSGJENNOMGANG BEMANNINGSPLAN 2013-2016

Vedlegg:

- Bemanningsplan for Lesesenteret 2013-2016
- Notat om bemanningsplaner

Bakgrunn:

Dette dokumentet er en revidert utgave av planen for 2012-2016. Utviklingen er stor siden bemanningsplanen første gang ble utarbeidet, jf styresak 03/12, og behovet for statusgjennomgang derfor tilsvarende.

Planen ligger som grunnlag for framtidige tilsetninger ved senteret.

Se også vedlagte notat om bemanningsplaner for en oversikt over hva disse skal brukes til/inneholde.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret vedtar vedlagte bemanningsplan, med de innspill som kom til i møtet.

LS-HUM sak 23/13

STYRKET FAGLIG LEDELSE

Vedlegg:

- Notat om behov for styrket faglig ledelse.

Bakgrunn:

Lesesenteret har blitt et stort og mangfoldig senter, med over 50 ansatte og et bredt oppdrag. Senterleder tok allerede i styresak 12/12 opp behovet for styrket faglig ledelse. Dette ble støttet av senterstyret, som anbefalte "en nærmere utredning av ledelsesstrukturen ved senteret, med det formål å styrke støttefunksjoner rundt senterleder." Senterleder har siden 1) drøftet muligheter og begrensninger med personaldirektør, dekan, fakultetsdirektør, 2) hatt hjelp fra ekstern konsulent i tenkningen rundt styrket faglig ledelse, og 3) hatt en prosess innad på senteret, som bla har innbefattet drøftinger med en nedsatt arbeidsgruppe.

Vedlagte notat er utformet av senterleder, med bakgrunn i drøftinger med arbeidsgruppa, i 3 halvdagsmøter høsten 2012.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret vedtar vedlagte forslag til styrket faglig ledelse, med de innspill som kom til i møtet.

LS-HUM sak 24/13

MØTEPLAN HØSTEN 2013

Bakgrunn:

Foreslåtte datoer for styremøter for Lesesenteret høsten 2013 er 19. september og 21. november.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret vedtar foreslåtte møtedatoer.

LS-HUM sak 25/13 VURDERING AV ARBEIDSOMRÅDENE VÅRE, DEL 2

Vedlegg:

Endelig Årsmelding for 2012, som ble sendt ut sammen med innkallingen til mars-møtet.

Bakgrunn:

Årsmelding skal i mars- og mai-møtene være bakgrunn for vurderinger av arbeidsområdene våre. I mars-møtet konsentrerte vi oss om vurdering av Utadrettet virksomhet, formidling og kommunikasjon, samt Utdanning og læringsmiljø. I mai-møtet vil vi fortsette med Forskning og nyskaping, organisasjon og ressurser og Strategiske allianser og internasjonalisering. Diskusjonen vil ta utgangspunkt i oppsummeringene og vurderingene som fins i tilknytning til hvert delkapittel.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret tar vedlagte Årsmelding til orientering, med de merknader som fremkom i møtet.

LS-HUM sak 26/13 LEDIG PROFESSORAT I SPESIALPEDAGOGIKK - utlysningstekst og stillingsbetenkning

Vedlegg:

Forslag til utlysningstekst og stillingsbetenkning: Ledig professorat i spesialpedagogikk.

Bakgrunn:

Professoratet etter Ann-Mari Knivsberg skal lyses ut. I styremøtet 12. mars ble det vedtatt at senterleder skulle innhente kommentarer på stillingsbeskrivelse fra styremedlemmer per mail, og deretter sende utlysning til UiS-styrets ansettelsesutvalg. Da en stillingsbeskrivelse, på grunn av stort arbeidspress for flere involverte, først foreligger nå, finner senterleder det formålstjenlig å likevel sette utlysningen på dagsorden for mai-møtet.

Forslag til vedtak:

Styret for Lesesenteret vedtar forslag til stillingsbeskrivelse, med de innspill som kom til i møtet.

LS-HUM sak 27/13

ORIENTERINGS- OG OPPFØLGINGSSAKER

- Ansettelse og utlysninger
- Forskning (tildelinger 202 mm)
- Oppdrag (PIRLS, læringsstøttende prøver mm)
- Undervisning og veiledning (Studiepoengproduksjon)
- Andre saker (OD-bygg mm)

LS-HUM sak 28/13

EVENTUELT

På vegne av styreleder,

Åse Kari H. Wagner, senterleder

Fakultetene og museet har lagt ned et betydelig arbeid med bemanningsplanene det siste året, noe som gjør av vi nå har et mye bedre ståsted for det videre bemanningsplanarbeidet enn vi hadde for et år siden.

Arbeidsgruppe

Analysegruppen tok høsten 2011 initiativ til at det ble satt ned en arbeidsgruppe ved utarbeidelse av bemanningsplaner for fakultetene og museet. Arbeidsgruppen har hovedsakelig bestått av:

- rådgiver Synnøva Drange, Det humanistiske fakultet
- seniorrådgiver Joan S Rongen, Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- rådgiver Elisabeth S Fiskå, Det teknisk- naturvitenskapelige fakultet
- leder av museumsadministrasjonen Tor M Vestheim, Arkeologisk museum
- fagleder for virksomhetsstyring, Martin Tjelta, Avdeling for økonomi- og virksomhetsstyring
- seniorrådgiver May Merete Tjessem Opdal, Personalavdelingen

Bemanningsplanene skal gi beslutningsstøtte ved både økonomistyring og personalplanlegging. Det er derfor viktig at grunnlaget for bemanningsplanene utarbeides i et tett samarbeid mellom økonomi- og personalfunksjonene. På denne bakgrunn foreslår vi at arbeidsgruppen i det videre utvides med en representant fra hvert fakultet slik at saksbehandlere fra begge områdene kan representeres. Informasjon om ev nye representanter i arbeidsgruppen oversendes saksbehandler innen 15. august.

Neste møte i arbeidsgruppen blir **tirsdag 19. juni kl 09:00 i AR T-401 (styrerrommet)**. Før dette møtet vil vi på bakgrunn av styrets vedtak foreta en ny vurdering av kravspesifikasjonen og rapporteringsmalene som ble oversendt i notat av 19.8.2011, og utarbeide en skisse til treårig bemanningsplan.


 John Branem Møst
 universitetsdirektør


 Halvdan Hagen
 personaldirektør

Saksbehandler: seniorrådgiver May Merete Tjessem Opdal, tlf.: 51 83 30 11

Professor i spesialpedagogikk

Søknadsfrist dd.mm.åååå

Universitetet i Stavanger har ledig stilling som professor i spesialpedagogikk ved Det humanistiske fakultet, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning. *Stillingen er ledig (ønsker tiltredelse så snart som mulig)*

Arbeidsoppgavene vil være forsknings- og utviklingsarbeid, undervisning, veiledning og eksamensarbeid knyttet til spesialpedagogikk og relatert til lese- og skrivevanskefeltet, samt administrative oppgaver.

Det forventes at den som ansettes bidrar til utvikling av samarbeid med samfunns-, kultur- og næringsliv.

Den som ansettes må kunne dokumentere utstrakte faglige kvalifikasjoner innenfor vesentlige deler av fagområdet og gjennom egen innsats ha vist vitenskapelig kompetanse innenfor en eller flere deler av fagområdet. Det vil bli lagt vekt på evnen til å initiere og lede forsknings- og utviklingsoppgaver.

Kvalifikasjoner innenfor nyskapning, innovasjon og kommersialisering av forskning vektlegges ved ansettelse i vitenskapelige stillinger ved universitetet. Det forventes at den som ansettes bidrar til utvikling av samarbeid med nasjonale og internasjonale forskningsmiljø.

Bruk av nye undervisningsmetoder er et satsingsområde ved universitetet. Den som ansettes må være innstilt på å ta i bruk nye metoder.

Den som ansettes må kunne dokumentere pedagogisk basiskompetanse, eventuelt ta imot tilbud om kurs som gir slik kompetanse i løpet av en periode på to år.

Undervisningsspråket vil normalt være norsk. Den som ansettes må beherske norsk eller et annet skandinavisk språk skriftlig og muntlig, eller tilegne seg denne kompetansen i løpet av en periode på to år. Den som ansettes må også være forberedt på å gi undervisning på engelsk.

Dersom det ikke melder seg fullt ut kvalifiserte søkere kan det bli aktuelt å ansette midlertidig for inntil tre år med sikte på kvalifisering og fast ansettelse. Søkeren må vurderes å ha forutsetning for å skaffe seg de nødvendige kvalifikasjoner i løpet av ansettelsesperioden.

Professor lønnes etter statens lønnsregulativ, l.pl 17.510, kode 1013, ltr ...-..., kr - bto pr år. I særskilte tilfeller kan høyere avlønning vurderes.

Stillingen gir automatisk medlemskap i Statens pensjonskasse, som sikrer gode pensjonsrettigheter. Medlemmer kan søke boliglån til gunstige vilkår.

[Stillingsbetenkingen](#) gjør nærmere rede for fag- og ansvarsområde, arbeidsoppgaver, kvalifikasjonskrav og andre forhold som vil bli vektlagt ved ansettelse.

Nærmere opplysninger om stillingen fås ved henvendelse til Åse Kari H. Wagner, tlf 51 83 23 01, epost aase-kari.h.wagner@uis.no. Opplysninger om ansettelsesprosessen fås ved henvendelse til Ellen Nordvik, tlf, epost@uis.no

Universitetet har få menn i professorstillinger innenfor fagområdet og oppfordrer derfor spesielt menn til å søke.

Søknad med CV, [Utvidet søkerskjema](#), vitnemål, attester, publikasjonsliste, inntil 15 publikasjoner og ev annen dokumentasjon som søkeren ønsker det skal tas hensyn til, sendes i tre eksemplarer til:

Universitetet i Stavanger,
Det Humanistiske fakultet,
4036 Stavanger

Søknaden merkes med **st.id**

Stillingsbetenking

Professor i spesialpedagogikk, st.id

Godkjent av styret ved oppretting av stillingen den dd.mm.åååå

Universitetet i Stavanger (UiS) har ca studenter og ansatte og driver forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling over et bredt spekter av fagområder. Studietilbudet spenner fra utdanninger på bachelor- og mastergradsnivå til doktorgradsutdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Universitetet eier 50% i International Research Institute of Stavanger (IRIS) som er universitetets selskap for eksternt finansiert forskning.

Den faglige virksomheten ved universitetet er organisert i Det humanistiske fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet og Arkeologisk museum.

(Sette inn oppdatert tekst, Ellen) Det fakultet er organisert i ... institutter: Institutt for, Institutt for, Institutt for og Institutt for Fakultetet har ... ansatte og ... studenter og tilbyr doktorgradsutdanning i og mastergradsutdanninger i I tillegg tilbys bachelorutdanninger innenfor fagområdene....., samt en rekke etter- og videreutdanninger i

Lesesenteret er del av det humanistiske fakultetet, og har oppgaver innenfor universitetet knyttet til utdanning og forskning hovedsakelig på to områder: spesialpedagogikk/utdanningsvitenskap (lese- og skrivevansker/dysleksi) og lesevitenskap/literacy studies (leseutvikling og -opplæring, tekstkultur). I tillegg har vi som ett av åtte nasjonale sentre ansvar for leseopplæring og leseutvikling på landsbasis. Hovedmålgruppene for senterets aktivitet er pedagoger i barnehage, lærere i grunnskole og videregående opplæring, PP-tjeneste, skoleledere, skoleeiere og ansatte i lærerutdanningen.

Senteret har f.t. rundt 50 ansatte, inkludert faste og midlertidige stillinger. Vi samarbeider med de andre nasjonale sentrene og med sentre innen Statped. Som del av universitetet samarbeider også Lesesenteret med andre fagmiljø om forskning, forskerutdanning, undervisning og veiledning. Lesesenteret har dessuten et omfattende internasjonalt samarbeid.

Ansettelsen gjelder generelt ved Universitetet i Stavanger. Organisatorisk er stillingen knyttet til Det humanistiske fakultetet, Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (Lesesenteret).

Fagområdet for stillingen er spesialpedagogikk, relatert til lese- og skrivevanskefeltet. Eksempler på kompetansefelt som vil være av interesse, er: Lese- og skrivevansker/dysleksi; Forebygging av vansker og tidlige tiltak; Diagnostisering av lese- og skrivevansker; Leseopplæring og -utvikling; Leseundersøkelser; Utvikling av kartleggingsverktøy; Språkutvikling, -vansker og språkstimulering; Sammenheng mellom tidlige utviklingsområder; Sammenheng mellom lese- og skrivevansker/dysleksi og andre vansker (som matematikkvansker og oppmerksomhetsvansker). Kompetanse i forskningsmetode vil bli særlig vektlagt. Utover forskning tilkommer arbeidsoppgaver innenfor senterets ulike virksomhetsområder, hovedsakelig undervisning og veiledning av MA- og phd-studenter, dels også utadrettet arbeid knyttet til ulike oppdrag fra utdanningsdirektoratet.

Den som ansettes skal styrke forskningsmiljøet ved UiS og IRIS gjennom å initiere og lede forsknings- og formidlingsaktiviteten, samt drive selvstendig forskning og formidling, innenfor sitt fagområde.

Det forventes at den som ansettes støtter opp om og deltar i den øvrige aktiviteten ved fakultetet og kan påta seg oppgaver på tvers av institutt- og fakultetsgrenser.

Undervisningsspråket vil normalt være norsk. Den som ansettes må også være forberedt på å gi undervisning på engelsk. [Tas bare med hvis relevant og det ikke er tatt med i utlysningsteksten].

Søkere må kunne dokumentere pedagogiske kvalifikasjoner i form av universitetspedagogisk kurs eller annen pedagogisk utdanning. I særlige tilfeller kan dokumentert undervisningserfaring vurderes som likeverdig. Regler for vurdering og vektlegging av pedagogisk kompetanse ved ansettelse i faste vitenskapelige stillinger er tilgjengelig ved henvendelse til fakultetet.

Søkerne vil bli bedømt av en sakkyndig komité på bakgrunn av innsendt materiale. Hovedvekten i den sakkyndige vurderingen legges på bedømmelse av de innleverte vitenskapelige arbeidene og pedagogiske kvalifikasjoner. Det vil bli lagt vekt på evnen til å initiere og lede forsknings- og utviklingsoppgaver. Erfaring fra popularisering/formidlingsvirksomhet, fagpolitisk og fagadministrativt arbeid og ev andre dokumenterte kvalifikasjoner med relevans for stillingen kan også tillegges vekt.

Opplysninger og materiale som det skal tas hensyn til i den sakkyndige vurderingen, må være innlevert innen søknadsfristen. Eventuelle referanser oppgis i søknaden eller på forespørsel.

Aktuelle søkere vil bli innkalt til intervju og prøveforelesning før det avgis endelig innstilling. I den samlede vurderingen av søkerne vil også personlige egenskaper bli tillagt vekt.

Universitetet ønsker å rekruttere flere menn til professorstillinger innenfor fagområdet. Dersom flere søkere anses å ha likeverdige kvalifikasjoner vil en mann bli stilt foran en kvinne.